

МИАНИЕ М.Ю.

ЭЗОТЕРИКА. НАЧАЛО ПУТИ



О книге

Книга создана на основе презентаций Духовного Учителя, основателя авторского научно-учебного Центра «Система акад. Миание М. Ю.», исследователя, Гранд Доктора Философии (Grand Ph. D.), Ph. D. (философия, психология), профессора Миание М. Ю.

В доступной форме, с ответами на вопросы, дается разъяснение основ эзотерики, как области знаний об энергии, о Боге, Его законах и Душе человека. Для тех, кто ищет свой Путь Развития, будет интересна информация общего аналитического характера, а введенные критерии помогут сделать правильный выбор, в зависимости от интересов человека. Начинающие эзотерики, у которых еще только появилась мысль, что в себе нужно что-то менять, получают ответы на первые возникающие вопросы.

Книга рассчитана на широкий круг читателей.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Второе издание.

Предисловие

В нашем обществе более чем достаточно самых разных предрассудков. Если заглянуть в историю, то всегда доминирующее мировоззрение препятствовало развитию новых знаний. Когда-то преследовали первых верующий, затем вера стала доминировать — первых ученых сжигали на кострах. Сейчас, когда эзотерика набирает силу, и эти знания притягивают все большее количество людей, то религия с наукой стараются препятствовать их распространению. Хотя, по большому счету, эти знания являются логическим продолжением знаний духовных, но на более совершенном, глубоком уровне.

Эзотерика отличается от религии тем, что это не только вера, она дает людям возможность проверить все утверждения на собственном опыте. Для этого нужно научиться накапливать энергию и раскрыть способности, научиться профессионально работать с духовными законами и отслеживать, как заблуждения или нарушения законов влияют на судьбу человека и его здоровье, чтобы выходить на первопричины и снимать их.

Во что верят люди? Чем меньше человек знает, или его знания с большими пробелами и противоречиями, тем больше душа его заполнена страхами, сомнениями и всевозможными ограничениями, тем меньше возможностей он видит в этой жизни. Это также соответствует наставлениям Христа: «Учитесь, и свет знаний сделает вас свободными».

Если человек не задумывается, для чего он родился на Земле, если у него нет целей, которые воодушевляют, — он ходит с потухшими глазами и часто умирает раньше времени. Эзотерические школы помогают человеку понять, для чего он живет, поставить цель, которая пробуждает все душевные силы, взять ответственность за свою судьбу, привести тело в порядок.

Чтобы стать Мастером, научиться искусству жизни на Земле, необходимо думать и действовать таким образом, чтобы каждая минута жизни давала радость и наслаждение. Если у человека нет сил, то он руку поднимает с трудом, а о счастье и говорить не приходится.

Энергетическое развитие позволяет накопить необходимое количество энергии для полноценной жизни. В организме человека достаточно механизмов, чтобы себя восстановить, преодолеть болезнь, а накапливая энергию, обретая спокойствия, человек, получает возможность автоматически запустить эти механизмы и забывает, что когда-то болел.

В книге представлены основы эзотерического развития, техники же и методики не даются. Чтобы заниматься практикой, человек должен выполнить ряд требований по собственному развитию и обучаться работе с энергией под руководством опытного наставника (индивидуальное обучение или эзотерические школы). Но эзотерические школы бывают разные. Чтобы не было негативных последствий — необходимо тщательно выбирать, кому верить. Это должна быть высокопрофессиональная школа с подтвержденными практикой позитивными результатами.

МИАНИЕ М. Ю.

Глава 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ

(или зачем Вам это нужно)

На Земле существует множество духовных теорий и прекрасных учений. Но, если внимательно посмотреть на окружающий мир, можно легко убедиться, что совершенных людей почти нет: гениальный ученый, но проблемы со здоровьем и с внешним видом; великолепный бизнесмен, а семья рушится. Список можно продолжить.

Почему мы наблюдаем такую картину? Если взять самые сильные из учений, которые дали наибольшие результаты, то можно увидеть, что каждое из них имеет те или иные проблемы.

Скажем, **христианство** (миллиард верующих): любовь — прекрасно, но силу не развивает, знания о социальной самореализации вы ищите в другом месте. **Философия науки** обучила делать деньги, спутники, космические корабли, а счастья человек так и не получил. **Медицина** становится все лучше, а здоровье все хуже.

Буддизм и классическая йога дают силу, раскрытие способностей, но проблемы в обществе остаются те же самые — человек не всегда может себя реализовать. К тому же, созданы были эти учения давно, условия изменились, и далеко не каждый

может пройти по этому пути. Очень много людей занимаются йогой, но не все могут получить то, что она может дать.

Каждое из учений имеет свои преимущества, но не о каждом можно сказать, что оно совершенно. Идея создания нашего Центра — соединить эти знания вместе и, если необходимо, создать новые. Так, чтобы в рамках одного направления дать человеку максимум и наилучшим образом: ответы на все волнующие вопросы, реализацию его основных интересов и помощь в решении проблем.

По большому счету, каждое из направлений и учений стремится ответить на вопрос — для чего человек живет на Земле, и как он может достичь счастья, силы, совершенства и свободы. Буддизм говорит, что жизнь — это страдания, а путь избавления от страданий — соблюдение восьми благородных истин и т. д.

Каждая школа видит ответы в своем, но если объединить их вместе, то получится следующая картина. ***Для человека высшая цель — понять и реализовать свое предназначение.*** Если он винтик, болтик в какой-то системе, если он червячок или существо, которое недостойно ходить по Земле, то это одно отношение. Если же человек — будущий помощник Творца, и в нем заложен огромный потенциал — совсем другое отношение к себе и к жизни. Это зажигает сердце и раскрывает крылья.

В психологии есть теория выученной беспомощности. Провели эксперимент. Взяли две группы собак и начали их бить электрическим током. Если в одной группе собачка нажимала на педаль, ток переставал бить. Во второй группе — нажимай, не нажимай, от них ничего не зависит. Затем их объединили вместе и пустили электрический ток. Первая группа собачек быстро адаптировалась к новой ситуации, вторая же группа — обреченно побежали, упали на пол и начали жалобно скулить.

У них не было даже попытки что-либо предпринять, искать выход.

Примерно такую же картину наблюдаем с человеком. Если он не знает, что для него возможна другая, более интересная, красивая, насыщенная жизнь, то живет в определенной колее, в рамках своих устоявшихся представлений и даже не совершает попыток что-либо изменить в своей жизни.

Как выйти на предел своих возможностей? Теория выученной беспомощности гласит — если человек не верит, что это возможно, он даже не совершает попыток. Если же человек знает, что все, что имеет в этой жизни, он заслужил (пусть пока по непонятным для него законам, получил в силу заблуждений и неправильных поступков), тогда он начинает думать, как прийти к своей цели.

Очень простая закономерность — **не может человек решить проблему, которая превосходит его**. Например, если вы выходите на поединок, на ринг, а ваш соперник на 40 кг тяжелее, сильнее и намного лучше подготовлен — шансов победить у вас нет. Поединок закончится через несколько секунд — один удар и вы в нокауте. Совершенно разный класс. Если человек слабее, он может совершать тысячу попыток — все бесполезно. Если вы повышаете свой класс, становитесь сильнее, умнее — с любой проблемой в жизни (конфликты, комплексы, недостатки) вы справитесь.

Еще пример: один человек с большим трудом добивается «да» много лет, слыша: «нет, нет, нет». Другой приходит, улыбается и через минуту получает «да». Почему? Это другой уровень. Человек даже ничего не сказал, но вы чувствуете, что от него исходит приятная высокая энергия. Поэтому, **развитие определяет, на что Вы можете в этой жизни рассчитывать, какие цели Вам доступны в жизни**.

Глава 2. ПЕРЕД ВЫБОРОМ ПУТИ

Чтобы правильно сделать выбор своего Пути, человек должен понять, какие пути Развития существуют, и убедиться на личном опыте в правдивости того, о чем говорится (слова не расходятся с делом, дает практические результаты). Только после этого можно ставить вопрос, нужен ли вам этот путь всерьез и надолго.

Любая организация — это возможность, которую человек использует либо не использует. Например, Христианство — есть Христос, святые, люди, посвятившие этому жизнь, священники, но есть и преступники, и прокаженные. Наш Центр дает определенные возможности. Каким образом человек их использует, зависит от самого человека.

ПУТЬ РАЗВИТИЯ

Всех людей можно разделить на три категории. *Первая*, самая большая — люди слабые, бедные, несчастные, *вторая* категория — сильные, и *третья* — люди, которые сами создают себя.

Слабые, бедные, несчастные (им, как правило, жить тяжело): все плохо, конфликты, стрессы, масса обвинений, претензий. Самое печальное, что человек с этим ничего не делает или не в состоянии сделать. Он ничего не изменяет в себе

и в своей жизни. Он вынес себе приговор — «я неудачник, ничего не получится». Некоторые абсолютно уверены в своей правоте и ничего не хотят слушать. Большая часть людей относится к этой категории. Жизнь их не устраивает, жить плохо и выхода они не видят или не хотят видеть.

*Вторая категория — **сильные**.* Возможно, им повезло с родителями, и их научили как найти свое место в жизни, научили этике, общению с людьми (как договариваться и делать карьеру, как относиться к людям, чтобы уважали, как сохранять спокойствие, когда остальные зеленеют от обиды и злости). Они получили определенный набор знаний, качеств и идут к своей цели.

*Третья категория — **люди, которые сами строят себя**.* Это люди развивающиеся. Они верят в то, что себя можно изменить, можно изменять свою судьбу. Их задача — стать намного сильнее, умнее, счастливее, чем они есть на данный момент. Если что-то не устраивает, человек ищет способ получить желаемое и находит. Например, в бизнесе более половины миллиардеров и миллионеров начинали с нуля, без чьей-либо помощи.

Каждый человек ищет для развития именно ***свой Путь***. В любом случае нужна система, которая дает знания в комплексе. При самообразовании возникает, как правило, проблема разрозненности знаний (из одной книги одно, из другой другое, сложить вместе не получается). *Наглядный пример.* Есть множество разных автомобилей. Они ездят только в том случае, если все запчасти от одной модели. Если от разных, то «Запорожец» с колесами «Мерседеса» и двигателем от трактора не поедет. Должна быть цельная система.

Любая школа предполагает, что есть наставник, которому можно задавать вопросы. Что-то вы сами можете понять, принять, а если найти ответ самому невозможно, значит есть

Глава 3. СЧАСТЬЕ ИЛИ СТРАДАНИЯ

Достижение силы, счастья, совершенства — основные цели большей части духовных и эзотерических школ. Эти вопросы очень сложные. Настолько же сложные, насколько часто вы видите абсолютно счастливых людей или идеальные взаимоотношения в семье (любовь, идиллия). Насколько часто вы можете встретить в жизни счастье, силу, совершенство во всех их проявлениях?

Чтобы чего-либо значимого достичь в жизни — этому нужно научиться. Даже если человек ставит цель, далеко не всегда ее реализует. Если же он не ставит цели достичь счастья, то никогда этого не получит. Уровень счастья измеряется и наукой. Это показатель того, насколько человек доволен собой и своей жизнью. По статистическим данным, из 170 стран мира Украина находится в последних рядах. Поэтому научиться радоваться жизни — задача для жителей нашей страны весьма актуальная.

Рассмотрим немного подробнее: 1. Что такое *счастье*, существует оно вообще или нет и насколько доступно. 2. Что такое *эзотерика*, какие возможности она предоставляет человеку, и позволяют ли ее возможности сделать человека счастливым

Итак, что такое счастье, и какие здесь бывают заблуждения,

иллюзии. Их превеликое множество. Есть ли люди, которые желают себе всевозможных страданий? По большому счету, нет. Люди хотят быть счастливыми. Но, тем не менее, большая часть людей верит в то, что счастья не существует, а если и существует, то оно недоступно или, если и доступно, то не в нашей стране, не для меня с моими проблемами и т. д. Маловероятно, что человеку самому придет в голову обрекать себя на страдания. Но он продолжает в это верить и даже не пытается поставить цель стать счастливым.

В римском праве, чтобы ответить на вопрос, почему так происходит, нужно было спросить — кому это выгодно. Кому выгодно, чтобы человек страдал и верил в то, что по-другому быть не может? Это выгодно кому угодно, кроме самого человека.

В религии есть понятие — нечистые силы (нечисть — всевозможные *силы зла*). Именно они, прежде всего, **заинтересованы в том, чтобы человек страдал**. Он будет страдать до тех пор, пока будет оправдывать свои страдания, пока будет верить, что не может изменить себя и свою жизнь. Эти силы питаются страданиями, страхами, злостью, они поддерживают все это в человеке. И чем больше человек страдает, тем им лучше, тем сильнее они становятся.

Происходит конфликт. Один сохраняет абсолютное спокойствие и неуязвимость, другой зеленеет от злости и готов выброситься из окна. Ситуация одна, поведение людей диаметрально противоположное. Это зависит от того, во что человек верит, как он выстроил себя. Большинство людей вообще не в силах сознательно управлять собой. Они управляемы своими желаниями, эмоциями, предрассудками.

Чтобы человек мог сознательно собой управлять, у него должны быть соответствующие знания, четкие цели и воля. Возникла нехорошая эмоция, желание кого-то ударить —

Глава 4. ЧТО ТАКОЕ ЭЗОТЕРИКА. ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Следующий вопрос: какие возможности для достижения счастья существуют, и что может дать эзотерика.

По большому счету, в жизни у человека есть выбор. Хороший вариант: есть красивая **цель — прийти к силе, счастью, к совершенству** и, если он думает и прикладывает соответствующие усилия, у него есть шанс прийти к этой цели. Если цели нет, то он сознательно (или неосознанно) отрабатывает программу — быть бедным, несчастным, больным и глубоко страдающим человеком. Если человек не может ответить на вопрос, какая у него цель, — он не знает, для чего живет, и что в этой жизни делает. *Если он не идет к счастью, к совершенству, значит, он идет от него.*

Большая часть людей находятся посередине: определенная степень паршивости состояния или легкая радость, переходящая в депрессию. У каждого свои варианты. Человек родился, посмотрел, как папа с мамой общаются, послушал, во что они верят, и у него формируются реакции на этот мир, на людей. Дальше: средняя школа, телевизор, друзья — человека запрограммировали, и, в большинстве случаев, он как «колобок» или как «бревнышко по течению», покатился по жизни.

Развитие предполагает, что человек начинает думать: кем он хочет быть в этой жизни, чего хочет достичь. Дальше он ищет пути, каким образом можно получить то, что он хочет от жизни. Для большинства людей эти цели не существуют. Самый тупиковый вариант, когда человек абсолютно уверен в своей правоте, закрыт, переполнен своими проблемами, гордыней. То есть, ни одна новая мысль, способная сделать его счастливым, не может войти в его голову. Для него не существует шансов стать лучше.

Первое, нужно понять — счастье есть или счастья нет. **По большому счету, каждый обладает способностью быть счастливым.** Если Вы хотя бы раз в жизни радовались, значит, в принципе, Вы можете стать счастливым, научиться радоваться не раз в год на 8-е Марта или на Новый год, а гораздо чаще.

Одна из основных целей Духовного развития — сделать человека счастливым. Вернее, не сделать его, а показать, как он сам себя может сделать счастливым. И Мастер это тот человек, который наслаждается каждой минутой жизни. Это, понимает-ся, не просто.

Счастье — это что? Очень много причин наслаждаться жизнью и отсутствие того, что доставляет человеку страдание. Если у человека болезненная самооценка, то он дергается, когда слышит критику, или кто-то с ним не согласен.

Если человек настроен на развитие, то ему интересно, что думают люди, как можно избавиться от своих проблем, он слушает эти слова с благодарностью. Один падает в обморок, когда случается проблема, а другой ориентирован на достижение силы, ему интересно: «Еще одна проблема, еще одна задача для анализа, как ее решить?». Сильного человека сложности закаляют, а слабого они ломают. **Выбор за человеком, во что он хочет верить.**

Глава 5. ДУХОВНЫЕ ШКОЛЫ. ИХ ОТЛИЧИЯ

Конечно, лучше быть сильным, умным, здоровым и богатым, чем бедным, несчастным, злым и больным. Но в этой жизни ничего просто так не дается. За вами никто не бежит по улице и не предлагает лишние десять гривен. Счастье — более ценный и дорогостоящий приз, его за деньги не купишь. Здесь нужно много знать, уметь, много думать.

Чтобы заслужить счастье, должна трудиться, в первую очередь, Душа, а затем уже руки. Само по себе оно не приходит. Это как золото, его добывают по крупицам тяжким трудом. Только грязь липнет сама и портит не только костюм, но и состояние, настроение человека, его судьбу.

Конечная цель многих духовных учений: чтобы человек стал счастливым, чтобы каждая минута его жизни приносила радость. *Счастье — это все составляющие жизни, это когда радости много, а страданий нет.*

Нужно учиться делать правильный выбор. Если работа, она должна быть любимой, чтобы воодушевляла. Ее нужно найти, а для этого нужно понять себя.

Люди, с которыми вы общаетесь, чтобы были теми, которые вас любят, за спиной не злословят. Для этого нужно самому быть достойным настоящей дружбы, быть свободным

от множества негативных качеств. Отдых — с огромным наслаждением, чтобы душа пела, это также серьезно. Перед телевизором люди проводят 40% свободного времени, но это не Ваше счастье — там мелькает жизнь других людей.

Счастье — это основной или один из основных призов, которые человек может получить в своей жизни. Чтобы научиться быть счастливым, человек должен выбрать свой Путь. Средняя школа или вуз этому не обучают, для этого существуют духовные школы. В основном же, человек учится у своих родителей, далее улица и окружение. Но, лечиться у больного доктора неправильно. Нужно лечиться у того, кто сам излечил себя. То же самое касается и счастья. *Чтобы обрести счастье, нужно найти те техники и духовные школы, которые могут обучить счастью.*

Существуют три основных направления или системы знаний, которые помогают человеку — ***религия, наука и эзотерика***. В хорошем варианте они не противопоставляются друг другу, каждая находится на своем месте.

Религия дает основы духовных знаний, и большей части людей она жизненно необходима. По научным исследованиям, люди, верящие в Бога, страдают меньше, чем те, которые ни во что не верят. У них нет внутренней основы для радости. Религия — это основа духовности, эзотерика — высшая школа в духовном плане.

Наука рассматривает вопросы материальные и социальные — как устроен физический мир, то, что можно проверить приборами. Если душу нельзя взвесить, сфотографировать, разобрать на запчасти с помощью приборов, значит, пока науке это не доступно. Наука необходима для того, чтобы понимать законы материального мира, законы общества, социальные законы. Для того, чтобы реализовывать себя в обществе, нужно быть специалистом в какой-либо сфере.

Глава 6. Организации, необходимые Человеку и Обществу. Наш Центр

Цель главы — показать, какой может и должна быть эзотерическая организация в современном мире, способная дать человеку максимум духовных благ и других возможностей. Создание нашего Центра — это практическая реализация данных положений.

Основные вопросы, которые решают для себя слушатели нашего Центра:

- ***Понять, ради чего человек живет на Земле, и реализовать свое предназначение.***

- ***Научиться быть полезным для этого мира.*** Если человек ничего не старается делать для окружающих людей, для Высших Сил, он не имеет права рассчитывать на их помощь. Научиться отдавать с наслаждением — это высшая мотивация и искусство.

Когда человек станет сильным, умным, свободным, он сумеет стать полезным и эффективным. Вы не можете научить своих детей тому, чего не умеете сами. И если вы не научились счастью, то сможете передать им только свой печальный опыт. *Чтобы человек мог думать о высших мотивах и помогать лю-*

ням, он должен решить свои собственные проблемы, достичь личных целей. Любой человек хотел бы этого.

Необходимо, чтобы человек понял, зачем он живет и нашел свое место в жизни. Чтобы научился быть полезным, научился получать радость от того, что может кому-то помочь. Не все люди это ценят, не все могут это делать. Но если вы сумели помочь человеку, у него загораются глаза, появляются надежда, вера. Он начинает изменять свою жизнь. Это состояние, которое не заменяют ни деньги, ни машина, ничто. Вы сумели помочь человеку.

• **Сформировать чувство собственного достоинства:** уважение к себе, уверенность, наслаждение от того, что знаешь, для чего живешь и поступаешь правильно в этой жизни. В этом случае работа — не просто средство добывания денег для существования, а показатель того, что ты можешь, что делаешь, и она быть должна любимой, творческой, интересной.

Основные задачи, для которых наш Центр создается и существует. **Развитие** — изменение внутреннего мира человека, чтобы человек мог избавиться от страданий, получить силу, обрести внутреннее достоинство, достичь идеала, силы, счастья, совершенства. Чтобы это было развитие во всей его полноте, в духовном плане и в энергетическом (раскрытие способностей). Все, что заложено в человеке, нужно познавать, раскрывать, делать своим достоянием. И делать это максимально эффективно, максимально быстро, шаг за шагом в логической последовательности.

Развитие определяет все остальное. Если человек слаб и у него внутренняя сила на полбалла, он не может быть богатым, здоровым и счастливым. Любой проблеме, любому человеку, который хоть немного сильнее его, он проигрывает. И по-другому быть не может. Класс игры не тот.

Глава 7. ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

В данной главе на примере наших программ представлены ключевые положения, справедливые для многих других позитивных эзотерических систем. Эти положения универсальны, так как в любом случае, для движения по Пути Света необходимо: *очищение* (устранение слабости, глупости и зла, всего, что мешает), *полное раскрытие своего потенциала, последовательность* (от простого к сложному), т. д.

У нас **четыре ступени** (первый этап обучения около 8 лет). **Первая ступень** — «*Становление Личности*». Задача — снять первый слой проблем.

Если человек не верит, что прекрасное возможно, он даже не пытается это делать. Как сделать так, чтобы человек поверил, что он достоин лучшего, убрать страхи, комплексы, неуверенность, лень. Как развить максимально возможную энергию и вложить ее в действие. Набрать энергию, пробудить уверенность, покой, силу, блеск в глазах.

Психическая энергия делает человека мощней. Если же эту энергию вложить в сомнения и переживания («ой, у меня не получится», «ой-ой-ой, что я делаю»), в различные комплексы — человек всю жизнь боится, падает, переживает. Он так и не удосужился даже попробовать что-то сделать, не сумел, страхи его держат. Первое — пробудить энергию и вло-

жить ее в действие (сделать так, чтобы психическая энергия не блокировала вас, а наоборот, раскрывала). Остальные ступени — это усиление, усиление, усиление.

Чтобы можно было чего-либо достичь, нужно сформировать соответствующую систему представлений, теоретическую базу, ознакомиться с терминами (что такое Душа, чакры, эгрегоры, что есть внутри человека и в Тонком Мире, и с чем мы вообще собираемся работать). Каким законам все это подчинено.

Дальше часть занятий называется «формула успеха». Ключевые моменты. Люди могут быть разными: чернокожие, китайцы, мужчины и женщины, и неважно, в какой сфере себя реализовали (в духовной, в бизнесе, в политике). Если они чего-либо достигли в жизни, у них обязательно есть много общего. Начиная с того, что они знают, что хотят получить и имеют огромное стремление к цели.

Управление людьми — это умение их мотивировать. *Управление своим внутренним миром, прежде всего, предполагает зажечь в себе огонь стремлений, ту энергию, которая будет вести к цели.* Если есть огромное стремление, то вы чувствуете, ничто, кроме смерти, не сможет вас остановить, никакие преграды не будут казаться большими.

Степень силы стремления определяется тем, от каких преград человек готов сломаться. Кто-то остановится от обидного слова, кому-то внимания не уделили, а кто-то оттого, что нужно засунуть руку в карман и достать ручку, да лень. *Сила стремления определяется тем, что человек готов преодолеть.* Если способен зажечь огромный огонь в груди, ничто его не остановит.

Задача — научиться разжигать такой огонь. Здесь одно из правил — вовремя останавливаться, но это решение нужно

Глава 8. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Нам трудно поверить тому,
что лежит за пределами
нашего кругозора.

Ф. де Ларошфуко

Ответы на вопросы начинающих эзотериков

1. Я хотела бы понять, что такое Тонкий Мир, каким образом с ним взаимодействовать, с чего лучше начать?

Тонкий Мир гораздо сложнее и многообразнее, чем физический. Для эффективного взаимодействия с ним необходимо обучение в профессиональной школе. Начать можно со знакомства с существующими школами и обучающимися в них людьми. Полагаться придется на свое восприятие и логику, хорошо бы еще вооружиться хоть немного знаниями эзотерической литературы.

2. В детстве у меня работало видение, я могла получать информацию, почему все пропало?

В детстве, пока сознание еще не заблокировано установками взрослой жизни («этого не может быть»), атеистическим образованием и различными страхами, способности, заложенные в человеке, могут открываться произвольно. Какая из причин перекрыла Ваши способности, нужно выяснять индивидуально, но, несомненно, придется приложить усилия, чтобы их вернуть.

3. Почему в последнее время появляется все больше детей, у которых раскрыто видение с раннего детства?

Такие дети были и раньше, только этому не придавалось значения, их называли фантазерами, водили к психиатрам. Сейчас, действительно, больше детей со способностями общения с Тонким Миром, и, прежде всего, это связано с активизацией многих энергетических процессов на рубеже эпох.

4. Большая часть моей жизни уже прошла, но только сейчас я начинаю открывать для себя новый удивительный мир, есть ли смысл начинать заниматься эзотерикой?

Если для Вас приемлема позиция: «Я — Душа, вечная и неразрушимая», то начинать никогда не поздно.

5. Пережив состояние клинической смерти, я поверила, что есть Высшие Силы, начала читать литературу, чувствую, что самостоятельно идти по этому пути сложно, но войти в какую-либо школу боюсь, слышана про вампиризм, зомбирование, магию, гипноз. Не хочу, чтобы мной управляли. Насколько обоснованы мои страхи?

В этом мире есть все. Но научиться быть неуязвимым и свободным от негативных воздействий можно только в светлой школе. Вам делать выбор — бояться дальше или разобраться в этом вопросе.

6. Сейчас очень много различных религиозных и эзотери-

ческих направлений, как мне понять, что именно для меня, ведь изучить все невозможно?

Изучать все и не нужно. Необходимо выбрать систему, которую Вы принимаете умом и сердцем, и которая может дать Вам максимум. Для этого она должна иметь четкую программу, выстроенную организацию, значимые результаты и позитивную ориентацию.

7. Чем отличается духовная школа от секты?

Как правило, более высокой позитивностью, следствием чего является открытость, возможность свободного выхода и т. д. (из секты чаще всего уйти сложно).

8. Бытует мнение, что духовные школы — пристанище для ущербных, закомплексованных людей, которые не смогли реализовать себя в социуме, так ли это?

Духовные школы бывают разные: школы-убежища, любительские и профессиональные, в зависимости от целей определяется контингент их представителей. Центр «Развитие Человека» — профессиональная школа, логический уровень подачи информации достаточно сложен, разработаны требования и система критериев отбора, поэтому наши слушатели на 90% с высшим образованием, как правило, уже реализованные в социуме.

9. Необходимо ли при поступлении в духовную школу полное самоотречение?

Если понимать самоотречение как отказ от личных интересов, то, разумеется, — нет. Развитие предполагает определение оптимального баланса между интересами Высших Сил, общества и человека.