

МИАНИЕ М.Ю.

СОЗНАНИЕ ЧЕЛОВЕКА



О книге

Книга посвящена решению одной из наиболее сложных и важных проблем — созданию систематизированного описания всех вопросов, связанных с сознанием человека. Рассмотрены темы: энергоинформационное строение сознания и механизмы его работы, этапы естественного развития сознания в течение жизни человека, уровни развития сознания и судьбы, основные принципы и техники, используемые в эзотерических школах для развития сознания.

Информация представлена в предельно сжатом виде, поэтому предполагает самостоятельную проработку; не содержит нерасшифрованных терминов и ссылок на другие источники, доступна для тех, кто только начинает поиск пути и познания себя.

Все права защищены. Ни одна часть данного издания не может быть воспроизведена или использована в какой-либо форме, включая электронную, фотокопирование, магнитную запись или какие-либо иные способы хранения и воспроизведения информации без предварительного письменного согласия владельца авторских прав.

Подготовлено авторским издательством «Созидание» (Украина, г. Харьков).

Авторское свидетельство №10515 от 12.07.04 выдано Министерством образования и науки Украины.

Третье издание.

ВВЕДЕНИЕ

Понимание всего, что касается природы сознания, принципов его формирования и возможностей развития, вызывает интерес у большинства людей и является одним из ключевых вопросов религии, науки и эзотерики. Причины пристального внимания к этой теме во многих случаях очевидны, основная же из них — следующая: знания о механизмах работы и закономерностях преобразования сознания дают человеку ключ к достижению максимальной силы, основанной на целенаправленном развитии внутренних способностей и способностей эффективного взаимодействия с людьми и окружающим миром. Поэтому цель данной работы — в систематизированном виде представить основные положения авторского научно-учебного Центра «СИСТЕМА академика МИАНИЕ М. Ю.» о сознании.

Знания этой системы представляют собой Целое и содержат в себе ответы на все основные вопросы о человеке, окружающем мире и философии Космоса, необходимые для успешного продвижения по иерархии Света. Эти знания предназначены для максимально эффективного перевода человека на следующие ступени развития, однако, до настоящего времени они были закрыты и неизвестны широкой аудитории. Чтобы понять причины передачи этой информации, особенности и преимущества данной системы, рассмотрим ряд вопросов, включая роль эзотерики в общей системе знаний и тенденции ее изменения.

1. Место эзотерики в общей системе знаний о мире

Если рассмотреть все знания, созданные человечеством, то их можно разбить на три основных типа: религиозные, научные и эзотерические. Каждый из этих типов опирается на свои базовые представления, ориентирован на определенный круг людей и доминирует в соответствующий ему период времени. Дадим их краткое описание.

Религия — система знаний о мире, основанная, как правило, на откровениях, вере, молитвах, поклонении авторитетам, святым и святыням. Она доминирует в начальные периоды развития общества, наряду с властью определяет нормы жизни людей и формирует их мышление через передачу в доступной форме знаний о Боге, тонком мире, сознании и т. д.

Наука — система знаний преимущественно о материальном мире, основанная на логике, практической подтверждаемости и эксперименте. В период своего бурного развития она вступает в борьбу с религией и частично занимает ее место по влиянию на общество, описывая закономерности этого мира через физические законы и взаимоотношения через психологию. Однако, несмотря на огромные успехи, наука не смогла ответить на ряд наиболее важных вопросов и вывести людей на новый уровень духовности, поэтому религия объясняет то, куда наука проникнуть не в состоянии — это понимание высших сил, души, возвышенных чувств и многого другого.

Эзотерика — система знаний о человеке и методах целенаправленного развития его способностей (от элементарных навыков до сиддх), обществе, Боге, проявленных и непроявленных мирах. Она основана на более высоких, по сравнению с наукой, уровнях логики, требованиях по непрерывному развитию (совершенствованию) своих членов и выходу их на уро-

вень прямого восприятия мира через раскрытие сверхспособностей. Она существовала всегда, параллельно с религией, но в силу сложности представлений и высоких требований к своим членам была ориентирована на узкий, четко определенный круг своих последователей. Эзотерические знания дают человеку максимальную силу и именно сейчас, когда общий уровень людей значительно вырос, а наука и религия не в состоянии справиться с проблемами общества, потребность в этих знаниях многократно возросла.

2. Проблемы общества и усиление влияния эзотерических знаний

Помимо множества общеизвестных проблем есть и такие, понимание которых доступно лишь немногим. В первую очередь к ним относится то, что на данный момент люди нарабатывали такой объем негативных энергий, который угрожает существованию самой Земли. Для предотвращения ее разрушения Космос в крайних случаях предпринимает экстренные меры, что уже послужило причиной гибели предшествующих цивилизаций. Поэтому в настоящее время многие позитивные эзотерические силы ориентированы на предотвращение возможной глобальной катастрофы, что достигается просвещением и другими методами нейтрализации негативной энергии, информации и соответствующих им негативных проявлений.

К основной внутренней причине такого положения можно отнести преимущественное неразвитие людей, что ведет к автоматическому преобразованию созидательной энергии деятельности человека в разрушительную. К сожалению слова, сказанные Кришной тысячи лет назад, до сих пор остаются справедливыми: «Из тысячи людей едва ли один стремится

к совершенству. А из стремящихся и достигших едва ли кто истинно Меня постигает». Для изменения этого положения необходимо формирование в обществе понимания общей направленности развития человека, уровней его развития и критериев для оценки всех его способностей, в чем эзотерика должна сыграть лидирующую роль.

Однако решению указанной проблемы мешают внешние причины — разобщенность между позитивными религиозными, научными и эзотерическими силами. Вопрос об их объединении поднимается уже множество раз и до сих пор остается открытым. Если бы он был решен, то помимо всего остального, возможно удалось бы избежать двух последних мировых войн. Решение этой проблемы, вероятнее всего, может начаться с объединения именно эзотерических систем, так как они, в силу своей гибкости и имеющегося у них уровня знаний, в наибольшей степени ориентированы на открытое позитивное сотрудничество.

3. Авторский научно-учебный Центр «СИСТЕМА академика МИАНИЕ М. Ю.»

Данная система изначально создается как один из способов решения указанных выше проблем через разработку принципиально нового уровня знаний и синтез всех наиболее сильных позитивных теорий. Она является логическим развитием религии, науки и эзотерики, пользуется всеми доступными им возможностями, но во многом отлична от них по своим представлениям, целям, задачам и методам реализации. При этом формирование знаний системы осуществляется через общение с представителями иерархии Света, использование энергетических техник наблюдения и подключения к информационным пространствам, логические методы синтеза мыслей

и идей, экспериментальную проверку их достоверности.

Основная внутренняя цель системы — максимально эффективное комплексное (духовное, интеллектуальное, энергетическое) развитие человека по уровням и его подготовка по социально значимым специальностям (исследователь, преподаватель, координатор). Эта цель осуществляется на основе разработки собственных программ и методик обучения, создания соответствующей обучающей структуры нового типа с максимальным учетом всех факторов, влияющих на формирование сознания, энергетики и тела человека. Принципы формирования программ и методик — выбор наиболее эффективных техник развития и отбор только достоверной информации, допускающей проверку слушателями.

Основная внешняя цель системы — разработка теоретической основы для объединения религии, науки, эзотерики и снятия противоречий между ними. Это одна из наиболее актуальных современных проблем, о невероятной сложности которой говорит хотя бы то, что несмотря на множество попыток, по этому пути еще никто до конца не прошел. Ее решение возможно только на основе создания нового уровня знаний, способных по своей логике и практическим результатам получить доминирующее влияние в эзотерики и науке.

4. Обзор основных подходов к изучению сознания

Чтобы понять отличия и преимущества представляемой книги, рассмотрим существующие подходы к сознанию в религии, эзотерике и науке. В религии вопросам сознания уделяется большое внимание, но описание структуры и реальных механизмов его работы она не дает, поэтому по показателям созна-

тельного развития способностей (энергетических и интеллектуальных) значительно уступает науке и эзотерике. Наука чаще всего подходит к сознанию с точки зрения физиологии и возможности математического моделирования, что позволило ей достичь значительных успехов в интеллектуальной сфере, но породило технократическую культуру.

В эзотерике знания об энергетическом строении сознания описаны уже тысячи лет назад, об их уровне и степени адекватности можно судить хотя бы по тем способностям, которыми обладают ее последователи. Однако и эти знания не полны, так как, во-первых, эффективность их применения все же далека от идеала, во-вторых, существует целый ряд вопросов, на которые эзотерика пока не дала удовлетворительных ответов.

К основным из них можно отнести следующие: природа и структура энергии (понятие «энергия» используется во всех эзотерических системах), представление информации в сознании (структура мыслей и образов), детальное строение и функции чакр, энергетические и логические механизмы работы сознания, некоторые другие.

На часть этих вопросов даны ответы в представляемой книге. Они обладают высокой степенью достоверности, но все же допускается вероятность их корректировки в связи с дальнейшим развитием системы. При этом в ее рамках основными требованиями, предъявляемыми к информации, являются следующие:

1. Удовлетворение логическим критериям истинности (полнота, непротиворечивость, обоснованность).
2. Описание на уровне энергетических структур (реальных реализующих механизмов).
3. Практическая ценность и подтверждаемость (выход на эксперимент, разработка техник развития).

5. Структура монографии и работа с информацией

Для понимания сознания человека необходимо ответить на следующие наиболее важные вопросы: «Какова природа и механизмы работы сознания?», «Как оно формируется, развивается, классифицируется?» и, наконец, «Каким образом его можно целенаправленно изменять?» В соответствии с этим и выстраивается структура книги.

Первая глава. «Механизм работы сознания» — дает описание строения и закономерностей работы сознания на энергетическом и информационном уровнях, является ключом к пониманию всех остальных вопросов. Вторая глава. «Этапы формирования сознания» — позволяет сформировать эзотерическую систему оценок людей и понять причины индивидуальных различий между ними. Третья глава. «Способы целенаправленного развития сознания» — описывает направленность и законы развития, природу, классификацию и основные принципы техник развития.

Для сжатого и максимально доступного описания столь сложного объекта, как сознание человека, разработана специальная форма изложения, которую можно считать современной модификацией классических сутр. Форма сутр является традиционной для духовной литературы и обладает неоспоримым преимуществом в лаконичности передачи основного смысла. Она также требует особого способа работы над текстом, описанного еще Патанджали, который говорил, что за чтением истинной духовной литературы должны следовать собственные рассуждения, удовлетворение и радость.

Рассуждения необходимы для развития сознания и увеличения его активности через формирование более глубокого понимания информации, что достигается ее привязкой к соб-

ственному опыту и к уже имеющимся знаниям. Удовлетворение и радость при такой работе являются основными критериями для оценки позитивности принимаемых решений и создаваемых представлений, так как правильные знания дают человеку реально ощутимую силу. Если же при чтении возникают противоположные эмоции, то книгу лучше на время отложить в сторону. Поэтому не торопитесь ее читать, а постарайтесь лучше понять, если не полностью, то хотя бы основное. Надеюсь, что в этом случае Вам удастся прикоснуться к состоянию понимания Истины, как и автору во время своей работы.

АВТОР

Глава 1. МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ СОЗНАНИЯ

Сознание человека является одним из наиболее сложных, таинственных и интереснейших из всех существующих, по крайней мере на Земле, объектов, из-за чего оно постоянно привлекает к себе внимание философов, ученых, мистиков и множества людей. Наука уже вложила в исследование сознания многие миллиарды долларов и, хотя ее успехи неоспоримы, она все же не смогла понять и смоделировать его наиболее важные процессы, такие как творчество, интуиция, чувства и многие другие.

В эзотерике понимание сознания находится гораздо ближе к истине, о чем свидетельствуют фантастические способности йогов, мастеров у-шу и представителей некоторых других систем. Однако и эти знания не полны, так как вершин достигают лишь немногие, полное же понимание сознания должно давать реализацию любому человеку, искренне вставшему на путь познания и развития. Поэтому цель данной главы — описать основные механизмы работы сознания, что необходимо для эффективного развития (раскрытия способностей), познания себя и возможности управления своим внутренним миром.

Для раскрытия этой темы рассмотрим следующие вопросы: общее энергетическое строение человека (требуется для определения роли сознания), основные механизмы работы сознания (компоненты сознания, их взаимодействие и режим работы), интеллект (управляющая часть сознания, обработка информации), духовность (воспринимающая часть сознания, работа памяти), воля (реализующая часть сознания, сознательное и автоматическое управление системами). При этом человек получает наиболее важный ключ к преобразованию себя только тогда, когда начинает понимать закономерности, по которым его мысли, образы и внутренние усилия влияют на механизмы работы собственного сознания и его проявления.

Раздел 1. ОБЩЕЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА

Человека часто называют «царем Природы», «самым совершенным творением на Земле» и во многом это справедливо, причем не только на физическом уровне, но и в гораздо большей степени на энергетическом. Помимо этого его энергетическое строение значительно динамичнее и на порядок сложнее, чем строение его тела, что и порождает кажущиеся противоречия между представлениями о человеке в различных эзотерических системах.

Поэтому цель данного параграфа — описать принципиальное строение человека на энергетическом уровне, определить назначение его основных частей и правила взаимодействия между ними. Это также необходимо для определения роли сознания в жизнедеятельности человека и для понимания основных механизмов воздействия на него тонкого мира.

Для этого рассмотрим следующие вопросы: внешние системы (преимущественно они реализуют взаимодействие человека с тонким миром), сознание (отвечает за информационные процессы, накопление энергии, управление энергетикой и телом), энергетика (отвечает за энергетические процессы, реализацию команд сознания и обеспечение тела энергией), тело (отвечает за реализацию команд сознания в физическом мире,

позволяет накапливать большие объемы энергии и ускоренно развиваться).

1. 1. Человек

Человек — особое существо, наделенное большими возможностями для развития, которые потенциально заложены в его природе. Предназначение человека — реализация в себе и окружающем мире идеалов Творца через развитие, познание и служение. Он состоит из внешних систем, сознания, энергетики и тела. Его основные характеристики в тонком мире — общий уровень развития (Гл.2, р.4), статусы (Гл.3, р.1) и степень позитивности.

Внешние системы — специальные энергетические системы, даваемые человеку при его рождении и предназначены для реализации его взаимодействия с тонким миром (иерархией Кармы, существами, системами) и Богом. Эти системы содержат около 30% всех энергий человека, управление которыми регулируется духовными законами и может осуществляться самим человеком, сознаниями систем и внешними силами.

Сознание — основная часть человека (в том числе и любого другого существа), предназначенная для управления его энергетикой, телом и взаимодействием с внешними системами через восприятие информации и энергии, их хранение, обработку, принятие решений и контроль их реализации. Сознание содержит около 42% всех энергий человека, управление которыми осуществляется через мысли, образы и внутренние усилия.

Энергетика — следующая по значимости часть человека,

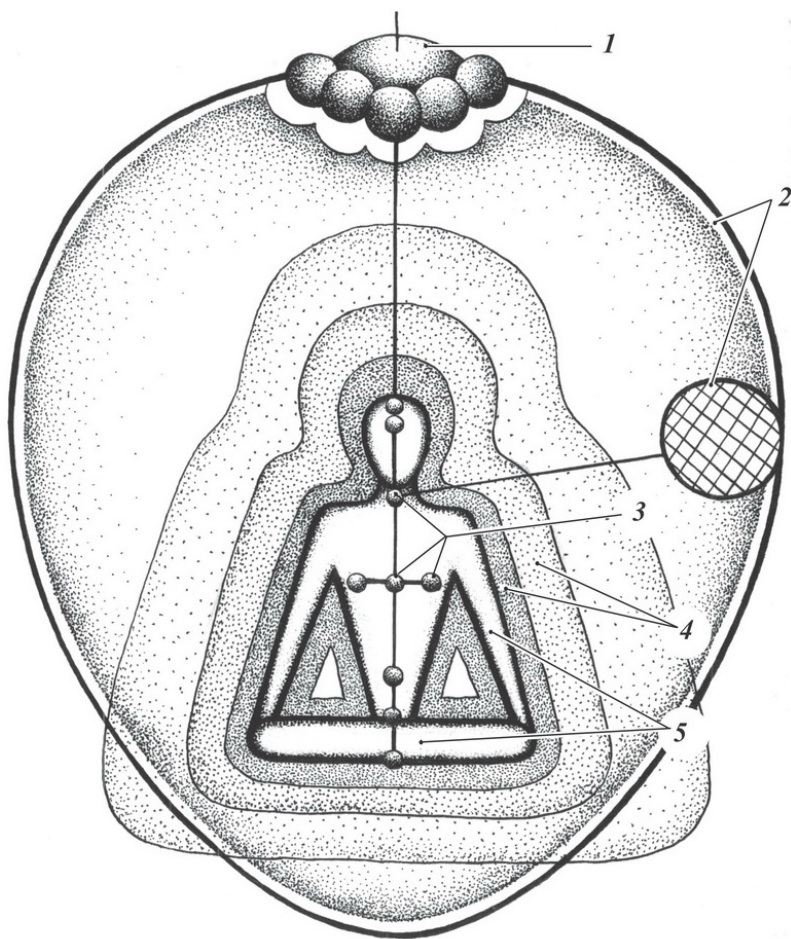
предназначенная для обеспечения жизнедеятельности сознания, реализации его команд в тонком мире, энергетизации тела и передачи ему команд сознания, что осуществляется через набор, хранение и преобразование энергий. Энергетика содержит около 20% всех энергий человека, управление которыми осуществляется через команды сознания, реакции тела и внешние воздействия.

Тело — физическая часть человека, дающая возможность жизни в материальном мире и предназначенная для взаимодействия с этим миром через реализацию команд сознания. Тело содержит около 8% всех энергий человека, но в силу своей природы позволяет сознанию и энергетике удерживать большие объемы энергии, что является основой для получения возможности быстрого развития.

1. 2. Внешние системы

Внешние системы — представлены в виде капсулы и духа, они даются человеку Кармой (ее иерархией) по соответствующим духовным законам на основе его уровня, статусов и других характеристик. При этом капсула и дух являются непосредственными покровителями человека в тонком мире, а при осознанном входе в этот мир и его прямыми учителями, наиболее заинтересованными в его развитии.

Капсула — дополнительная временная система человека, подчиненная Карме и предназначенная для его курирования (обучения, защиты, поощрения и наказания). Она содержит около 20% всех энергий человека и состоит из собственного сознания, защитных оболочек, систем связи, своих энергий и места для духа.



I. Внешние системы

1. Дух (10%) — связь с Абсолютом.

2. Капсула (20%) — связь с тонким миром.

II. Собственные системы

3. Сознание (42%) — управление энергетикой и телом.

4. Энергетика (20%) — энергетизация человека, проявления в тонком мире.

5. Тело (8%) — проявления в физическом мире.

Рис.1. Общее энергетическое строение человека

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАБОТЫ СОЗНАНИЯ

Итак, мы описали энергетическое строение человека в целом и основные функции наиболее важных частей его сознания, не уделив достаточного внимания только чакрам. Однако именно они и предоставляют наибольший, с точки зрения развития, практический интерес, так как, с одной стороны, чакры непосредственно отвечают за процессы мышления, управления энергетикой и телом, а с другой стороны, они в первую очередь преобразуются в следствии целенаправленного развития.

Остальные части сознания по определенным правилам взаимодействуют с чакрами, но изменяется сознательно только Духовное существо (через развитие человека), посредник изменяется автоматически, а сущность не изменяется вообще, хотя и может временно деформироваться в силу нарушения каких-либо духовных законов. Поэтому цель данного параграфа — описать в целом механизмы работы сознания человека и связанные с ними понятия.

Для этого рассмотрим следующие вопросы: чакры (их принципиальное строение), управляющая (осознанность, управляющие команды) и реализующая (автоматизм, выполнение команд) части сознания, составляющие сознания (ин-

теллект, духовность, воля) и режимы работы сознания (типы взаимодействия между его компонентами). Причем в данном параграфе основное внимание будет удалено определению наиболее значимых структурных единиц сознания и правил взаимодействия между ними, более же подробное описание его составляющих будет сделано в последующих трех параграфах.

2. 1. Механизмы работы сознания

Механизмы работы сознания — закономерности реализации сознанием основных режимов своей работы и других процессов, проявляемые через правила взаимодействия между его компонентами при осуществлении каких-либо целей и функций. Основными такими взаимодействующими компонентами являются следующие: во-первых, память и мыслительная система (составляющие чакры), во-вторых, управляющая и реализующая части сознания, в-третьих, его составляющие (духовность, интеллект, воля).

Чакра (центр сознания) — особая (наиболее сложная) энергетическая система, предназначенная для реализации процессов мышления (принятия решений), управления восприятием и подчиненными ей энергетическими и физическими системами. Все указанные функции реализуются чакрой через работу с мыслями (коды, логическая и формализованная информация), образами (матрицы, неформализованная информация), ощущениями и рабочими энергиями.

Управляющая и реализующая части сознания — основные две группы, на которые делятся чакры человека, при этом управляющая часть (интеллект, духовная, аджна) предназначены для осуществления сознательных процессов мышления,

Раздел 3. ИНТЕЛЛЕКТ

Противопоставление интеллекта и духовности порождает множество различных проблем в обществе и людях, причем наибольший «вклад» в это вносит наука и сами духовные течения. Наука преимущественно ориентированна на внешний мир и называет внутренний мир человека (его мысли, образы, ощущения) не поддающимся строго логическому описанию, но по сути расписывается в неспособности такое описание сделать.

Духовные же течения часто принижают роль интеллекта и логики, мотивируя это их ограниченностью в описании чего-либо, однако так же выдают этим собственную неспособность к адекватному решению сложных философских проблем. Поэтому цель данного параграфа с этой точки зрения — дать описание основных положений по строению и закономерностям работы интеллекта, что необходимо для понимания техник его совершенствования и роли интеллекта в общем развитии человека.

Для этого рассмотрим следующие вопросы: понятийная часть интеллекта (вся смысловая информация, на которую опираются сознательные процессы), логическая часть интеллекта (правила преобразования смысловой информации), работа интеллекта (основной алгоритм автоматического и сознательного поиска решения) и интеллектуальные процессы (связь интеллекта с основными частями сознания). Интеллектуальная чакра имеет множество отличий от стандартных

чакр, но основное внимание здесь будет уделено вопросам, понимание которых в первую очередь необходимо для целенаправленного развития интеллекта.

3. 1. Интеллект

Интеллект — составляющая сознания, предназначенная для управления его остальными составляющими через аналитическую работу с формализованной информацией (мыслями). В управляющей части он представлен в виде отдельной чакры, имеющей такое же название (интеллект) и состоящей из понятийной части, логической части, блока управления и обеспечивающих систем. В реализующей части он представлен в виде мыслительных структур — законов, строение и правила работы которых аналогичны остальным мыслительным структурам (Гл.1, п.5.2).

Понятийная часть — часть интеллекта, предназначенная для представления всей понятийной (смысловой) информации о внешнем мире, внутреннем мире и о их законах. Она используется логической частью при обработке мыслей и служит основной для формирования всех остальных частей сознания (из нее берутся готовые программы или компоненты для создания требуемых программ).

Логическая часть — часть интеллекта, предназначенная для предоставления логической информации (правил преобразования понятийной информации) и сознательных: поиска решений с использованием понятийной части и информации от остальных чакр, формирования, преобразования и управления через блок управления интеллектом и блоки управления остальных чакр (а через чакры всеми энергетическими и физическими системами).

Раздел 4. ДУХОВНОСТЬ

В жизни духовность чаще всего проявляется в виде способностей, которые необходимы любому человеку — это творчество, понимание людей, позитивные взаимоотношения с ними, неординарное восприятие себя и окружающего мира. На ее формирование влияет множество факторов и, к сожалению, далеко не все они, учитываются традиционным образованием, в силу чего, например, культурное наследие древней Греции во многом ценнее «духовной» продукции современных высокоразвитых стран.

При этом в обществе развитие духовности идет нецеленаправленно через культуру и религию, в эзотерике же существуют специальные техники и методики развития способностей, которые в той или иной мере опираются на знания о механизмах работы сознания. Поэтому цель данного параграфа — дать описание основных положений по духовности и ее реализации в сознании.

Для этого рассмотрим следующие вопросы: внешняя память (на ней основаны способности взаимодействия с внешним миром), внутренняя память (определяет способности взаимодействия со своим внутренним миром), духовные установки (отвечают за работу с образами, установление связей между внешней и внутренней памятью) и духовные процессы (описывают связи духовности с остальными составляющими сознания).

4. 1. Духовность

Духовность — составляющая сознания, предназначенная для сознательной работы с образами и ощущениями, их восприятия, раскодирования (перевода на уровень мыслей) и передачи результатов остальным составляющим. В управляющей части она представлена в виде духовной чакры, в основе работы которой лежат духовные установки, в реализующей части — в виде качеств, внешней и внутренней памяти.

Внешняя память — предназначена для фиксации, хранения и воспроизведения всей осознанно и автоматически воспринимаемой из окружающего мира (внешней) образной информации. Эта память представлена преимущественно в виде различных матриц (образов), которые в духовной чакре организованы по логическому принципу, а в остальных чакрах — по временной последовательности их восприятия и фиксации.

Внутренняя память — предназначена для синтеза рабочих энергий, хранения и воспроизведения всей первоначальной информации, фиксации, хранения и воспроизведения всей осознанно и автоматически воспринимаемой информации из внутреннего мира (ощущениях, реакциях систем). Эта память представлена в чакрах в виде первоначальных кодов, копий рабочих энергий и информации о режимах работы мыслительных структур.

Духовные установки — особые (работающие с мыслями, образами и ощущениями) мыслительные структуры, реализованные в духовной чакре и предназначенные для управления духовной составляющей сознания через обеспечение взаимодействия между внешней и внутренней памятью.

При этом работа с образами необходима для обеспечения образного мышления, а работа с ощущениями — преимуще-

Раздел 5. ВОЛЯ

Сила очень многообразна в своих проявлениях и является одной из основных характеристик человека, которая определяет его возможности в преобразовании себя и окружающего мира. Однако, если посмотреть на современное общество, то во многом мы живем среди физически, энергетически и духовно слабых людей, что проявляется в букете болезней, неспособности к высоким чувствам и творческим порывам.

К сожалению, вопросам наработки энергетической и физической силы не всегда уделяется достаточное внимание в духовных и эзотерических школах, хотя именно наличие силы (энергетической мощности) является одним из основных условий общего развития человека. Поэтому цель данного параграфа — дать описание основных положений о воле (сила является одним из наиболее значимых ее проявлений), механизмах ее реализации в сознании и влиянии на остальные составляющие.

Для этого рассмотрим следующие вопросы: мыслительные структуры (принципиальное строение и правила программирования, справедливые для всех их типов), волевые установки (их типы, представленные в управляющей и реализующей частях сознания), сознательные процессы (деятельность сознательных волевых установок и способы их воздействия на системы), автоматическое управление системами (работа подсознательных и сверхсознательных волевых установок).

5. 1. Воля

Воля — составляющая сознания, предназначенная для реализации команд интеллекта и духовности через управление своими системами (внешними и внутренними проявлениями), участие в управлении чакрами, задание мощности и других параметров рабочим энергиям. В управляющей части она представлена в виде сознательных волевых установок, в реализующей — в виде эмоций, способностей управления энергетическими и физическими системами.

Мыслительные структуры — основные единицы всех чакр человека, кроме интеллектуальной, каждая из которых реализует соответствующие ей функции мышления, управления и (или) восприятия. В чакрах эти структуры объединены в общую сеть (мыслительную систему), причем в аджне, духовной, 13-го мира и чакре сущности они работают на все сознание, а в остальных чакрах (кроме интеллекта) — на свой уровень сознания.

Волевые установки — мыслительные структуры волевой составляющей сознания, предназначенные для реализации всех ее функций. В первую очередь они делятся на сознательные волевые установки (представлены в аджне, отвечают за сознательное управление системами) и установки реализующей части сознания (представлены во всех ее чакрах, отвечают за автоматическое управление системами).

Сознательное управление системами — процессы, реализуемые сознательными волевыми установками и предназначенные для преобразования чего-либо, вызова проявлений и осуществления какой-либо деятельности под целенаправленным контролем интеллекта. Программирование этих процессов происходит при обучении сознательному управлению (вызов ощущений, регулирование степени усилий и т. п.).

Глава 2. ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ

Жизнь любого человека, особенно вставшего на путь познания и развития, требует от него ответов на множество вопросов, в том числе и самых сложных: «Кто я и для чего родился?», «На что я способен и ради чего мне стоит жить?» и т. д.

Для каждого крайне важно суметь найти на эти вопросы свои правильные ответы, так как выбор всех жизненных целей (путь развития, работа, окружение, семья) обязательно должен учитывать индивидуальные особенности человека. В противном случае даже самое успешное выполнение не своего дела не принесет никакого внутреннего удовлетворения и рано или поздно приведет к срыву, раскаянию или каким-нибудь другим неприятностям.

Поэтому цель данной главы — описать основные этапы развития человека, соответствующие им результаты и критерии для определения наиболее существенных различий между людьми. Все это в целом позволяет оценить степень понимания человеком самого себя и обозначить для него круг задач, требующих первоочередного решения.

Для раскрытия этой темы рассмотрим следующие вопросы: формирование сознания (первый этап развития, отсутствие собственных целей), самопознание (второй этап развития, выбор собственных целей), самореализация (окончательный этап развития; реализация целей), уровни развития человека (результаты внутренней реализации) и судьба (результаты внешней и внутренней реализации).

Из предыдущей главы следует, что в основе работы сознания лежат не физиологические, а информационные процессы (взаимодействие мыслей и образов), поэтому перечисленные вопросы мы будем изучать исходя из того, как сознание получает информацию, какие внутренние преобразования при этом происходят и к каким внешним последствиям это ведет.

Раздел 1.

ФОРМИРОВАНИЕ СОЗНАНИЯ

Многие основные представления о жизни закладываются в человека в глубоком детстве и в дальнейшем могут стать для него источником уверенности и силы, или наоборот, основой для формирования слабости, инфантильности, страхов и т. п. Закономерности, которым эти процессы подчинены, довольно хорошо описаны в психоанализе и его современных модификациях, но с ограничениями, соответствующими действующим в науке и обществе стереотипам. Поэтому цель данного параграфа — дать обзор основных положений по формированию сознания (первому этапу его развития) с учетом влияния Кармы, внешних воздействий и накопленной в предыдущих жизнях информации.

Для этого рассмотрим следующие вопросы: основные закономерности формирования сознания (взаимодействие определяющих эти процессы факторов), родительское программирование (доминирует в начальные периоды жизни), социальное программирование (доминирует в последующие периоды жизни) и основные результаты программирования (готовность или неготовность перейти к самопознанию, на следующий этап развития). При этом все приведенные ниже описания основаны на понимании механизмов работы сознания, представленных в первой главе.

1. 1. Формирование сознания

Формирование сознания — первый этап жизни и развития человека, характеризуемый преимущественным формированием реализующей части сознания, отсутствием собственных целей и потребности в самопознании. На данном этапе сознание формируется, в основном, неосознанно (без привязки информации к собственным целям и глубокого анализа ее последствий) через родительское и социальное программирование.

Основные закономерности формирования сознания — описывают влияющие на этот процесс факторы и механизмы их взаимодействия, справедливые для любых типов программирования сознания. При этом формализованная информация, обычно представленная в виде естественно-языковых утверждений, формирует мысли и, следовательно, мышление человека, а неформализованная (впечатления) — память и его реакции.

Родительское программирование — формирование мышления и реакций ребенка через преимущественно неосознанные процессы передачи родителями собственных представлений и копирование ребенком их реакций. Оно доминирует у ребенка в детстве над остальными типами программирования в виду зависимости от родителей, слабой критичности собственного сознания и отсутствия других источников информации.

Социальное программирование — формирование мышления и реакций человека через его целенаправленное обучение, внешние требования (нормы поведения, допустимые проявления и цели) и другую, создаваемую обществом, информацию. Оно доминирует в следующие за детством периоды жизни в силу необходимости подстройки под внешние тре-

Раздел 2.

САМОПОЗНАНИЕ

Зрелый человек может получать удовлетворение от жизни только при условии, что он достаточно четко и правильно определил свои цели и организовал себя на их реализацию. Эти цели будут достигнуты и дадут ему ощущение счастья, если они соответствуют способностям, возможностям и внутренним потребностям этого человека, иначе его ждет большое разочарование.

Для определения всех своих особенностей, своего индивидуального предназначения и выбора на их основе жизненных целей и необходим этап самопознания. В психологии и литературе он описан не достаточно полно, так как обилие тестов и рассказов не дает цельного взгляда на человека, тем более с эзотерической точки зрения. Поэтому цель данного параграфа — представить основные положения психологического и эзотерического самопознания.

Для раскрытия этой темы рассмотрим следующие вопросы: основные закономерности самопознания (условия, характеристики и происходящие в сознании процессы), растождествление (эзотерическое самопознание, глубина проникновения в механизмы работы сознания), общая программа работы сознания (психологическое самопознание, взаимосвязь представлений, усилий, последствий) и выбор целей (конечный результат самопознания, основные типы целей).

2. 1. Самопознание

Самопознание — второй этап жизни и развития человека, характеризующий преимущественно формированием управляющей части сознания и потребностью в определении собственных целей, познании механизмов работы сознания и своих особенностей. На этом этапе сознание формируется как неосознанно (через внешнее программирование) так и осознанно через соответствующие техники познания и развития.

Основные закономерности самопознания — описывают общие положения, которые необходимо знать для определения направленности самопознания, понимания происходящих при этом процессов преобразования сознания и эффективного использования соответствующих этому этапу техник. При этом основными внутренними техниками самопознания являются самоанализ (Гл. 3, р.3.5) и медитация, а внешними техниками — поступки и практическая деятельность.

Растождествление — эзотерические способности выделения из своего сознания отдельных частей, их восприятия, понимания механизмов их работы и сознательного управления ими. Эти способности сознательно нарабатываются через получение соответствующей информации, усилия на ее понимание и реализацию в себе (Гл. 3, р.3), выполнение упражнений по самовнушению и медитации.

Общая программа работы сознания — правила индивидуального восприятия, обработки информации и реализации принятых решений, задаваемые сформированными в сознании представлениями (взаимосвязанными мыслями и образами). Она необходима для организации всех проявлений в единое целое, автоматизации процессов принятия решений и управления системами. Познается эта программа преимуще-

Раздел 3.

САМОРЕАЛИЗАЦИЯ

Никакой человек не хотел бы прожить свою жизнь даром, этап самореализации как раз и подводит итоги — состоялся этот человек или нет и в каком направлении полетит его душа после физической смерти. Разумеется, очень важно суметь поставить перед собой основные жизненные цели (для многих людей проблема определения смысла их жизни и выбора собственных целей осталась неразрешенной), но этого явно не достаточно.

За выбором любых целей должна следовать осознанная деятельность на их достижение, что, довольно часто, требует от человека совершения поступков, максимальных усилий и решения множества сложных задач. Поэтому цель этого параграфа — дать описание основных положений и закономерностей, соответствующих этапу самореализации.

Для раскрытия этой темы рассмотрим следующие вопросы: основные закономерности самореализации (происходящие в сознании процессы, последовательность действий и оценки результатов), внутренняя реализация (развитие и подготовка себя к внешней деятельности), внешняя реализация (достижение внешних целей) и результаты самореализации (основные позитивные и негативные итоги жизни человека).

3. 1. Самореализация

Самореализация — третий этап жизни и развития человека, характеризующийся преобразованием управляющей и реализующей частей сознания, сознательной деятельностью на достижение своих внутренних (развитие) и внешних (работа, личная жизнь, окружение) целей. На этом этапе сознание формируется преимущественно осознанно через привязку информации к собственным целям и анализ ее влияния на сознание.

Основные закономерности самореализации — описывают основные положения, которые необходимо знать для успешного прохождения этого этапа, определения оптимальной последовательности реализации целей, рациональной организации жизни на их достижения и понимания соответствующих этому этапу процессов преобразования сознания. При этом основными типами самореализации являются внутренние и внешние.

Внутренняя реализация — достижение целей, направленных на самопознание и целенаправленное развитие своих способностей, что является обязательным условием реализации всех внешних целей. В зависимости от выбранных целей внутренняя реализация бывает общей (последовательное развитие всех способностей по уровням) и специализированной (на достижение каких-либо конкретных целей).

Внешняя реализация (кармическая деятельность) — достижение основных внешних целей (работа, семья, окружение), определяемых внутренней реализацией человека, что также является условием начала реализации последующих целей. Все внутренние и внешние цели взаимосвязаны, достижение одной из них должно позитивным образом влиять на достижение остальных. Реализация же каких-либо целей в ущерб остальным ведет, как правило, к негативным результатам.

Раздел 4. УРОВНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Очевидно, что все люди отличаются друг от друга не столько своим внешним видом, сколько теми делами, которые они совершают — о существовании миллиардов жителей Земли мы даже не подозреваем, а о некоторых выдающихся личностях помним сотни, иногда тысячи лет. Также понятно, что возможности вызова любых проявлений, совершения поступков и достижения каких-либо значимых целей определяются соответствующими им способностям сознания, но в реальной жизни четкой системы критериев для определения того, насколько высоко человек поднялся в своем духовном развитии, пока нет. Однако такая система оценок существует в тонком мире и является основной для принятия Кармой множества решений, которые оказывают значительные воздействия на человека и его судьбу. Поэтому цель данного параграфа — дать описание основных положений по общим уровням развития человека (его наиболее значимым характеристикам).

Для этого определим понятие уровней, опишем основные, связанные с ними, закономерности, и для каждого из уровней рассмотрим их основные параметры: внешние показатели (по ним можно определить общий уровень), представления и цели (задают мышление человека и его потенциал для развития), способности (одна из конечных целей развития и его основные результаты).

4. 1. Общий уровень развития человека

Общий уровень развития человека — его основная характеристика в тонком мире, выставляемая ему Кармой и используемая ею для определения: кармических задач, места человека в иерархии, подключаемых к нему энергий, систем, существ и решения ряда других задач. Всего человек проходит восемь уровней развития, заложенных в его природе (душе), раскрытие же более высоких уровней соответствует его входу в иерархию богов.

Основные закономерности уровней — описывают соответствующие им духовные законы и энергетические механизмы, основные на взаимосвязях энергетических структур человека и Космоса. При этом уровням энергии и информации в Космосе соответствуют определенные чакры человека и управляемые ими оболочки и системы. Сами же уровни в человеке и в Космосе выстроены в направлении увеличения их сложности и силы.

Внешние показатели уровней — уже полученные человеком внешние результаты (карьера, деятельность, др.) и внешние проявления, которые задаются сознательно или автоматически наработанными способностями. Эти показатели позволяют через наблюдение определить общий уровень человека и соответствующие этому уровню способности, представления, цели и все остальные, наиболее важные характеристики.

Представления — взаимосвязанные мысли и образы, автоматически (Гл.1) задающие мышление (способы и возможности обработки информации) и сознательно выбираемые цели (результат работы мышления). Таким образом, они определяют диапазон информации, энергии, проявлений, способностей и т. д., доступных и недоступных для восприятия, пони-

Раздел 5. СУДЬБА

Вопросы, связанные с пониманием судьбы, в первую очередь своей, по вполне понятным причинам волнуют любого человека, но очень мало найдется людей, способных четко определить само понятие судьбы, а еще меньше, способных описать связанные с нею законы. Причины такого положения, с одной стороны, обусловлены высокой сложностью этой проблемы, а с другой стороны тем, что далеко не всегда доминирующая в обществе идеология заинтересована в распространении таких знаний.

Понимание же законов судьбы позволяет человеку осознать свою жизнь, делает его сильным, свободным и независимым от действующих в обществе стереотипов, представляет ему возможность сознательно выбирать и изменять свою судьбу. Поэтому цель данного параграфа — дать описание основных положений, необходимых для понимания судьбы и сознательного управления ею.

Для этого рассмотрим следующие вопросы: основные закономерности формирования судьбы (ее первоначальное задание и последующая реализация через взаимодействие определяющих факторов), составляющие судьбы (ее основные показатели и взаимосвязь между ними), ощущения счастья (одна из наиболее важных составляющих судьбы и ее основные закономерности), расчет и изменение судьбы (ключ к управлению ею, одна из конечных целей данной темы).

5. 1. Судьба

Судьба (жизненный путь) — изначально предопределенные для человека внешние (условия жизни, события, др.) и внутренние (потенциальные способности, кармические задачи, др.) факторы, последовательность их реализации и изменения.

Она используется Кармой для задания автоматического развития и возможности выполнения человеком своих кармических задач, ему же сознательное формирование судьбы необходимо для максимальной самореализации.

Основные закономерности формирования судьбы — описывают, как правило, не осознаваемые человеком механизмы ее первоначального задания и последующей реализации. При этом первоначальное задание судьбы осуществляется преимущественно Кармой (она отвечает за процессы развития человека на Земле) по результатам предшествующей кармической деятельности души и другим параметрам, реализация же судьбы в большей мере зависит от самого человека.

Составляющие судьбы — фиксируемые и адекватно или неадекватно оцениваемые людьми основные показатели их жизни, которые реализуются в следствии работы основных закономерностей формирования судьбы. Объективно эти составляющие оцениваются по четко определенным внешним критериям (уровни развития, степень позитивности и т. д.), а субъективно — по ощущению счастья и каким-либо внутренним критериям.

Ощущение счастья — комплекс определенных состояний, которые субъективно воспринимаются человеком как наиболее высокие, сильные и позитивные из всех доступных для него состояний. При этом объективно состояния характеризуются

Глава 3. СПОСОБЫ ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО РАЗВИТИЯ СОЗНАНИЯ

Стремление к самореализации, совершенствованию себя, наработке способностей и увеличению силы во всех сферах — является одним из наиболее ценных стремлений человека. Прямой способ его реализации состоит в целенаправленном развитии сознания, энергетики и тела с помощью специальных техник, знания о которых раньше были тайными и доступными только для членов системы (клана, ашрама и т. д.).

Сейчас же, в связи с опубликованием многих древних текстов, проведением научных исследований, пропагандой новых учений и религий, доступ к такой информации открылся, но разобраться в ней далеко не просто. Отсутствие общей классификации техник развития и множество противоречий между различными подходами значительно затрудняют понимание этой области знаний. Поэтому цель данной главы — на основе энергетического строения сознания и закономерностей его работы ввести классификацию техник целенаправленного развития способностей и дать их первоначальное описание.

Для этого мы рассмотрим следующие вопросы: направленность развития способностей (их классификация и основные характеристики), общая методика развития способностей (последовательность развития способностей и правила их наработки), техники размышлений (принятие решений, формирование и изменение программ сознания), самовнушения (значительные преобразования сознания, энергетики, тела) и медитации (работа с тонкими планами и обучение управлению системами).

Все приведенное в главе техники классифицируются в направлении увеличения их сложности, что позволяет создавать оптимальные программы освоения этих техник и наработки соответствующих им способностей.

Раздел 1.

НАПРАВЛЕННОСТЬ РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

Человеку, вставшему на путь познания и развития, приходится решать множество сложных задач, одной из которых является оценка себя, получаемых результатов и окружающих людей. Регулярная оценка себя и получаемых результатов необходима для того, чтобы избежать превращения развития в иллюзию, то есть для устранения положения, при котором развитие остается только на словах. Оценка же окружающих необходима для того, чтобы «шарлатана не спутать с мудрецом» и не ошибиться в выборе авторитетов. Поэтому цель данного параграфа — дать основные критерии для оценки способностей человека и определения направленности их развития.

Для этого рассмотрим понятие статусов человека, их основные типы (интеллектуальный, духовный, энергетический, обций), их реализацию в сознании и критерии для оценок соответствующих статусам способностей. Более полное раскрытие этой темы включает в себя также описание атрибутики, правил использования способностей, прав, которые человек получает в тонком и физическом мире в соответствии со своими статусами и некоторые другие вопросы.

1. 1. Статус человека

Статус человека — обобщенный показатель его способностей одного типа, автоматически выставляемый ему иерархией Кармы и используемый для множества целей (определения места в иерархии, кармических задач, общего уровня и другие). Каждому статусу и отдельным способностям в тонком мире соответствуют свои атрибуты, которые позволяют визуально получать информацию данного рода о человеке.

Интеллектуальный статус — обобщенный показатель интеллектуальных способностей человека, которые преимущественно проявляются при работе с логической информацией (понимание себя, познание законов окружающего мира, принятие решений и некоторые другие). Эти способности сознательно развиваются познанием законов логики и формированием адекватных представлений на основе техник размышлений.

Духовный статус — обобщенный показатель духовных способностей человека, которые преимущественно проявляются при работе с образной информацией (восприятие себя и окружающего мира, взаимоотношения различных типов: дружеские, служебные, др.). Эти способности сознательно развиваются понятием смыслов образов (проявлений) и обучением их распознаванию через медитацию (внутренние образы) и внешние техники.

Энергетический статус — обобщенный показатель энергетических способностей человека, которые преимущественно проявляются при реализации принятых решений (воздействия, преобразования себя и окружающего мира).

Эти способности сознательно развиваются пониманием смысла преобразований и освоением соответствующих им ме-

Раздел 2. ОБЩАЯ МЕТОДИКА РАЗВИТИЯ СПОСОБНОСТЕЙ

Человек стремится к развитию своих способностей по многим причинам. Во-первых, это заложено в его природе, во-вторых, способности преимущественно определяют его возможности и судьбу, наконец в-третьих, сам процесс развития настолько увлекателен, что если человек нашел себя в нем, то это, как правило, остается на всю жизнь.

Конкретных методик и упражнений существует довольно много, для эффективного развития их, разумеется, необходимо хорошо знать, но еще важнее знать общие закономерности, из которых логически следуют все адекватные рекомендации. Данный параграф и посвящен описанию основных закономерностей, правил и соответствующей им общей методике развития способностей.

Для раскрытия этой темы рассмотрим следующие вопросы: общие правила (им подчинено развитие любых способностей, вне зависимости от уровня и типа системы совершенствования), правила развития управляющих способностей, правила наработки базовых состояний и соответствующих им реализующих способностей. Все эти правила основаны на понимании энергетических механизмов и логических законов работы сознания, описанных в первой главе.

2. 1. Общая методика развития способностей

Общая методика развития способностей — правила определения последовательности развития способностей, подбора требуемых техник и их оптимального выполнения. Для внутренних школ основное методическое правило состоит в развитии способностей четко по уровням в следующей последовательности: развитие управляющих способностей, наработка базовых состояний и развитие реализующих способностей.

Общие правила — описывают закономерности по которым определяются: оптимальная программа и методика развития способностей, тип и уровень системы развития. Эти правила основаны на понимании общих механизмов работы сознания и реализуют принцип последовательного перехода от простых упражнений (методик и т. д.) к все более сложным. Мгновенные же преобразования возможны только при полной готовности человека.

Развитие управляющих способностей — наработка способностей сознательного создания требуемого комплекса внутренних воздействий (мыслей, образов и рабочих энергий) для управления сознанием, энергетикой и телом. Эти способности многократно увеличивают эффективность последующей наработки состояний и развития реализующих способностей, поэтому во внутренних школах начинают обучение с развития управляющих способностей (первый этап).

Наработка базовых состояний — во внутренних школах является вторым этапом общего развития, который необходим для возможности сознательного управления сознанием, энергетикой и телом в целом и для формирования окружающих энергий, что создает условия для развития реализующих

Раздел 3. РАЗМЫШЛЕНИЯ

Одно из основных отличий человека от животного — это его мышление, способности думать. Эти способности лежат в основе всех, осознанно или автоматически, принимаемых решений. Однако, умению думать, а тем более через информацию формировать свое мышление, интуитивные, подсознательные и творческие способности, и многое другое — в полном объеме почти никто не обучает.

На Земле этими вопросами занимается всего около десятка эзотерических систем наиболее высокого уровня, так как в основе этого лежит использование самых сложных техник развития — размышлений. Цель данного параграфа — описать основные положения, необходимые для понимания этих техник в целом.

Для этого введем понятие размышлений и рассмотрим входящие в него типы техник: методы познания (анализ и синтез информации, формирование преимущественно понятийной и логической частей интеллекта), принятие решений (оптимальный выбор целей и создание планов), самопрограммирование (раскрытие способностей, задание автоматических режимов и формирование реализующей части сознания), самоанализ (понимание себя и устранение негатива).

3. 1. Размышления

Размышления — специальные техники, предназначенные для целенаправленного развития сознания и, через него, энергетики и тела человека. Они основаны на использовании информации как программы для задания режимов работы интеллекта, мыслительных структур и управляемых ими систем. Основные типы этих техник: методы познания, принятие решений, самопрограммирование и самоанализ.

Методы познания — система универсальных правил, предназначенная для проведения исследований (получения новой информации и создания знаний), адекватного понимания уже имеющейся информации и для целенаправленного создания на ее основе сильных взаимосвязанных представлений в собственном сознании. Применение этих методов предполагает использование уже наработанных способностей и преимущественно изменяет интеллект человека.

Принятие решений — система универсальных правил, предназначенных для постановки задач, поиска наилучших вариантов их решения, разработки оптимальных планов и их эффективной реализации. Оно основано на использовании способностей, уже реализованных в интеллекте и мыслительных структурах. Само принятие решений почти не изменяет сознание, но последствия его реализации оказывают на человека значительные воздействия.

Самопрограммирование — специальные техники работы с информацией, предназначенные для целенаправленного формирования сознательных и автоматических способностей сознания (интеллектуальных — полностью, всех остальных — в сочетании с самовнушением, медитацией и физическими упражнениям). Оно изменяет интеллект и мыслительные структуры, задавая режимы работы систем человека.

Раздел 4.

САМОВНУШЕНИЕ

Самовнушение — один из самых сильных способов изменения себя, однако в общем потоке эзотерической литературы ему уделяется мало внимания. Вероятно, наиболее известными в этой области до сих пор остаются работы ученых-врачей Э. Куэ и Шульца, хотя ими описана лишь малая часть входящих в самовнушение техник.

Основные причины этого положения следующие. Во-первых, многие эзотерические школы продолжают хранить свои секреты, во-вторых, сами техники являются довольно сложными для понимания и использования, так как они основаны на управлении энергетическими системами человека. Поэтому цель данного параграфа — дать начальное общее описание самовнушения и его техник.

Для этого рассмотрим: понятие самовнушения, соответствующие ему системы (самовнушение основано на сознательном или автоматическом управлении этими системами), классификацию техник самовнушения (она вводится по способам управления этими системами и реализуемым целям), принципы самовнушения (правила создания команд, механизмы их воздействия и производимые ими преобразования).

4. 1. Самовнушение

Самовнушение — специальные техники, предназначенные для целенаправленного развития сознания, энергетики и тела. Они основаны на управлении сознанием, энергетикой и особыми системами самовнушения через полный комплекс команд с преобладанием логических и волевых команд. Техники самовнушения различаются по сочетанию используемых команд и задаются реализуемыми целями (требуемыми преобразованиями).

Системы самовнушения — особые энергетические системы человека, предназначенные для автоматического и осознанного преобразования сознания, энергетики и тела человека через создание воздействий, соответствующих требуемым преобразованиям.

Эти системы автоматически используются сознанием для обеспечения своих процессов, способности же их сознательно-го использования развиваются через обучение техникам самовнушения.

Воздействие систем самовнушения — предназначено для получения требуемых преобразований (раскрытие и закрытие систем, замена энергий и программ работы сознания, другие) через введение объекта воздействия в соответствующее преобразования состояние. Основные характеристики этого состояния: параметры вибраций и рабочих энергий, программы образов и управляющих команд, энергетическое давление, другие.

Техники самовнушения — способы управления системами самовнушения, предназначенные для реализации соответствующих им целей (преобразований). Их использование основано на способностях управления системами самовнушения через полный комплекс команд, умении адекватно определять

Раздел 5. МЕДИТАЦИЯ

В отличие от самовнушения, о медитации написано очень много, но общая картина от этого яснее не становится. Нет удовлетворительной, четкой классификации медитативных техник и признанной оптимальной последовательности их освоения. Многие школы претендуют на то, что их техники наилучшие, но они, по большому счету, не смогли дать тех результатов, которые достигли, например, древние риши. Поэтому цель данной главы — дать классификацию медитативных техник и описание связанных с ними понятий на энергетическом и логическом уровнях.

Для этого рассмотрим следующие вопросы: понятия медитации, энергетические системы (на управлении ими основаны техники медитаций), энергетические пространства (работа с ними ведется во многих медитативных техниках), техники медитации (их классификация) и принципы медитации (правила управления системами, дополнительные требования).

5. 1. Медитации

Медитации — специальные техники управления сознанием, энергетикой и телом, предназначенные для целенаправленного развития человека через преобразование его энергий, общение с тонким миром, получение информации о себе,

энергетические воздействия на окружающий мир, размышления, самовнушение, раскрытие способностей и сверхспособностей, трансмутацию и общение с Богом.

Энергетические системы человека — организованные по определенным законам комплексы энергии, предназначенные для энергетизации тела, обеспечения всех процессов сознания и реализации его команд. Общие законы создания и работы этих систем задаются природой сознания человека, а индивидуальные — преимущественно реализованными в сознании мыслями и образами.

Энергетические пространства — каким-либо образом организованные большие объемы энергии, предназначенные для обеспечения энергетических процессов нашего Космоса, жизни и развития существ, в том числе и человека. Его энергетические системы постоянно автоматически взаимодействуют с этими пространствами, в состоянии же медитации он может сознательно входить в контакт с ними.

Техники медитации — способы управления энергетическими системами, предназначенные для реализации соответствующих им целей. Они основаны на введении человека в особые состояния и управлении системами через полный комплекс команд. При этом, по сравнению с самовнушением, в большей степени используются образы и ощущения, в меньшей степени — волевые усилия.

Принципы медитации — основные правила сознательного управления системами (правила использования команд), основанные на соответствии между командами и порождаемыми ими преобразованиями. Понимание этих принципов позволяет самостоятельно обучаться медитации и разрабатывать конкретные упражнения и их комплексы по заданным целям и имеющимся условиям.