

Оглавление

ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО — СЕРДЦЕ ИДЕАЛЬНОГО ОБЩЕСТВА	3
ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО акад. МИАНИЕ М. Ю. НА КОНФЕРЕНЦИИ 19 сентября 2010 г.	5
Ключевые вопросы конференции	6
СОСТОЯНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	7
1. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАНИЯ В УКРАИНЕ И СНГ ...	7
2. ЛУЧШИЕ ПРИМЕРЫ	9
3. ПРОБЛЕМЫ. ПРИЧИНЫ	10
4. Влияние на общую культуру нации, имидж	11
5. НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТИ	12
Требования по личным качествам к преподавателям	12
Необходимость поддержки государства и пропаганды в СМИ	13
ВЫСТУПЛЕНИЕ акад. МИАНИЕ М. Ю. НА КОНФЕРЕНЦИИ 29 августа 2010 г.	14
1. ЦЕЛИ СИСТЕМЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	14
2. ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ	16
3. ЗАДАЧИ, КОТОРЫЕ ЕЩЕ ПРЕДСТОИТ РЕШИТЬ	17
ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ	18
1. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ В ИСТОРИИ	18
Современность	19
2. ПЕРСПЕКТИВЫ РЕФОРМ В ОБРАЗОВАНИИ	20
Основные задачи подготовительного этапа	20
3. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ОБУЧАЮЩИХ ПРОГРАММ	21
Особенности программ	21
Выводы	22
ЗАДАЧИ ПЕРВОГО ЭТАПА	24
1. ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ. ЭТАП 1	24
Программа первого курса	25
Программа второго курса	25

Программа третьего курса	26
2. ПРОГРАММА ПЕРВОГО КУРСА: ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАНИЕ	26
Задачи курса «Стандарты Достойных»	26
Темы курса	27
3. ПЕРВЫЙ ЭТАП. ПОДРОБНОСТИ	28
Стратегическое значение первого этапа	28
Учебники и кадровые вопросы	28
Ритмы обучения	29
Методика обучения	29
ПОСЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ	30
1. ПОСЛЕДУЮЩИЕ ЭТАПЫ	30
Этап 2	30
Этап 3	31
Этап 4. Конечная цель	32
2. ЭТАП ВТОРОЙ. ПОДРОБНОСТИ Этап 2 в целом	33
Вера. Сила воли	33
Ответственность. Дисциплина	34
ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ. ЭТАП 2	35
1. СУТЬ ВТОРОГО ЭТАПА. ТРЕБОВАНИЯ К НЕМУ	35
2. ПРОГРАММА ВТОРОГО ЭТАПА. ОСНОВНЫЕ КУРСЫ ...	37
3. ВВЕДЕНИЕ ПРОГРАММ. ИХ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ОБЩЕСТВА	39
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	41
1. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ. ЧТО ЕСТЬ В ОБЩЕСТВЕ	42
2. НАШИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОБЩЕСТВУ	43
3. ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	44
4. ЧТО ЭТО ДАСТ ОБЩЕСТВУ	45
ПОДГОТОВКА КАДРОВ	47
1. ЗНАЧЕНИЕ ЛИЧНЫХ КАЧЕСТВ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ	47
2. СХЕМА ПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ. ЭТАПЫ И ЗАДАЧИ	48
Нулевой или начальный шаг	49
Первый шаг	49
Второй шаг	50
Третий шаг	50

3. СЛОЖНОСТЬ ЗАДАЧИ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ	50
Основные причины	51
НАШИ ШКОЛЫ	53
1. СУТЬ. ОСНОВНЫЕ ОТЛИЧИЯ	53
Основные отличия	54
2. ОСНОВНЫЕ УСЛОВИЯ	55
Кадры	55
Материальная база	56
Наши партнеры	56
3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ	57
Продвижение	57
Этапы продвижения	57
Наши партнеры	58
УЧЕБНИКИ СИСТЕМЫ	60
1. ОЦЕНКА СУЩЕСТВУЮЩИХ УЧЕБНИКОВ	60
Проблемы современных учебников	62
2. ОТЛИЧИЕ УЧЕБНИКОВ СИСТЕМЫ ОТ СУЩЕСТВУЮЩИХ	63
Требования по четкости формулировок и красоте слога. Усиливающие факторы	63
Остальные требования	64
ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ	66
1. ПРОБЛЕМЫ ОБЫЧНЫХ УЧЕБНИКОВ	66
2. КАКИЕ ЗАДАЧИ РЕШАЮТ ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ	68
Приложения	71
ОБРАЩЕНИЕ К СОЮЗНИКАМ	73
СУТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЯ	74
Практическая философия	74
Требования к Стандартам Достойных	75
Этапы реализации в системе образования	75
Возможности и условия системы	76
Из рекомендательных писем для выдвижения академика Мнание М. Ю. на Нобелевскую премию Мира 2008 г.	77
ГАЗЕТА «ДЕЛО ЖИЗНИ» как методическое пособие	80
1. ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ	81

2. ВОЗМОЖНЫЕ ФОРМЫ	82
3. ОСОБЕННОСТИ ЗАНЯТИЙ СИСТЕМЫ	83
Логика схемы	83
Особенности занятий	83
Цитаты из Кодексов, высказывания известных людей об образовании	85
Цитаты акад. Мияни М. Ю. о Формировании Личности	85
Предназначение образования	86
Цитаты акад. Мияни М. Ю. о Пути, об Учителях	87
Значение образования	88
Роль традиций	89
Значение самообразования	90
КОДЕКСЫ ЧЕСТИ ОБ ОБРАЗОВАНИИ	90
КОДЕКС САМУРАЯ	91
ДАО ЛИДЕРА	92
МНЕНИЯ. ФАКТЫ	94
ЧАСТНЫЕ ШКОЛЫ: ПЛЮСЫ И МИНУСЫ Суть частных школ	94
Положительные аспекты	94
Отрицательные аспекты	95
СПОРТ В ШКОЛАХ И ВУЗАХ	96
ПРОБЛЕМЫ ПО ТВОРЧЕСТВУ В ШКОЛЕ	97
СКАУТСКОЕ ДВИЖЕНИЕ	98
МЕСТО ТВОРЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ	99
ОТНОШЕНИЕ РОДИТЕЛЕЙ К ШКОЛЕ	100
ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ШКОЛА. Попечительские советы	101
ОТНОШЕНИЕ ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ	102
ФОРМИРОВАНИЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ В ШКОЛАХ	104
ТРАДИЦИИ РАЗНЫХ СТРАН	104
ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТА	106
ВЫПУСКНИКИ КАДЕТСКИХ УЧИЛИЩ	107
УСПЕШНЫЕ ЛЮДИ ПОСЛЕ ОКОНЧАНИЯ ВУЗОВ	107
РЕЙТИНГИ. ОЦЕНКИ	109
РЕЙТИНГИ ВУЗОВ	109

ВУЗЫ УКРАИНЫ Факты	110
ВЕДУЩИЕ ВУЗЫ МИРА. ОСНОВЫ ПРИЗНАНИЯ	111
ОЦЕНКА ЭКСПЕРТОВ	113
ГДЕ ОБУЧАЕТСЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ЭЛИТА	113
СТОИМОСТЬ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗАХ	114
ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	115
УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ УЧЕНИКОВ	116
ОПЫТ РАБОТЫ С ЭЛЕКТРОННЫМИ УЧЕБНИКАМИ	117
ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНИКИ. ВЫ «ЗА»?	118
О книге	120