

МИАНИЕ М.Ю.

ЭЗОТЕРИКА ОБЩЕСТВО ЧЕЛОВЕК



О книге

В сборнике собраны статьи академика Миание М. Ю. Основная тема — возрождение духовности общества через развитие личности на основе эзотерических знаний. Информация будет интересна всем, кто уделяет внимание собственному развитию, кто работает в сфере науки, политики, образования, бизнеса и кому небезразлична судьба нашего общества.

Книга рассчитана на широкий круг читателей.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Второе издание.

Предисловие

Авторский научно-учебный Центр «СИСТЕМА академика МИАНИЕ М. Ю.»

Данная Система разработана исследователем, Духовным Учителем Миание М. Ю. и представляет собой современное Учение (рассматривает все факторы, влияющие на человека, его развитие и судьбу). Формирование основных идей, накопление и структурирование информации, создание единой системы эзотерических знаний было проведено, преимущественно, в 1993—1998 гг.

В основе учения лежит синтез существующих знаний и собственные фундаментальные исследования. Из существующих знаний это наука (логика, психология, теория управления, др.) и эзотерические учения, давшие миру наибольший практический результат в этой сфере (классическая йога, буддизм, даосизм, конфуцианство, др.). Но большая часть знаний Системы (2/3) получена в результате прямого взаимодействия с иерархией Света, использования принципиально новых логических методов обработки информации и ее экспериментальной проверки.

В центре внимания Системы (первая основная цель ее создания) — человек, его максимально эффективное развитие (интеллектуальное, духовное, энергетическое) и самореализа-

ция (работа, служение, личная жизнь, формирование окружения). Вторая основная цель — максимально возможный вклад в объединение всех позитивных сил на Земле, реализация идеалов Творца (Любовь, Добро, Справедливость, Сила, Ненасилие и Развитие, Красота, Гармония, Созидание, Иерархия) и искоренение всех проявлений Зла (невежество, бездуховность, бедность, болезни, др.).

К наиболее важным задачам ближайшего этапа развития Системы относится получение ею научного признания в сферах: психологии (принципиально новые обобщенные критерии оценки человека: уровень развития, позитивность); теории развития общества (позволяет не просто описывать прошлое, но и строить математические модели социальных структур будущего); валеологии (средняя школа должна готовить человека к жизни, а не к роли исполнителя), другие. Приглашаем к сотрудничеству в области науки и эзотерики организации и заинтересованных лиц.

СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

«О, мудрейший, древо познания бесконечно, но как мне найти ту ветвь, которая ведет к самой вершине?»

Вопрос Царя к Учителю

На Земле существует около 2000 учений (систем знаний, отвечающих на все жизненно важные для человека вопросы) и 200 000 духовных теорий (отвечают на отдельные вопросы). Что ближе к Истине?

1. Существующие системы знаний

В привычном мышлении основные системы знаний (религия, наука, эзотерика) чаще всего противопоставляются друг другу, в то время как логически они неразрывно взаимосвязаны. Чтобы понять эту взаимосвязь, рассмотрим поступательное развитие знаний человека о себе и окружающем мире в направлении их усложнения, перехода с одного уровня на другой и роль в этом процессе религии, науки и эзотерики, предварительно введя определения последних.

Религия — система знаний о человеке и окружающем мире в целом, переданных, как правило, через откровения свыше,

и характеризуемая начальными техниками духовного развития (верой, молитвой, поклонением авторитетам). Она ориентирована преимущественно на людей первого уровня и доминировала на начальных этапах развития общества, являясь для него наряду с властью одним из основных объединяющих и регулирующих нормы жизни факторов.

Наука — система знаний преимущественно о проявленном (материальном) мире, основанная на логике, физическом эксперименте, экономической целесообразности и, как правило, на атеизме. Когда она набирает силу, то вступает в противоборство с религией (переход к демократии) и на данный момент по влиянию на общество занимает лидирующее место, объясняя все происходящие в этом мире процессы через физические законы и взаимоотношения через психологию.

Эзотерика — система знаний о человеке, методах его развития с 3-го по 8-й уровень, Боге, проявленных и непроявленных мирах, основанная на неформальной логике, субъективном эксперименте и познании духовных законов через прямое взаимодействие с тонким миром. Она дает человеку максимально возможную силу (вплоть до раскрытия сиддх), и когда получит доминирующее влияние, то создадутся условия для перехода к обществу нового типа (духовное возрождение, аристократия духа).

Вероятнее всего, эти определения требуют уточнения, но их достаточно, чтобы прийти к следующему выводу *основные системы знаний не являются равнозначными*, а отображают различные ступени познания человека, ориентированы на людей различных уровней и реализуют различные цели (**религия** — 1 ступень, начало духовного развития; **наука** — 2 ступень, материальный мир, развитие интеллекта; **эзотерика** — 3 ступень, комплексное развитие всех духовных, энергетических и других способностей человека).

ВО ЧТО ВЕРИТЬ?

«Не дай вам Бог жить в период перемен» — говорят китайцы. Но нам уже не повезло, именно на этапе перехода от коммунистического прошлого к непонятному будущему мы с вами и находимся. И раз уж мы в такое время попали, то деваться некуда — необходимо или найти для себя какой-либо нормальный выход из этой ситуации, или прожить, мягко говоря, не очень веселую жизнь. Поэтому цель данной статьи — определить наиболее существенные внутренние и внешние проблемы человека, проанализировать их причины и попытаться найти наиболее достойное их решение.

1. Основные проблемы и их причины

Известно, что сознание человека в том или ином виде отображает происходящие в обществе процессы, поэтому попробуем их охарактеризовать. Получается следующая картина: то, что мы наблюдаем, можно назвать борьбой двух конкурирующих идеологий — коммунистической и демократической. Оба соперника обладают своими достоинствами и недостатками, но если судить по последним результатам этой борьбы, то их силы примерно равны. И пока это противостояние будет продолжаться, общество с мертвой точки сдвинуться не сможет и будет деградировать дальше, увлекая на самое дно миллионы людей.

Одним из наиболее пагубных последствий происходящей борьбы идеологий является разрушение действовавших в обществе и человеке представлений, целей, идеалов и ценностей без их адекватной замены. Это лишает многих людей понимания смысла их жизни, подрывает основы духовности и порождает огромный заряд негативных энергий. В таких условиях вполне естественно появление на сцене в главных ролях далеко не лучших атрибутов демократии: продажности, жажды наживы, культа насилия (преступность) и чувственных удовольствий (секс, еда, комфорт). Печально, но если это принять за основу, то человек не очень сильно будет отличаться от животного.

В результате всего этого многие потеряли уважение к себе и не знают, к чему еще, кроме выживания, возможно стремиться, во что можно верить и на что рассчитывать в ближайшем будущем. Из взаимоотношений уходят высокие чувства и лучшие качества: любовь подменяется сексом, преданность и дружба — выгодой, уважение — лестью, искренность — обманом... Отношение людей к политике и власти плавно перетекает от недоверия, критики и неприятия к абсолютному равнодушию. Поэтому вполне закономерно, что увеличение наркомании, проституции и рост числа самоубийств в стране уже ни у кого не вызывает удивления.

Положение усугубляется еще и тем, что современная наука (в западных странах в том числе) преимущественно ориентирована на развитие технологии, экономики, и уделяет исследованиям самого Человека довольно мало внимания. Это же можно сказать и о системе образования в целом — она дает преимущественно профессиональную подготовку и не обучает человека искусству жизни. *Ни в школе, ни в вузе не учат, как выбирать жизненные цели, как понимать и оценивать себя, как приобретать друзей, создавать семью, как устанавливать сильные позитивные взаимоотношения, как делать карьеру и т. д.*

УРОВНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

(путь через воплощения)

Вы не задумывались, почему отдельные личности смогли оставить такой след в истории, что о них помнят сотни, а иногда и тысячи лет, в то время как о существовании остальных миллиардов даже никто не подозревает? Вероятнее всего, потому что они были способны на это.

К сожалению, в обществе критерии для оценки способностей человека далеки от идеала, что часто не позволяет определить наилучшего политика, ученого и т. д., но у Высших Сил в тонком мире эти критерии существуют. Их мы и рассмотрим.

1. Роль уровней в тонком мире

Уровень развития человека — его первая основная характеристика в тонком мире, в обобщенном виде оценивающая все его проявления: убеждения, стремления, цели, способности, особенности строения и многое другое. Всего для человека существует восемь таких уровней, которые он проходит во время своей эволюции на Земле от одного воплощения к другому, что соответствует начальному этапу его общей эволюции. За-

тем развитие может быть продолжено в космосе («рождение в мире богов» — по буддизму).

Эта характеристика недаром считается наиболее важной, так как с одной стороны, она лежит в основе принятия Кармой многих ключевых решений о судьбе человека (условия рождения, кармические задачи, ответственность, др.), а с другой стороны, она позволяет четко разделить все существующее на две части: в принципе доступное для его восприятия, понимания и использования (соответствует уже пройденным уровням) и недоступное (соответствует еще не пройденным уровням).

Второй по значимости характеристикой человека в тонком мире является **направленность** его **развития**, которая также как и его первая характеристика является обобщенной, но оценивает его проявления по степени их позитивности (соответствию идеалам и законам Творца). Направленность развития во многом предопределяет покровителей человека, энергии, на которых он живет, используемую информацию, получаемые способности и возможности, судьбу и все, что с ней связано.

Позитивная направленность — соответствует входу человека в иерархию Света и продвижению в ней. Этот путь предоставляет людям наибольшие перспективы (продолжение развития в космосе: достижение уровня богов галактик, вселенных и т. д., что частично описано в буддизме), но требует от человека максимальной концентрации всех усилий для избавления от слабости и глупости, борьбы со Злом, работы внутренней самодисциплины и много другого.

Негативная направленность развития — соответствует осознанному или неосознанному служению Злу, то есть всему, что направлено на разрушение, на противодействие воли Бога. Этот путь тупиковый, хотя и дает возможность дойти до до-

ПРОЕКТ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

(основные положения)

Цель работы — представить основные принципы проекта создания общества нового типа, способного к более эффективному развитию и решению существующих социально-экономических проблем, чем действующие системы.

Основа подхода — большинство проблем общества порождено отсутствием единой теории, способной дать четко определенные цели, ценности и методы их достижения, согласовать интересы государства, групп и отдельных личностей.

Разработка теории — осуществляется на основе доведения неформализованных знаний о человеке и обществе до уровня математической точности через развитие неформальной логики (системы работы с естественно-языковыми утверждениями).

Структура работы — представляет основные принципы устройства государства (раздел 3) и его экономической системы (раздел 4) на основе результатов исследований Мияни М. Ю. по философии (раздел 1) и сознанию человека (раздел 2).

1. Подход к разработке проекта

Принцип 1. Определенность — основывается на введении для всех сложных систем, включая человека и общество, векторов их развития и деградации. При этом под развитием подразумевается усиление и усложнение систем, а под деградацией — их ослабление и уменьшение сложности. *Оптимальное общество должно быть ориентировано на максимально эффективное развитие всех своих составляющих.*

Принцип 2. Гармоничность — основывается на введении уровней развития (сложности) для всех систем и, в первую очередь, для знаний человека и взаимоотношений. При этом уровни определяются по качественным переходам на векторах развития и деградации. *Оптимальное общество — должно строиться на основе согласованности всех его составляющих по уровням развития (сложности).*

Принцип 3. Позитивность — основывается на введении четких правил позитивности и негативности (Добра и Зла) для всех систем и их проявлений. При этом под позитивностью подразумевается все, что соответствует общечеловеческим ценностям, а под негативностью — все, что этому противоречит. *Оптимальное общество должно максимально стимулировать все позитивные и блокировать все негативные проявления.*

Принцип 4. Системность — основывается на использовании неформальной логики для согласования создаваемых законов жизнедеятельности между различными частями модели общества. *В оптимальном обществе все законы должны разрабатываться как наилучшие методы реализации общечеловеческих ценностей и достижения максимально эффективного развития.*

ЭЗОТЕРИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ИЛИ ВО ЧТО ВЕРЯТ ЛЮДИ

Несмотря на то, что для подготовки спортсменов применяются последние достижения науки и техники, они все же не способны показать результаты, доступные представителям эзотерических систем (например, Шри Чинмой одной рукой поднимает две тонны)

Принципиальными отличиями подготовки последних являются: целенаправленное формирование личных качеств, использование энергетических техник (самовнушение, медитация) в неразрывной связи с философской подготовкой, то есть с развитием мышления, что и рассматривается в данной статье.

1. Привычное мышление

Основой привычного мышления, свойственного большей части людей, является слабость (неспособность к чему-либо) в ее различных проявлениях и отсутствие стремления от этой слабости избавиться. Держится она, первую очередь, на трех «китах»: безответственности, неадекватной самооценке и закрытости к познанию, которые нам передают сначала родите-

ли, затем улица, школа и т. д. в соответствии с действующими в обществе стереотипами.

Попробуем изучить этих «китов» подробнее.

Безответственность — соответствует неспособности или нежеланию человека отвечать, прежде всего, за свои проявления (эмоции, состояния, способности и т. п.), судьбу и происходящие события. Она задается пассивным отношением к жизни, чему наше общество весьма способствует незнанием или непониманием духовных и социальных законов, техник самоизменения и, в конечном итоге, блокирует одно из основных составляющих сознания человека — его волю.

Неадекватная самооценка — чаще всего задается неправильным воспитанием или отношением других, что может подорвать веру человека в себя (тип «Ничтожество» — «У меня ничего не получится») или наоборот, поставить его выше окружающих (тип «Гордыня» — «Я всегда прав, Я совершенен»). В обоих случаях у человека формируется искаженное восприятие себя и реакций на себя окружающего мира, что соответствует блокировке второй основной составляющей сознания — духовности.

Закрытость к познанию — соответствует неспособности или нежеланию человека думать над тем, что может изменить его внутренний мир (представления, качества и т. д.), даже если эти представления и качества заставляют его страдать, деградировать и лишают желаемого. В основе этого чаще всего лежит догматизм (должно быть только так) и система мотивации, обвиняющая людей и мир в «несовершенстве» (несоответствии представлениям), что блокирует последнюю составляющую сознания — интеллект.

Если у человека хотя бы одно из этих качеств отсутствует, то у него есть шанс стать на путь развития. Как правило, это

ВСЕ О'КЕЙ?!

Можно легко проверить, в какой степени Ваши знания о людях и о себе соответствуют действительности. Для этого нужно всего лишь оценить, на сколько Вы счастливы. Если все получается, и целый день у Вас прекрасное настроение, то можете себя поздравить. Если же, хотя бы иногда на душе скребут кошки и действительное довольно сильно отличается от желаемого, то пришло время задуматься: «Все ли и так ли я делаю, чтобы стать счастливым человеком?».

1. Формула счастья

Разумеется, любой нормальный человек хотел бы быть счастливым, и такая формула ему как раз бы не помешала, но «здравый смысл» подсказывает, что ее нет и быть не может. Действительно, на пути поиска этой формулы было множество неудач, что свидетельствует, однако, только о невероятной сложности проблемы, а не о невозможности ее решения. Поэтому попробуем порассуждать и получить на очень сложный вопрос о счастье как можно более простой ответ.

Начнем с анализа того, куда уходит наша жизнь, то есть, на что мы тратим свое время. Получим следующую картину. Основными составляющими жизни, характеризующими судьбу человека, являются: работа (она определяет положение

в обществе, благосостояние и многое другое), личная жизнь (любовь, семья, дети), окружение (дружба, уважение, взаимопомощь), развитие (здоровье, всевозможные способности и наше отношение к жизни), всевозможные затраты, не представляющие большого интереса (быт, транспорт и т. п.).

В этом случае основным условием полного счастья можно считать интересную и хорошо оплачиваемую работу, насыщенную, дающую радость личную жизнь, наличие надежных и преданных друзей. Но этого не достаточно. Необходимо также уметь ко всему этому относиться очень внимательно и бережно, чтобы ничего не растерять и не остаться у «разбитого корыта». Ведь почти все люди хотя бы раз в жизни испытывают любовь, но сохранить ее дано не многим.

В свое время Стругацкие дали предельно короткую формулу счастья: «Хочу — могу». Если ее развить дальше, то дело остается за малым, — ответить для себя всего лишь на два вопроса: 1. «Что нужно хотеть — так, чтобы это в наибольшей степени подходило лично для меня, было доступным, достойным и влекло бы наименьшие потери?» 2. «Каким образом этого можно достичь, какие для этого требуются способности, возможности и где всему этому можно научиться?»

Таким образом, **формула счастья** довольно проста — для его получения *необходимо уметь выбирать цели* (т. е. четко знать, чего мы хотим от работы, личной жизни, окружения и от себя лично) и *наилучшим образом их достигать*. Путь к этому только один — получение соответствующих знаний, самопознание, избавление от недостатков и предрассудков, усиление достоинств и раскрытие всех заложенных в человеке способностей через целенаправленное развитие.

ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

Если использовать когда-то бывшее классическим определение, то по всем признакам в нашей стране складывается революционная ситуация: «низы» по-старому жить не хотят (многим просто не на что), «верхи» же, как ни стараются, вывести страну из кризиса не могут

А способны ли отдельные люди улучшить состояние нашего общества, или в более широком смысле, влиять на ход истории? Если да, то, какими они должны быть и что делать? Об этом данная статья.

1. Основные таланты

Прежде чем отвечать на данные вопросы, попробуем дать определение личности. Это не может быть слабый человек, неспособный на какие-либо значимые поступки, а также не может быть человек, не выделяющийся своими качествами и способностями среди других людей. Поэтому **личность** — это человек, обладающий сильным характером и способностями, позволяющими ему вносить значительный вклад (что многим не доступно) в развитие каких-либо процессов общества.

Существует всего *три основных типа* деятельности, которые в наибольшей степени определяют развитие (или дегра-

дацию) общества. Во-первых, это **исследователи** — люди, способные к открытию, пониманию законов этого мира, созданию принципиально новых идей, технических разработок и т. д. Именно они в конечном итоге формируют знания об окружающем мире, задают направленность технического процесса и связанные с этим возможности человека.

Во-вторых, это **духовные учителя** — люди, видящие свое призвание в развитии других людей (формирование мышления, раскрытие способностей, наработка личных качеств, другое) и имеющие соответствующие способности. Наиболее великие из них стали основателями мировых религий, на тысячи лет предопределивших духовные процессы (традиции, культуру и т.п.) народов, стран и целых регионов. Остальные учителя помогают многим найти себя и обрести смысл своей жизни.

Наконец, это **политики-реформаторы**, способные поставить общественные интересы выше личных и сделать все необходимое для прогресса науки и техники, развития духовности, культуры и самого человека. Их основной талант заключается в предвидении будущего и умении организовывать людей (понимать их, включать основные мотивы и т.д.). Политики обладают наибольшей властью и поэтому несут основную ответственность за все, что происходит в обществе.

Но с другой стороны, *каждый народ имеет ту власть, которую он заслуживает*. Именно он, в силу своих знаний и духовности, выбрал нынешнюю власть и прощает ей многое из того, что она делает. Поэтому будущая, необходимая для развития общества, *роль учителей — формирование духовности народа, воспитание сильных, социально активных граждан*. Основная же задача исследователей в глобальных процессах преобразования общества — создание новой социальной теории, основы для построения государства, более совершенного, чем действующая демократия.

РАЗВИТИЕ И ВЫБОР ПУТИ

На Земле существуют тысячи различных школ, направлений, течений и еще больше всевозможных духовных теорий, знать которые в полном объеме невозможно и не нужно, но необходимо уметь ориентироваться в этом многообразии, понимать направленность развития эзотерики в целом и, в конечном итоге, выбрать свой путь, ответить на очень важные для каждого человека вопросы: «Каким я хочу быть?», «Вместе с кем хочу идти по жизни?» и многое другое.

Понимание развития и его роли опирается на знания об окружающем мире и правящих в нем законах (самых различных, например, буддизм: «Жизнь на Земле — это страдание», «Развитие есть путь избавления от страданий»; классическая йога: «Ишвара — Верховный Правитель, слияние с ним — цель развития, дает наивысшее блаженственное состояние»). Эти и другие позитивные утверждения являются частью общей схемы развития, полноты понимания которой требует сейчас от человека тонкий мир.

Развитие — это освобождение от любых недостатков (очищение сознания), культивирование достоинств и раскрытие всех способностей, заложенных в человеке высшими силами. Оно необходимо для достижения духовного совершенства, получения энергетической силы и реализации предназначения (ответственность перед Богом), внешней и внутренней

самореализации. Развитие имеет множество уровней (ступеней совершенства), направлений (светлые, темные, серые), типов способностей (духовные, интеллектуальные, энергетические) и подчинено соответствующим законам.

Предназначение человека максимально высокое — *стать помощником Творца в реализации его замыслов, в организации жизни на Земле и в Космосе по идеалам Любви, Добра, Справедливости, Силы, Ненасилия и Развития, Красоты, Гармонии, Созидания и Иерархии.*

Человек глупый, жалкий, слабый, не способный решить даже свои проблемы не может быть Созидателем. Поэтому **путь реализации предназначения** только один — **Развитие** (полное раскрытие своего потенциала), **Познание** (условие развития, понимание законов) и **Служение** (отдача, каждый на своем уровне).

Внешняя самореализация — *достижение всех целей, соответствующих судьбе человека: работа (на что он способен, что делает), личная жизнь, окружение (какие взаимоотношения он выстраивает).* Связь внешних целей с развитием очевидна — чем человек сильнее, чем лучшими качествами, большими знаниями и способностями он обладает, тем легче решаются все проблемы, тем больше ему доступно в жизни. Кроме этого, с помощью множества техник и на основе работы с кармическими законами, развитие позволяет напрямую влиять на события и свою судьбу. Это ключ к достижению любых целей.

Внутренняя самореализация — *все, что человек может получить от самого себя и от взаимодействия с тонким миром,* включает множество целей: самопознание (индивидуальные особенности, достоинства и недостатки), самодостаточность (внутренний комфорт, отсутствие страданий), умение общаться с Богом и вызывать самые высокие состояния, др. Все эти цели достигаются целенаправленным развитием, и человек,

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Если духовность — одно из наиболее сложных понятий, то энергетическое развитие — одно из наиболее таинственных и недоступных ранее для широкой аудитории, к его изучению наука подходит только сейчас. В него можно верить или не верить, но то, что показывают мастера йоги, у-шу и других искусств, по-прежнему остается недоступным для спортсменов, посвятивших физическому развитию всю свою жизнь.

1. Проявление силы

Во многих первоисточниках можно найти утверждение, что эзотерика начинается там, где начинается работа с энергией, однако существование энергии, как и души, и тонкого мира, признают далеко не все. Для этого есть причины: во-первых, большинство людей не может воспринимать энергию и проверить соответствующие положения на собственном опыте; во-вторых, их сознание еще не готово к созданию сложных логических конструкций, так как не закрыты предыдущие ступени развития (социальные законы, др.).

Энергетическое развитие — раскрытие всех заложенных в человеке способностей, достижение максимально возможной

энергетической силы. Это вторая составляющая комплексного развития. Способности, проявленные хотя бы в одном человеке, потенциально заложены в каждом, только для их получения могут потребоваться месяцы, годы или десятки жизней.

Энергетических способностей, проявлений силы — огромное множество, к их основным типам относятся: способности экстрасенсорного восприятия, энергетического воздействия, физические и др.

Способности экстрасенсорного восприятия — внутреннее и астральное видение, яснослышание, яснообоняние, ясновкус, чувствительность рук, атмана и т. д., позволяют воспринимать энергию и тонкий мир так же отчетливо, как и мир физический, позволяют общаться с существами тонкого мира и проверять необходимые духовные положения на собственном опыте. Эти способности являются необходимым условием для раскрытия и использования других энергетических способностей, так как обеспечивают связь.

Способности энергетического воздействия — управление энергией и состоянием, целительские, боевые, деятельность в тонком мире, др. Наиболее мощные из них называются сиддхами и позволяют воздействовать даже на грубый, материальный мир: произвольное изменение формы и объема тела, управление огнем, вызов химических и ядерных реакций, телепортация (мгновенное перемещение), телекинез (подъем и перемещение предметов без соприкосновения с ними).

Развитие этих способностей чаще всего необходимо начинать с приведения в порядок своего физического тела, которое должно быть гибким, выносливым, сильным, красивым, так как является «храмом души» и может стать начальным источником энергии или превратиться в бездонную пропасть, в которую вытекают последние силы. В идеале: «Тело, сотканное из огня йоги, становится неподвластным ни болезни, ни

ИДЕЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Суть общественного движения в том, что объединяются люди неравнодушные, которые хотят сделать что-то хорошее для общества. Чем дальше общество идет вперед, становится высокоразвитым, тем больше проявляется в людях эта потребность и усиливается общественное движение.

Именно общественное движение позволяет обществу двигаться вперед, поднимая проблемы, не решаемые в полной мере властью, активизируя процессы в государственных структурах, которые обязаны за эти вопросы отвечать, а также решает вопросы, которые государство не должно решать, а может быть, и не может. Например, духовное развитие.

Неправильно, чтобы была какая-либо одна доминирующая философия, должно быть множество различных позитивных школ и направлений. А человек вправе делать выбор самостоятельно. Задача же духовных организаций, как одной из составляющих общественного движения, создать возможности для духовного роста человека.

В данный момент общественное движение в Украине в полной мере силу не набрало. Но без сильных общественных организаций, которые помогают обществу очищаться, оно не сможет

быть достаточно сильным и здоровым. Одна из главных проблем общественных организаций — их разрозненность, большая часть организаций на уровень объединения не выходит.

В развитых странах общественное движение имеет гораздо большую силу. Европейские страны объединяются, а у нас пока каждый сам по себе, «незалежный». Объединение существующих общественных и духовных систем необходимо, прежде всего, им самим для того, чтобы они могли обогатить друг друга, усилить себя и лучше решать свои задачи. И от того, как скоро общественные организации достигнут согласия и сумеют объединиться, зависит их позиция и сила влияния на общество.

Все общественные организации разные, каждая занимается своими делами, у каждой свой образ жизни, свои убеждения. Организации, для которых в деятельности на первом месте стоит цель не заработать денег, а сделать что-то хорошее для общества, для людей, должны быть признаны одной из самых ценных частей нашего общества.

Большинство людей об этом не думают, так как заняты вопросами выживания, денег и власти. Но пока люди с позитивными стремлениями не сумеют объединиться, наше общество не станет лучше. Европейские страны объединяются, потому что им это выгодно. И суть идеи заключается в том, чтобы найти пути к объединению самых различных организаций.

Какими могут быть варианты объединения? Начинать следует с самого простого. Уже было множество попыток объединения, но большинство из них ничем не увенчались. *Одна из причин — то, что сама идея не всегда обладает должной притягательной силой: объединяться для чего, каким образом, что это дает. Поэтому, **первая задача для объединения — сделать так, чтобы это было максимально интересно каждому из участников.***

ИСКУССТВО ЖИТЬ, КОТОРОМУ ДОЛЖНА ОБУЧАТЬ ВАЛЕОЛОГИЯ

*(взаимосвязь образования в средней школе
с идеологией Системы «Развитие Челове-
ка»)*

*Наиболее значимой целью валеологии является обучение человека искусству жизни на Земле, которое опирается на четыре основные способности: **развитие** (изменение себя, формирование совершенного тела, психоэмоциональной сферы, мышления), **социальная самореализация** (выбор вида деятельности, карьера, профессиональный рост), **формирование окружения** (уважение, надежные и преданные друзья) и **решение вопросов личной жизни**.*

Только при наличии всех этих способностей можно рассчитывать на полноценную, интересную, насыщенную жизнь и получение состояния счастья. В будущем это должно стать нормой для каждого.

Болезни, сомнения, апатия, лень, негативные эмоции, срывы, депрессия — все это патологии, от которых человек стремится избавиться. Первым принципиальным отличием нашего подхода является максимальный учет всех факторов, влияющих на жизнь и здоровье человека.

Счастье — это состояние, наиболее сильное и позитивное из всех, доступных для человека. Существует очень простая формула его достижения: **«Хочу — могу»**.

Основным условием счастья является четко определенный ответ на вопросы: «К чему достойно стремиться человеку, и для чего я живу?» Отсутствие ответа делает жизнь пустой и бесцельной, ошибки ведут к разочарованиям. Правильный же ответ дает понимание смысла жизни, позволяет поставить цели и направить усилия на их достижение.

Второе условие соответствует слову «могу» — это способность достижения поставленных целей в развитии (знания, способности — потенциал), работе, личной жизни и формировании окружения (реализация). Разумеется, за этим следует осознанная, тщательно спланированная деятельность (поступки, дела).

При этом все основные жизненные цели тесно взаимосвязаны: если человек не уделяет внимания себе, не отдыхает, не развивается, то рано или поздно наступает истощение, падает настроение — эффективно работать и дарить радость другим он уже не может. В свою очередь, отсутствие достойной работы лишает человека уважения к себе, не позволяет материально обеспечить семью, уделять достаточно времени и средств для личного развития.

То есть, по большому счету, средняя школа не только должна давать образование, но и готовить человека к жизни через валеологию. Этими вопросами, с учетом специфики нашей аудитории (высшее образование, интерес к эзотерике), занимается Центр «Развитие Человека».

Можно выделить две основные **причины социальной активности людей**: **негативная** (в случае, если человек доведен до крайности, вынужден защищать себя) и **позитивная** (вдох-

КОНЦЕПЦИЯ РАЗРАБОТКИ СТРУКТУРЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРОГРАММ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ

Валеология — одна из молодых и наиболее перспективных наук, которая уже пробилась себе дорогу в систему образования, но пока еще не решила ряд проблем первостепенной важности, следствием чего является отсутствие высококачественных учебников и эффективных программ обучения.

Поэтому цель данной работы — определить основные проблемы этой области знаний, показать возможности их оптимального решения (концепцию) и разработать первый этап практической реализации предложенных идей (структуру программ обучения).

*Для этого ниже рассмотрены следующие **вопросы**:*

1. Определение наиболее желательной роли валеологии в решении проблем, стоящих перед человеком, обществом и системой образования в целом (разд. 1—2).

2. Описание основных идей и принципов концепции, направленной в конечном итоге на разработку максимально эффективных программ и методик обучения (разд. 3—4).

3. Представление начальной структуры валеологических знаний, проектов программ школьного и вузовского курсов валеологии (разд. 5—7).

1. Обзор основных проблем общества и образования

1.1. Проблемы общества

Переход от одной социально-экономической системы к другой является очень сложным процессом и сопровождается возникновением множества социальных, экономических и политических проблем. Многие из этих проблем стоят перед нашим обществом. Политические проблемы — в первую очередь определяются неспособностью власти на данном этапе разработать и реализовать эффективную стратегию развития общества, что в значительной мере способствует росту других проблем.

Экономические проблемы — задаются неприспособленностью многих организаций и предприятий (коллективов и их руководителей) к деятельности в новых условиях, неумением и нежеланием воспользоваться уже имеющимися возможностями и оказать поддержку власти в проведении реформ. Духовные и социальные проблемы — многие люди не могут найти свое место в обществе, потеряли смысл жизни и основы духовности, что привело к угрожающему росту преступности, наркомании, жадности, продажности и т. д.

Эзотерика в боевых искусствах

Между спортсменом и воином огромная разница. Чем же они отличаются друг от друга? Гораздо проще сказать, что у них общего, потому что, всем остальным они как раз и отличаются. Общие, частично, цели: и воин, и спортсмен, как и любой мужчина, хочет быть смелым, совершенствовать свое тело, уметь защищать себя, своих близких, стать мастером того уровня, до которого он способен дойти. Первое — стать физически сильным и освоить боевые искусства; второе — получить власть над своим телом, выполняя различные упражнения и комплексы.

*Отличия гораздо сильнее по своей основе. Если взять спортсмена, то его отношение к боевому искусству, в большинстве случаев, заканчивается тогда, когда он выходит за пределы спортивного зала. Он становится обычным человеком, который иногда тренируется в спортивном зале. **Для воина это образ жизни.***

Воин — это следующая ступень развития человека. Это человек, который хочет быть сильным во всех своих проявлениях, хочет получить власть не только над своим телом, но и над собой и своей судьбой. Воину необходима, прежде всего, внутренняя сила. Физическая подготовка для него это одна из значимых возможностей укрепить силу духа, повысить свое мастерство. Боевые искусства для воина (тренировки, поединки) это ситуации,

где все его личные качества и способности могут быть проверены, отточены до совершенства, а затем применены для достижения поставленных целей.

1. Путь Воина

Первая задача для того, кто решил стать Воином, — **обрести внутреннюю силу**. Внутренняя сила предполагает, что человек хочет быть личностью, хочет сохранять покой и самообладание в любой, даже самой экстремальной ситуации. Когда другие теряют голову, он способен думать, брать ответственность на себя, управлять, четко действовать, т. е. побеждать сложившиеся обстоятельства, предвидеть последствия.

Внутренняя сила предполагает достижение абсолютного бесстрашия перед лицом опасности, так как страх парализует волю. Бесстрашие — никаких эмоций, максимальная мобилизация всех своих внутренних ресурсов для того, чтобы найти правильное решение и наилучшим образом его реализовать.

Вторая задача — оценить образ жизни, на что человек тратит время, свои силы, так как Путь Воина — это Путь Чести. Он живет достойно или теряет достоинство? Его Душа чиста, в ней горит огонь или ему периодически тошно? Воину нужно, чтобы внутри горел огонь, Душа была чиста и, чтобы ему не было стыдно за свою жизнь.

Воину очень важно, с кем и каким образом он общается, чтобы это были не просто товарищи (собрались на тренировку, разошлись), а духовное братство, друзья, которые могли бы идти с ним по жизни. Чтобы в любую минуту, по первой просьбе или без нее, могли бы прийти на помощь, если в ней есть потребность.