

МИАНИЕ М.Ю.

ЭЗОТЕРИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



О книге

Книга посвящена описанию основных принципиальных отличий эзотерического мышления от мышления обычного человека: его организация и работа, основные ценностные установки и способности, базовые теоретические положения, необходимые для понимания данных вопросов.

Особенности работы — принципиальная новизна большей части представленных положений, многократное практическое подтверждение, полученное на примере слушателей Центра «Развитие Человека», возможность практического освоения представленных принципов и способностей по программам Центра.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Второе издание.

Глава 1. Сознание и мышление

1. Строение сознания

Сознание — основная часть человека, содержащая около 42% всех его энергий и реализующая функции восприятия, мышления и управления проявлениями человека (его системами). Сознание — состоит из чакр, потоков, каналов, ряда систем и делится на основное сознание, подсознание, сверхсознание и общее сознание.

Чакры — являются основными единицами сознания, реализуют все его наиболее важные функции и состоят из мыслительных структур, памяти и других составляющих. Мыслительные структуры — управляют памятью и системами через создание мыслей, память — создает рабочие энергии, хранит образы и другую информацию.

Потоки — служат для передачи рабочих энергий от чакр к системам (реализация), каналы — для передачи информации (мыслей, управление). Ощущения — являются показателем состояния систем и задаются поступившими в эти системы командами, рабочими энергиями и внешними воздействиями.

Основное сознание — отвечает за формирование остальных частей сознания и сознательное (контролируемое интеллектом) восприятие, мышление и управление. Работа этой

части — воспринимается через ощущения в голове, волевые усилия (аджна, лоб), управление вниманием (духовная чакра) и размышления (интеллект, затылок).

Подсознание, сверхсознание и общее сознание — реализуют соответствующие им функции автоматически или сознательно, их работа воспринимается по ощущениям, приходящим в голову мыслям и образам. Увеличение сознательности — предполагает усиление способностей управления своими мыслями, образами и ощущениями.

2. Программирование сознания

Программирование сознания — процесс формирования памяти и мыслительных структур человека через восприятия им информации внешнего и своего внутреннего миров. Этот процесс — бывает сознательным (несколько уровней) или подсознательным (родительское, социальное и нецеленаправленное программирование).

Мыслительные структуры (компьютеры) — определяют мышление человека и программируются создаваемыми интеллектom мыслями-программами.

Память (банк данных, источник энергии) — определяет реакции человека (эмоции, др.) и условия их включения, программируется духовной чакрой через восприятие.

Программирование сознания — управляется внутренними реакциями, вызванными или допущенными интеллектom, и осуществляется в несколько этапов. При этом сознательное управление — осуществляется по четко определенной схеме, а подсознательное — на основе разрозненных, как правило,

стереотипных программ.

Сознательное программирование — осуществляется в 3 основных этапа:

1. Оценка необходимости и достоверности информации, ее принятие или непринятие (запись в интеллект).
2. Осознание информации, мысленная работа с ней (формирование мыслительных структур).
3. Тренинг (создание связей сознания с системами).

Подсознательное программирование — также осуществляется в 3 этапа:

1. Принятие или непринятие информации на основе желаний, эмоций и стереотипов (запись в интеллект и мыслительные структуры).
2. Эмоциональное прокручивание информации (усиление мыслительных структур).
3. Реализация, формирование проявлений.

3. Работа мышления

Мышление — одна из трех основных функций сознания, сводимая к обработке информации и принятию решений (в том числе по программированию и перепрограммированию сознания). При этом реализация решений — предполагает, как правило, подключение одной или обеих остальных функций.

Процесс мышления — (обработка информации) — реализуется через работу интеллекта, мыслительных структур и их воздействие на основе заложенных в них мыслей — программ (представлений). Конечный результат этого процесса — мыс-

Глава 2. Уровни развития человека

1. Общие закономерности уровней

Уровень развития человека — характеризуется своими представлениями, стремлениями, целями, мышлением, способом организации жизни, поведением, состоянием, духовными, интеллектуальными и энергетическими способностями, местом в обществе; уровнем рабочих энергий, раскрытыми чакрами и энергетическими системами.

Все указанные характеристики уровней — взаимосвязаны:

1. Представления (знания) — определяют стремления и цели.

2. Усиление адекватных представлений — ведет к раскрытию соответствующей им чакры и переключении на ее уровень энергий.

3. Реализация стремлений и целей — определяет способности и место в обществе.

Для человека — существует 8 уровней, раскрытие более высоких уровней — соответствует его входу в иерархию богов

через трансмутацию. При отсутствии целенаправленного развития (ограничение целей жизни только подстройкой под внешние условия) — переход с одного уровня на другой осуществляется в среднем за 5—7 жизней.

Целенаправленное развитие — при выполнении человеком показателей 3-го уровня и обучении по максимально эффективной программе позволяет за одну жизнь пройти несколько уровней. Эзотерическое мышление — различается по уровням, но всегда направлено на максимально эффективное развитие и служение (Богу, обществу).

Собственный уровень развития — в эзотерическом мышлении является определяющим фактором для принятия ключевых решений: цели, методы, род деятельности, организация жизни, взаимоотношения и т. п., которые должны соответствовать имеющемуся уровню и вести человека к следующему уровню.

2. Начальные уровни

Начальные уровни (1-й и 2-й) — характеризуются упрощенными представлениями об эзотерических знаниях (религия) или их непринятием (материализм), подсознательным или частично сознательным мышлением и управлением собой, ориентацией на традиции и общепринятые нормы поведения.

1-й уровень — раскрытие муладхары, работа на физических энергиях, отсутствие дополнительных двойников; ориентация на материальный законы, стремление к действиям и материальным ценностям, не наработанная внешняя форма (этикет, манеры, внешность); работники. Этот и нулевой уро-

вень — около 80% людей.

2-й уровень — раскрытие свадхистханы работа на эфирных энергиях, 12 дополнительных двойников, развитие физического тела, ориентация на социальные законы, стремление к власти и чувственным удовольствиям, наработанная внешняя форма, психологические представления о внутреннем мире; бизнесмены (около 15% людей).

Подсознательное мышление и управление — принятие решений муладхарой и свадхистханой на основе стереотипных желаний и эмоций (программ, не выстроенных под цели) без учета каких-либо последствий.

При этом состояния практически не воспринимаются и не управляются.

Частично сознательное мышление и управление — принятие решений с участием интеллекта (цели, подстройка под ситуации), но без учета духовных законов, энергетических и кармических последствий.

При этом внешняя форма выдерживается, состояния воспринимаются, но плохо управляются.

3. Энергетический уровень

Энергетический уровень (3-й) — соответствует началу энергетического развития (восприятие энергии, тонкого мира и собственных энергетических систем), характеризуется сознательным мышлением и управлением собой, ориентацией на ценности выбранного пути развития (Школы, системы и т. п.).

Глава 3. Становление эзотерического мышления

1. Привычное мышление

Привычное мышление — соответствует людям 1-2-го уровня, основывается на действующих в обществе или своей социальной группе представлениях, задается родительским, социальным и нецеленаправленным программированием, характеризуется слабостью и отсутствием стремления к силе.

Слабость — неспособность изменять (совершенствовать) себя, свою жизнь и обстоятельства. Слабость и отсутствие стремления к развитию (к движению по пути приобретения силы) — задается в первую очередь безответственностью, неадекватной самооценкой и закрытостью к познанию.

Безответственность (за свои проявления, судьбу и происходящие события) — блокирует аджну (волю, способности преобразования) и задается пассивным отношением к жизни, незнанием или непониманием социальных и кармических законов, техник самопознания и самоизменения (развития).

Неадекватная самооценка — блокирует духовную чакру (способности восприятия) и мотивацию развития (ничтоже-ство — «У меня все равно ничего не получится», гордыня — «Я

<i>Характеристики внутреннего мира</i>	<i>Привычное мышление</i>	<i>Эзотерическое мышление</i>
<i>Отношение к духовному развитию</i>	<i>Оправдание негатива. Неразвитие или нецеленаправленное развитие</i>	<i>Поиск и устранение негатива. Усиление позитива</i>
<i>Определяющие развитие качества</i>	<i>Безответст- венность. Неадекватная самооценка. Закрытость к познанию</i>	<i>Ответственность. Адекватная самооценка. Открытость к познанию</i>
<i>Используемые методы познания</i>	<i>Сравнение с опытом. Доверие себе подобным</i>	<i>Доверие Учителю. Прямое восприятие. Логика</i>
<i>Доминирующие в человеке знания</i>	<i>Общепринятые представления о мире и человеке</i>	<i>Тонкий мир и его законы. Пути получения силы</i>

Табл. 5. Сравнение привычного и эзотерического мышления (начало)

и так уже всего достиг»). Эта самооценка — задается чаще всего неадекватным воспитанием и отношением других.

Закрытость к познанию (к изменению существующих и принятию новых представлений) — блокирует интеллект и саму возможность развития, задается недоверием к людям (неприятие их помощи), ориентацией на собственный опыт (отторжение логики) и жесткой системой ценностей (догматизм).

2. Включение эзотерического мышления

Эзотерическое мышление — соответствует 3-8-му уровням развития, основывается на эзотерических знаниях о человеке, тонком мире и Боге, целенаправленно формируется самим человеком по принципам выбранной им системы, характеризуется силой и стремлением к развитию (к увеличению силы).

Сила — способность изменять (совершенствовать) себя, обстоятельства и свою жизнь, если это необходимо. Для получения силы — необходимо взятие на себя ответственности за происходящее, формирование адекватной самооценки и открытости к познанию, что соответствует включению эзотерического мышления.

Естественное включение — происходит при исчерпании человеком программы 2-го уровня как осуществление потребности в новых знаниях и сферах самореализации. Такое включение — возможно при изначально адекватном внешнем программировании, ориентирующем на максимальную самореализацию.

Глава 4. Путь воина Света

1. Основные законы воина

Воин Света — сильный человек, способный к эффективной деятельности в экстремальных ситуациях, стремящийся к силе и достойной, максимально насыщенной жизни, наполненной великими свершениями во имя высоких чистых целей, (восстановление справедливости, реализация на Земле идеалов и законов Творца).

Путь воина — предполагает полное избавление от страха (готовность ради чести и долга рисковать и даже жертвовать своей жизнью), целенаправленную организацию жизни и своего внутреннего мира на достижение максимальной силы, основывается на развитии самоконтроля и вере в непосредственное покровительство Бога.

Сила воина — в уверенности в себе, своих целях и идеалах, в преданности Богу, способности к мгновенному принятию решений, в высокой степени самоконтроля и комплексе энергетических способностей. Эта сила — достигается целенаправленными тренировками и образом жизни по принципам выбранной системы развития.

Основные условия получения силы — постоянное накопление энергии, которая необходима для раскрытия и работы всех способностей человека. Поэтому одна из основных задач

воина — максимальный учет и использование всех факторов, влияющих на целенаправленный и автоматический набор энергии и ее сохранение.

Основные задачи воина:

1. Безупречность поведения — чистота мыслей, эмоций и поступков, что необходимо для получения поддержки друзей и покровительства Бога.

2. Постоянное духовное развитие, что необходимо для перехода на следующий уровень.

3. Наличие деятельности, позволяющей проявить и увеличить свою силу.

2. Развитие самоконтроля

Самоконтроль — способности восприятия и вызова требуемых проявлений в соответствии с сознательно принимаемыми решениями. Эти способности необходимы для недопущения собственных негативных проявлений, вызова соответствующих состояний и реализации оптимальной линии поведения.

Самоконтроль внешних проявлений — основан на понимании правил поведения воина и необходимости избавления от противоречащих им привычек. Контроль эмоций и состояний — основан на использовании ощущений как показателей работы сознания. Контроль мыслей — основан на правилах их фиксации и оценки.

Развитие самоконтроля — осуществляется в три этапа:

1. Формирование понимания ценности и механизмов рабо-

ты требуемых проявлений человека.

2. Тренинг — наработка соответствующих способностей через самовнушение, медитацию и т. д.

3. Закрепление способностей и формирование привычек через практическую деятельность.

Самоконтроль 3-го уровня — направлен на достижение максимальной эффективности деятельности и предполагает полный контроль внешних проявлений, управление состояниями в диапазоне успокоения (восприимчивость, адекватность) — активизация и частичный контроль мыслей (степени их позитивности).

Самоконтроль следующих уровней — направлен на достижение максимальной эффективности принятия решений и оказания энергетических воздействий, он основан на развитии способностей восприятия своих систем и управления происходящими в них информационно-энергетическими процессами.

3. Накопление энергии

Накопление энергии — одна из основных целей воина, лежащая в основе увеличения его силы (раскрытия способностей). Воин — сознательно организует свою жизнь на достижение этой цели через набор энергии, ее сохранение, рациональное использование и учет всех остальных факторов.

Целенаправленный набор энергии — достигается через комплексное использование различных техник развития, которые являются не взаимозаменяемыми, а взаимодополняющими: самовнушение — энергетизация преимущественно сознания, медитация — энергетики, физические упражнения —

Глава 5. Путь человека знания

1. Основные законы познания

Путь знания — доступен человеку, начиная с 4-го уровня развития, и характеризуется в первую очередь тем, что информация становится для него основным источником силы (энергии, способностей). Цель этого пути — познание Истины, получение способностей для понимания и сил для реализации замыслов Творца.

Истина нашего Космоса — комплекс всех духовных, энергетических и материальных законов, определенных Творцом, свойствами энергии и материи. Духовные законы — описывают требуемые Богу проявления существ и направлены на реализацию идеалов Творца. Познание и реализация этих законов в себе — путь к счастью.

Методы познания Истины — на этом пути следующие:

1. Теоретические (логические) — формируют понимание смысла духовных законов.

2. Прямое восприятие — доступ к механизмам реализации законов в тонком мире.

3. Наблюдение — фиксация результатов реализации духовных законов в проявленном мире.

Условия познания Истины — эффективная самореализация (определение потребности в информации), развитие способностей мышления (инструмента познания), духовное развитие (разблокировка, разрешение на доступ к информации), раскрытие энергетических способностей (возможность подключения к источникам информации), др.

Самореализация — для человека знания имеет три основных сферы: исследования (открытие людям новых знаний), духовное учительство (формирование души человека) и руководство (воплощение в жизнь какой-либо идеи через организацию людей). Сфера самореализации — должна соответствовать кармическим задачам и реализованным способностям.

2. Иерархия духовных законов

Иерархия духовных законов — для человека имеет 7 уровней и 7 соответствующих степеней воздействий (вознаграждение при выполнении, наказание при нарушении).

Духовные законы — описывают практически все внешние и внутренние проявления человека, за выполнение этих законов на Земле отвечает Карма.

Законы 1-го уровня — определяют итог эволюции души человека на Земле: получение покровительства Бога, переход на космический этап развития (за служение Богу и развитие, в истории нашей цивилизации — примерно 550 человек), уничтожение души (за преступления, служение Злу — около 200 человек).

Законы 2-го уровня — (правила мышления, отношение к высшим силам, духовному и материальному) — предопределяют судьбу человека по его духовной реализации.

Законы 3-го уровня (жизненные цели, приоритеты, методы принятия решений и деятельности) — определяют возможности судьбы по интеллектуальному потенциалу человека.

Законы 4-го уровня (причины ключевых событий) — определяют отдельные значимые для жизни события в качестве поощрения при выполнении и предупреждения при нарушении законов 1-3-го уровней.

Законы 5-го уровня (внутреннее поведение) — определяют правила воздействия эгрегоров на человека (блоки, вставки, энергия, др.) по реализованным представлениям, эмоциям, т. д.

Законы 6-го уровня (внешнее поведение) — определяют правила создания ситуаций и энергетических воздействий на человека существ по его поведению (слова, поступки, внешний вид, др.).

Законы 7-го уровня — определяют правила получения покровителей (капсула, дух, ведущие эгрегоры) по адекватности организации жизни для реализации целей.

3. Теоретические методы познания

Теоретические методы познания — правила рассуждений (оценок, выводов), основанные на признании абсолютной логичности Истины и использовании логики как основного инструмента познания. Эти методы — классифицируются