

МИАНИЕ М.Ю.  
ПОТЕМКИНА А.Г.



# СЧАСТЬЕ



# О книге

«Счастье» — первая книга из серии «Эзотерика для начинающих» и наиболее популярная на данный момент. Создана на основе курса лекций «Счастье» президента-основателя, научного руководителя Системы и Центра «Развитие Человека», академика Миание М. Ю. (Grand Ph. D., Ph. D., доктор философских наук, профессор).

Цель данной работы: 1. Сформировать целостное представление о состоянии Счастья, законах его формирования, сохранения и разрушения.

2. Научиться ощущать себя бессмертной Душой, рожденной именно для Счастья, различать позитивные и негативные внутренние реакции и воздействия извне.

3. В конечном итоге — научиться перестраивать свой внутренний мир и свою жизнь для достижения все более высоких состояний Счастья и наслаждения от жизни.

В книге представлена информационная часть курса и небольшие пробные задания и тренинги. Практическая часть, которая предполагает насыщенные психологические тренинги и работу с энергией (самовнушение, медитации), проводится только на занятиях Центра под руководством опытных ведущих.

Книга будет интересна всем, кто хоть когда-нибудь задумывался о том, что такое СЧАСТЬЕ, и стремился к нему. А если человек уже понял, что первопричина успеха и неудач лежит

в нем самом, и хочет сам изменить себя, выстроить себя сильным человеком, способным ставить и достигать цели, стать Личностью — эта книга может быть руководством к действию.

*Книга «Счастье» является частью (разделом) учебной программы «Практическая Философия», получившей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Украины как учебное пособие для студентов высших учебных заведений» (№1,4/18-5-134,1 от 09.01.2009 г.).*

*Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.*

*Авторское свидетельство  
№24508 от 20.05.08 выдано  
Министерством образования и науки Украины»*

*Четвертое издание.*

# **Справка об Авторах и Системе**



**МИАНИЕ**  
**Михаил Юрьевич**

- Президент-основатель, научный руководитель** Центра и Системы «Развитие Человека» (Система акад. Миание М. Ю.).
- Академик РАЕН, МДА, ЕАН, АБОП, AISES, МКА.**
- Доктор философских наук, Ph. D., Grand Ph. D.** профессор МУФО, почетный профессор МСУ, МКА, председатель докторского комитета МУФО, «Заслуженный Деятель науки».
- Сенатор Международного Рыцарского Союза** (МРС), **рыцарь:** МРС, Тевтонского и Мальтийского орденов, ордена «Святой Георгий Победоносец».

**•НАГРАЖДЕН: Высшей Российской Общественной наградой** — знаком ордена Святого Александра Невского «За Труды и Отечество» I Степени (единственный в Украине), многими другими наградами.

•Его Святейшество **Папа Бенедикт XVI** отметил деятельность акад. Миание М. Ю. **Благодарностью и Благословением.**

•**Научная деятельность** — разработаны сотни принципиально новых теорий, создано новое Учение.

•**Подготовлены и изданы:** 8 монографий, 3 брошюры, более 50 работ в рукописях, сотни докладов, статей.

•**Общественная деятельность** — разработаны, реализуются более 10 **международных проектов.**

•**Разработаны** — более 30 учебных годовых курсов, более 15 тысяч учебных часов. Преподавание — 25 лет.

•**Работают Структуры и Направления,** подготовлены кадры, проходят более 40 мероприятий в год.

Родился 1 февраля 1964 г. в Луганской области (Украина). Окончил Харьковский институт радиоэлектроники, аспирантуру. Служил в армии. Обучался и преподавал в Академии Йоги, впоследствии был ее проректором. С 1992 г. работает над созданием авторской Системы: Харьковской региональной общественной организации Центр «Развитие Человека», других организаций, авторской школы, системы знаний и соответствующих проектов.

Академик Миание М. Ю. — один из немногих современных исследователей духовности и ее влияния на развитие Человека, Организации и Общества, работающих в СНГ, создатель научно-практической Системы «Развитие Человека», по полноте и масштабности претендующей на роль нового Учения.

В основе его подхода лежит следующее. Любой человек хотел бы быть *Сильным, Совершенным, Счастливым, Успеш-*

*ным и жить в великой, прекрасной стране. Достижение этого, поэтапное формирование идеального человека и общества возможно и жизненно необходимо. Для этого духовность, достойные цели, высшие ценности: Честь, Благородство, Справедливость, многие другие — должны на качественно новом, более высоком уровне войти во все сферы жизни общества.*

*Войти через науку, как гаранта истины на данный момент. Чтобы в конечном итоге в средней школе обучали, прежде всего, ради чего стоит жить и во что верить, как ставить и достигать цели, как формировать себя как личность, максимально полно раскрыть свой потенциал. Чтобы в культуре, в образе жизни появились новые традиции, возвышающие и облагораживающие человека, пробуждающие чувства и лучшие качества души. Чтобы в политике, во власти появился такой кодекс Чести, при котором служение обществу, своей стране проявится в самом высоком смысле, при котором народ будет гордиться своей элитой и верить ей. Для реализации этих целей и идей работают Автор и организации Системы.*

***Общественная деятельность*** (служение) — разработаны, реализуются более 10 ***международных проектов***. Основные из них: «Образование» (введение программ Формирования Личности в систему среднего и высшего образования, в конечном итоге — ее полное реформирование), «Общественное телевидение Системы» (создание телевизионного канала, посвященного Формированию Человека как Личности), «Международный Стандарт Работы с Кадрами. МФКС» (введение стандарта формирования: Достойного Человека, Достойных Взаимоотношений и Достойных Традиций — в максимально возможное число организаций и предприятий), многие другие.

В Системе также особое внимание уделяется целенаправленному формированию ***взаимоотношений и образу жизни Достойных:*** на уровне высочайшей этики, чувств, взаимопо-

моши, соответствие, прежде всего, кадров самым высоким требованиям; введение прекрасных традиций, регулярное проведение мероприятий.

*Подробная информация на сайте Автора:  
[www.mianie.com](http://www.mianie.com)*

## **Сооснователь Системы**



***Потемкина  
Анна Григорьевна***

•**Сооснователь**, руководитель многих направлений Центра и Системы акад. Миание М. Ю. Сооснователь издательской деятельности Системы.

•**Академик** ЕАН, МАНЭБ, Почетный академик МКА, профессор Европейского университета.

•**Сенатор Международного Рыцарского Союза** (МРС), рыцарь МРС.

•**Награждена:** Высшей наградой ЕАН и МРС «Звезда Се-

натора», Орденом Чести (ЕАН), Орденом «За развитие науки и образования» (МКА), Орденом им. М. В. Ломоносова (МАНЭБ).

### **Деятельность Потемкиной А. Г.**

•**Бессменный помощник** и ассистент президента-основателя, научного руководителя Центра и Системы «Развитие Человека» акад. Миание М. Ю.

•**Координатор** Центра «Развитие Человека». В разное время курировала многие направления деятельности Центра: структур «Культура», «Контроль», «Администрация», Информагентство и др.

•**Единственный помощник автора** Системы в разработке программ развития и профессиональной подготовки кадров. Автор ряда программ: «Лидер», «Работа с информацией», «Имидж», др.

•**Соавтор** книг «Счастье», «Духовные Законы», автор идеи, главный редактор и составитель изданий: книг «Эзотерика на практике» и «Центр „Развитие Человека“». История 1993—2000», брошюры «Основы дресс-кода», журнала «Эзотерика. Наука. Общество».

•**Идейный вдохновитель** корпоративной культуры и организатор мероприятий Системы. На высоком духовном уровне заложила основы всех основных традиций Системы.

•**Автор идеи** и создатель первых фильмов Системы «Королевский бал», «Великая Мистерия», др.

# **Авторский научно-учебный Центр «Система академика Миание М. Ю.»**

## ***Краткая справка***

**Подход.** Существующие теории, школы, системы не смогли в полной мере сделать человека сильным, совершенным, счастливым в силу сохраняющихся противоречий и незакрытых вопросов. Поэтому необходимо создание новой системы (Учения), способной:

1. *Объединить* основные системы духовных знаний в непротиворечивое целое.
2. *Разработать* новые, недостающие теории и более эффективные техники развития.
3. *Соответствовать* современным условиям жизни (получать результаты, как в монастыре или ашраме и более высокие, но при этом не уходя из общества, а в полной мере реализуя себя в нем).

**«Система акад. Миание М. Ю.»:** 1. Знания. Учение (теория, практика). 2. Покровители (силы Света, иерархия Кармы, 6, 7 расы, др.). 3. Учитель. 4. Научно-учебный Центр (реализация Учения, кадры).

5. Другие организации (институт, партия, общественное движение, корпорация, медиа, фонд, издательство, орден).

**Учение Миание М. Ю.** Истоки: буддизм, даосизм, классическая йога, духовные ценности основных религий. Новизна: более 2/3 всей информации нигде более в системном виде не встречается. Преимущества: высокая эффективность, системность, полнота целей и ценностей, адаптация к современным условиям жизни, социальное признание и научная защита, другие.

**Основные цели** — близки к лучшим системам:

1. Человек в своем развитии может и должен достичь Силы, Счастья, Совершенства.
2. Самореализация каждого идущего по пути Света должна быть доведена до уровня власти над судьбой.
3. Общество должно прийти к идеалу, который должен быть описан, духовное должно быть поднято над материальным, а силы Света должны суметь объединиться (внести максимально возможный вклад).

**Отличия** же состоят в том, что, *во-первых*, все цели рассматриваются не разрозненно, а в комплексе, *во-вторых*, уровень, качество реализации всех вопросов доводится до научной строгости в логике и проверяется на практике.

**Задачи.**

1. Развитие идеи — проведение собственных фундаментальных исследований (создание Учения), разработка программ и методик обучения, организации жизни групп, правил построения организации, др.
2. Основная реализация — организация регулярных занятий и собраний групп, обеспечения их высокого уровня за счет качества информации, профессиональной подготовки консультантов, др.
3. Усиление программы — учет и реализация всех факторов, делающих развитие и жизнь полными: индивидуальная помощь, времяпрепровождение, этика поведения, система взаимопомощи, др.

## **Основные преимущества Учения и работ автора.**

1. Здесь вы не найдете путаных объяснений, бесконечных теорий, «непознаваемого» и т. д. — *все* предельно четко и только самое *важное*: основные понятия, законы, примеры.
2. Большая часть представленных положений нигде настолько детально не описаны: структура Энергии, Бога и Космоса, энергетическое строение человека, его чакр, систем, капсулы и духа, иерархия духовных законов и работа с ними, что позволяет *вводить* высокоеффективные *техники развития* и воплощать в жизнь ранее недоступные *идеи*.

# **Введение**

*К счастью стремятся все. И те, кто боится себе в этом признаться, и даже те, кто бежит от счастья семимильными шагами.*

*Мы привыкли желать счастья на праздники и в дни рождения. Понятно, что для каждого свое, но обычно это значит — всего и много. А подробнее? Что скрывается за этим словом, само звучание которого так манит?*

*Что вы ответите своему подрастающему ребенку, когда он спросит: «А что такое счастье?» Кто-то начнет перечислять стандартное (карьера, семья, крыша над головой), кто-то вспомнит еще свои нереализованные мечты (как хочется, чтобы это воплотилось в детях!). Но, подрастая, ребенок может спросить: «Как, и это все, для чего я родился?» Не каждый найдется, что ответить.*

*Можете ли вы сформулировать для самого себя — что такое счастье вообще, и что такое ваше личное счастье. Когда начинаешь понимать, что это не просто абстрактная философская категория, то начинаешь думать, что нужно сделать сегодня, завтра, через год, чтобы стать счастливым человеком.*

*Разговор о счастье некоторые воспринимают как что-то далекое, несбыточное. Но ведь так хочется побывать счастливым хоть день, хоть миг. Потому что этот счастливый миг иногда переворачивает всю вашу жизнь, и может быть даже дороже*

*жизни. Хочется почувствовать себя на гребне своей волны и не сорваться, наслаждаясь полетом. Иначе чем тогда оправдана ваша жизнЬ?*

*Редактор*

# Рекомендации по работе с книгой

Чтобы эта книга не осталась в вашей памяти просто приятным временемпрепровождением, а помогла вам что-то изменить в своей жизни, в своей судьбе, стоит отнестись к проработке материала серьезно. Насколько это необходимо для вашего собственного развития, решать, конечно, вам.

Далее приводятся общие рекомендации, и в соответствии с тем, ради чего вы начали читать эту книгу, вы можете выполнять их полностью или частично.

**1 вариант** — формирование общего понимания. Вы просто читаете книгу, причем при каждом повторном прочтении через какой-то период времени, вы будете открывать для себя что-то новое.

**2 вариант** — вы читаете книгу, стараясь выделять (например, маркером) наиболее важные мысли для вас на данный момент. После прочтения книги к этим фрагментам нужно будет вернуться и постараться, анализируя собственную жизнь, сделать выводы, принять необходимые решения и начать что-то изменять (делать конкретные шаги).

Когда вы будете изучать книгу в следующий раз — вы будете выделять уже другие мысли, которые будут актуальны для вас на следующем этапе. Так может повторяться не один раз,

если человек не стоит на месте, а постоянно работает над собой. Но здесь есть **одно условие** — пока вы не получили результат (даже минимальный), не реализовали своих решений (полностью или частично), очередное чтение книги будетпустой тратой времени.

Должна быть обязательная цель — изменить что-то в своей жизни к лучшему. Но только поставить цель и начать об этом говорить — мало, нужно еще и начать что-то делать.

**3 вариант** — предполагается более серьезная работа с информацией. Вначале можно просто прочитать книгу, чтобы сформировать общее впечатление, но лучше сразу начинать работу с каждым блоком.

#### **Основные требования:**

**1. Завести личный дневник**, в который вы будете записывать собственные мысли, впечатления, выводы, решения, здесь же лучше выполнять и все письменные задания, кратко фиксировать ответы на вопросы. Это очень важно, чтобы наглядно видеть и оценивать свои внутренние изменения, изменение отношения к вам окружающих людей. Без такого постоянного самоанализа очень сложно будет двигаться дальше.

**2. Выполнение всех заданий** после разделов. Если с конкретными заданиями возникают сложности (например, ваше сознание начинает бунтовать, сопротивляться, вам лень или не считаете это нужным), то лучше отложить выполнение этого задания на данный момент и вернуться к нему попозже. Вы сами почувствуете, что нужно выполнить предыдущее задание, перед тем как браться за следующее.

Часть игровых заданий выполняется в парах. В крайнем случае (если не с кем поговорить), их можно заменить размышлением, но, конечно, в идеальном варианте — нужно по-

говорить с близкими людьми, которым вы доверяете. Вы обязательно узнаете много нового для себя из такого общения, и вам легче будет двигаться дальше, приобретая уверенность в своих силах.

**3. После выполнения заданий нужно в личном дневнике делать пометки:** как выполнено задание, с какими сложностями вы столкнулись. **Поставьте себе оценку.**

**4. Отслеживание результатов.** Если вы сделали выводы, приняли решения, то наметьте себе **конкретные сроки** для их выполнения (например: перестать раздражаться на такие-то проявления домашних, перестать нервничать по пустякам, начать говорить комплименты, подарить цветы любимой, поговорить по душам и так далее). **Поставьте себе вторую оценку.**

Для адекватности собственной оценки, наиболее смелые могут спросить ее подтверждение у близких (со стороны виднее, тем более, если это имеет к ним непосредственное отношение). И не стоит отчаиваться, если не будет получаться легко и быстро все задуманное.

Работа над собой — сложный процесс. Ведь к тому, кем вы являетесь сейчас (внутренние установки, личные качества), вы совершенно спонтанно шли годами, и сейчас настало время преобразовать себя как Личность вполне осознанно. Не стоит только сразу браться за самые сложные задачи, самые наболевшие вопросы, глобальные проблемы. Рассчитывайте свои силы. В процессе развития есть своя разумная логика.

**Держите, ваше счастье только в ваших руках!**  
*Редактор*

# **Часть I. Понимание Счастья**

# Глава 1. Состояние счастья

## Суть состояния

Счастье — огромная тема, во многих случаях сложная и противоречивая в силу того опыта, который человек приобретает в своей жизни. Поэтому формировать понимание счастья нужно спокойно, терпеливо и во всех подробностях: что это, из чего состоит, какие правила здесь работают; достижение счастья — что нужно сделать, чтобы эта прекрасная цель стала вашей, чтобы человек смог получить состояние счастья.

Научить человека быть счастливым — одна из основных целей духовных и эзотерических школ, но понимает это каждая система по-своему. Чаще всего это простые ответы, то есть счастье видится в чем-то одном. Начиная от прекрасного — служение Богу (замечательно, но это не все), заканчивая примитивным (хорошо покушать) и чувственными удовольствиями. Это большое заблуждение.

*Понятие счастья гораздо объемнее: определение — что это, характеристики — что такое полнота ощущения счастья, критерии — что такое уровни счастья, способы его достижения — что нужно уметь и что нужно делать в жизни, чтобы счастье входило и росло. Это ключевые моменты.*

Прежде всего, нужно определиться, чем счастье не является.

Первое. *Счастье — это не вещь* (хлеб, вода, деньги, крыша над головой), это не то, что человек держит в руках. Если он мечтает: «Куплю автомобиль, дом — и буду счастлив», то чаще всего это заблуждение, за которое потом приходится расплачиваться. Ведь даже имея материальное благополучие, человек страдает не меньше, чем все остальные люди («богатые тоже плачут»). Мир больших денег жесток, и удерживаются в нем немногие, проходя через различные нехорошие ситуации, часто причиняя боль другим, даже очень близким.

Второе. *Счастье — это не информация*, не знания, которые человек получает. Можно очень много знать, но совсем не значит, что это будет работать на человека. Есть умные люди, напитанные, много знающие, но кто сказал, что это гарантирует им успех в жизни? Знания создают возможности. И если человек сумеет эти знания воплотить в жизнь, то они помогут ему стать счастливым.

Достоинства (честность, благородство), способности (открытый третий глаз и т. д.) — это тоже не является счастьем в чистом виде.

**Счастье — это состояние, которое человек испытывает здесь и сейчас. Это то, что вы чувствуете, то, что рождается в глубине вашей Души.** Это энергия, которая пробуждается к жизни и проявляется себя в виде соответствующих ощущений. Боль — тоже энергия. Но важно понять, что счастье — это определенное состояние, энергия, которая живет внутри вас, и чтобы эта энергия давала состояние счастья, она должна быть такой (светлой, мощной, чистой).

Источники радости, наслаждения — это все наилучшее, что есть внутри человека, что он может проявить в себе. Этого должно быть как можно больше (чем больше, тем лучше). Пло-

# Глава 2. Путь к счастью

## Правильный настрой

Что такое правильный настрой? Поиск счастья внутри себя и в окружающем мире. С чего начинается поиск счастья? Прежде всего, необходимо определить, какова роль знаний в чистом виде, чтобы человек получил состояние счастья.

Во многих источниках (классика — «Йога-сутра Патанджали», другие 150—160 книг) чаще всего цитируется: «Неведение, незнание, непонимание — источник всех страданий». Правильные знания — источник всех благ, счастья, наслаждения. Знания — вы знаете нечто, а *различение* — это способность эти знания применять, видеть в какой ситуации какие знания работают. **Различение — это способность увидеть: добро или зло.**

Знания — это не книга на полке, которую купили и поставили, она сама по себе не работает. Работают именно те знания, которые заложены на уровне убеждений, на уровне веры человека. «Я знаю — это так, и у меня есть 10 причин, аргументов, почему это правильно». Будет работать то, что человек уже воплощал в жизнь, он сформировал уверенность, что это правильно.

Первое, что нужно понять и принять, — **знания первичны**. Почему первичны? Они формируют все, что есть в человеке. Они определяют решения, за решениями идут действия,

за действиями следует все, что вы получаете в этой жизни. **Знания формируют понимание, стремления, цели, решения в той или иной ситуации.** То, что записано в сознании человека, предопределяет его выбор (примерно 80%), его решение. Есть еще интуиция — он пока не знает, но уже чувствует, что правильно будет вот так. Если он настроен на то, что говорит его духовное сердце, он следует ему. Если не настроен — не следует.

Вы принимаете решения — нужно от чего-то избавиться, во что-то вкладывать силы. Эти решения формируются вашими знаниями. Результаты, которые вы получаете, в наибольшей степени зависят от того, что вы знаете, во что верите. Поэтому в Библии сказано: «Каждому по вере его». Оно так и получается: во что человек верит, то он и получает в этой жизни, при условии, что его вера правильна.

В конечном итоге, показатель того, правильны ли ваши знания — это конечный результат, практика. Кем вы являетесь — человеком сияющим, идущим по жизни легко, свободно, радостно, или ходите с низко опущенной головой и бегающим взглядом. Это зависит от вашего выбора, от ваших знаний. То, чего вы достигаете в жизни (успешная карьера или одни проблемы) зависит от того, во что вы верите, какие убеждения, ценности вы реализуете.

Настрой — это то, что заложено в вашем сознании и как оно работает. Первое — восприятие. Глядя на этот мир, мы воспринимаем его или как уникальную возможность (то, на что нужно смотреть и радоваться), или как угрозу. Что-то происходит, и человек сам принимает решение (нужно ли страдать, хорошо это или плохо) или подсознание принимает решение за него. В любом случае решение принимается.

Если вы приняли решение: «Хочу получить власть над собой», то для этого нужно говорить себе правильные слова. Как

# **Глава 3. Отношение к себе**

## **Вера в себя**

Для счастья, кроме знаний, нужно многое уметь. Суть проста. Большинство людей говорят одним и тем же образом, у них есть привычное эмоциональное состояние: недоверие, зажатость, кто-то радостнее или печальнее, медленнее или быстрее. Состояний очень много. И нужно искать для себя самые разные состояния.

Одна из составляющих — уметь правильно говорить. Что значит говорить правильно? Должны быть критерии оценок, те или иные способы осуществить обратную связь.

Что будет означать, что вы это делаете правильно? Показателем будут разные ощущения. Нужно говорить правильно, чтобы получать самые сильные состояния (ощущать радость и счастье), чтобы словам соответствовало то отношение, которого они заслуживают.

В чем будет проявляться отношение? В эмоциях, в интонациях, в той энергии, которая рождается внутри вас. Сознание — это множество чакр, каждая чакра отвечает за свои вопросы. И каждому слову соответствует одна или несколько чакр. Если вы нечто произносите правильно, значит, в этой чакре рождается энергия.

Мы начинаем изучать внутренние источники, и первое — это отношение к себе. Отношение к себе изначально проявляется в мыслях — что вы думаете о себе («я — шакал паршивый» или «я — бессмертная, неразрушимая Душа»).

Исходя из того, во что вы верите, о чем думаете, какие слова произносите слова, наполняясь энергией, превращаются в эмоции (автоматические реакции) или в усилия воли, когда вы сознательно вкладываете усилия, чтобы наполнить слова действенным смыслом («Я разжигаю огонь», «Я прощаюсь со страданиями»).

Вы говорите, что хотите, и это запускает внутри вас механизмы. Если вы во что-то поверили, оно само дальше уже живет в подсознании, сознании и работает постоянно. Например, страх — человек испугался собачки, и в подсознании остается напряжение, страх. Чем больше страхов человек насобирал, тем больше он напряжен. Пугается, оглядывается, дрожит.

*Что такое отношение?* Есть управляющая часть вашего сознания, она принимает те или иные решения, определяет, куда вы собираетесь идти, что строите внутри себя, что устраниете. Ваша управляющая часть оценивает, принимает решения и в результате запускает энергии, воздействуя на все остальные части вашего сознания (чакры, тонкие тела, физическое тело). В зависимости от того, на что вы настраиваете себя (даже если ничего не происходит, ни о чем не думаете, но в вашем сознании уже есть определенные мысли), ваша Душа будет петь или глубоко страдать.

*Принцип действия.* Если вы верите в хорошее, и ваше сознание направляет само на себя хорошие и светлые энергии, то ваша Душа пробуждается и поет. Она пробуждает свои внутренние силы, дремлющие способности, качества. Если вы направляете на себя плохие, темные мысли, темную энергию («из меня ничего не получится, жизнь несправедлива, выхода

# Глава 4. Управление собой

## Самообладание

С одной стороны, счастье это просто. Если у человека внутри очень много хорошего (любовь, вера, возвышенные стремления), это все живет и усиливается, а проблемы не мешают, то он получает состояние радости (если не очень сильный источник) или счастья (если эти источники большие). И задача — обозначить те источники, которые дают человеку счастье, радость и понять — что, каким образом и зачем мы делаем.

Половина источников — внутренние, половина — внешние. Внутренние мы рассмотрели — это отношение к себе, верит ли человек в себя, что думает о себе (он — бессмертная Душа или ошибка природы). **Мысли определяют то, что человек чувствует.** Они или угнетают его, или наоборот — раскрывают, зажигают. Эти мысли можно классифицировать: вера в себя, отношение к себе и отношение к тому, что вы строите.

Первое — есть ли у человека огонь в сердце (отношение к себе хорошее или плохое). Даже когда ничего не происходит, если человек считает, что он недостойный, у него отношение к себе плохое, он посыпает на себя темные мысли, темные энергии, разрушает себя.

Если же верит, что он — бессмертная Душа, что Бог заложил в него огромный потенциал, его задача — раскрыть этот потенциал: «Все, что не успею в этой жизни, продолжу в следую-

щей». Тогда Душа человека начинает раскрываться, оживать, потому что ей сказали: «Все, что в тебе есть, мне нужно. Я в тебя верю. Я хочу раскрыть тебя». А когда вы говорите: «Я ничего не достоин. Из меня ничего не получится», она начинает сворачиваться и чем дальше, тем больше страдать.

Отношение — это то хорошее, что дает моральное право двигаться вперед, к прекрасной цели, если человек поверит: «Я — бессмертная Душа. Я могу совершенствоваться». Методы — с любовью или применяя насилие. Любовь, уважение, радость — дают человеку позитивный настрой, хорошую перспективу.

Далее следует управление. Состояние, в котором живет человек, должно определяться его выбором, его волей. Если этого нет, то состояние человека определяется массой случайностей (посмотрели на него косо — злится, сделали комплимент — расцвел). Если человек не ставит цель научиться управлять собой, то он отдает бразды правления (что будет происходить в его внутреннем мире) окружающему миру, людям, которым во многих случаях он безразличен, или тем, которые хотят сделать ему что-то плохое, как-либо использовать.

**Забота о вашем внутреннем мире — это ваша личная задача, а не окружающих людей.** Никто не будет по много часов в неделю что-то пытаться сделать с вашей Душой. Это задача самого человека.

Человек только сам может поставить цель — прийти к совершенству, очистить свое сознание, раскрыть все, что в нем заложено, избавиться от всех проблем, проявить все лучшее. Никто за него эту задачу решить и не в состоянии. Не захочет и не сможет решить, потому что все зависит от самого человека, от его воли. Управление находится у него внутри. Первое — зажигается огонь внутри или нет. Второе — как мы себя вы-

## Глава 5. Устранение страданий

Правильно поставленный вопрос — это половина ответа. У каждого человека в подсознании есть напряжение, да все что угодно. Когда вы можете сформулировать то, что ощущаете — значит, наполовину вы уже решили проблему.

А если оно там копится, если у человека нет привычки заглянуть внутрь себя и спросить, почему я переживаю, чего мне не хватает — проблемы накапливаются. Человек не задает себе эти вопросы, и рано или поздно его уносит в неизвестном направлении.

**Счастье — это один из самых ценных призов, который человек может получить в жизни.** А ценные призы на дороге не валяются, сама прилипает только грязь. Чем ценнее приз, тем больше человек должен постараться.

Некоторых проблемы пугают: «Тут и так их хватает, куда уж нам еще глубже копать». У большинства людей есть проблемы по многим составляющим жизни, и чтобы получить счастливое будущее, отношение к проблеме должно радикально измениться.

Как люди реагируют на проблемы на начальных этапах? «Караул, кошмар, катастрофа!» Один из следующих шагов: «Да, проблемы это часть жизни, их нужно решать, как только

они встали на моем пути». Это то отношение к проблемам, которое нужно. Человек становится охотником: «Где еще проблема, которую я не отловил? Где еще задача, которую не научился решать?»

Необходимо в конечном итоге сформировать такое отношение к проблеме, когда у человека есть боевой азарт. Как, например, боец спецназа гоняется за бандитами — человеку в удовольствие делать то, где можно проявить свою силу, почувствовать плечо друга. И не понарошку, а самым серьезным образом.

Наиболее желательный вариант, когда человек ощущает себя волшебником. Волшебник видит — есть такая-то проблема, он прикасается волшебной палочкой, и проблема превращается в конфетку. Страх превратить в бесстрашие — разве это не волшебство? Волшебство. Или, если человек, который ощущал себя по жизни рабом, униженным и оскорбленным — ощутил внутреннее достоинство. Это что, не волшебство? Волшебство. И задача — сформировать такое отношение. Проблемам нужно научиться радоваться.

Итак, проблема — это не страшно, это часть жизни. Из-за того, что мы их рассматриваем, их больше не станет. Но когда вы начинаете с ними работать профессионально, их с каждым днем становится все меньше, меньше и меньше. Есть проблемы материальные, может быть, их несколько месяцев придется вытравливать, есть и те, которые щелкаются на раз. Это зависит от мастерства.

Счастье — большой приз. Чтобы его получить, нужно овладеть всеми искусствами, всеми приемами. *Одно из направлений — это внутренние источники радости.* Принцип какой: если человек внутри организован правильно, то в любой ситуации он чувствует себя достаточно комфортно (например, даже раб в Древнем Риме переносил все страдания достойно).

# **Глава 6. Получение желаемого**

## **Источники счастья**

Путь к счастью — дорога не простая, длиною не в одну жизнь, и на каждом этапе все новые открытия. Каждый прожитый день, каждый год открывает свои горизонты, новые вершины. И само счастье предполагает: вы знаете все, что дает человеку это состояние, дает силу, совершенство, мало того, вы умеете это все получать — получать желаемое.

Второе — вы также изучаете все, что счастью мешает, все проблемы. Вы стараетесь их вообще не допускать в своей жизни, а если уж они и появились — устраниТЬ, сводить потери к минимуму, что-либо делать с внешними и внутренними проблемами, чтобы не мешали жить и наслаждаться жизнью. То есть нужно знать, что счастье дает, и уметь получать желаемое. Знать, что счастье забирает, и уметь это убирать.

Что происходит в реальности? Некоторые люди с самого детства идут по жизни с поникшей головой, им сказали — ты неудачник, у тебя ничего не получится. И они в счастье не верят, в себя не верят, и вся последующая жизнь становится подтверждением — такова их судьба. Если сознание запрограммировано, что человек обязан страдать, дальше его основная задача — подтвердить, что он был прав, и получить

страдания по полной программе.

Для большей части людей ситуация выглядит по-другому. Если вспомнить окончание школы, то, как правило, человек уверен в себе, у него возникает ощущение, что он все знает об этой жизни, перед ним открываются новые горизонты и т. д.

А дальше что происходит? Фактически человек не подготовлен к жизни, ориентиры у него сбиты, далеко не каждый понимает, что делает на самом деле человека счастливым, успешным. Ориентиры сбиты, то есть как получать желаемое, уметь ставить цели, планировать свои действия, оказывать влияние на людей, получать их поддержку — человек не знает. Не знает, какие проблемы будут встречать его в жизни и что с этими проблемами делать.

Поэтому, оказываясь не готовым к тем или иным реальным ситуациям, человек теряет веру, разочаровывается, обижается и, в конечном итоге, родительские слова «жизнь тебя научит, рога обломает», оказываются правдой. И человек приходит к далеко не хорошему результату.

*Первое — это ценности.* Что делает человека сильным, свободным, счастливым? У кого-то высокие ценности вообще отсутствуют, имеет значение только то, что культивируется на телеэкране («молодое поколение выбирает пепси»). Для одних ценности нужно формировать изначально. Для других они раньше были очень значимы, но, не один раз обжегшись, люди разочаровываются, падают духом. Это нужно реанимировать, формировать заново.

**Чтобы человек мог прийти к счастью, он должен знать, чего хочет от жизни, ценить, верить, гореть тем, что для него важно. Своей мечтой гореть.** Если человек об этом услышал, и тут же захлопнулась дверца восприятия — шан-

# **Глава 7. Методы решения проблем**

## **Адекватное отношение**

Счастье — когда хорошего очень много, а проблемы отдаются. Для этого у человека должны быть сформированы правильные ценности — что в жизни самое важное, и это важное должно стоять на высоком, почетном месте. Остальные мелкие детали, которые могут давать человеку радость, присутствуют тоже на своем законном месте.

Нужно понять, что дает человеку силу, счастье, совершенство, и научиться этим пользоваться. Мало только знать, что есть хорошо (любовь — хорошо, сила — хорошо), воплотить это в жизнь способен далеко не каждый.

Человек должен уметь наслаждаться жизнью, знать, как сделать, чтобы взаимоотношения были роскошью, наслаждением, а не постоянным страданием для Души.

Другая сторона — нужно учиться убирать проблемы. Это условие достижения счастья. Если человек боится проблем, считая, что в его жизни их быть не должно, то, каждый раз сталкиваясь с проблемой, он не будет готов справиться с ней и будет страдать.

*Проблема* — это неотъемлемая часть жизни. Это нужно признать. Люди достигшие успеха, которые наслаждаются жизнью, имеют определенное отношение к проблемам. Они способны их преодолевать. Другие люди ломаются на каждой преграде и больше не в состоянии подняться, их ожидает печальная судьба.

Например, попытался познакомиться с девушкой или сделал предложение руки и сердца — не получилось, все: крест на личной жизни. Попытался устроиться на работу по специальности — не получилось, крест на профессии: пошел ящики носить, двор подметать и др. Попытался еще что-либо — не получилось, и сдался человек. Попытавшись по всем направлениям жизни, потерпев неудачу, человек ставит крест на себе и на своей судьбе. Это печальная ситуация.

**Правильное преодоление проблем, устранение проблем из своей жизни — это один из ключей в достижении счастья.** Для этого нужно научиться сохранять самообладание там, где люди выходят из себя, уметь находить выходы, наилучшие решения там, где человек зашел в тупик, побеждать там, где люди даже и не мечтают, обрекли себя на поражение и уже ни во что не верят. Задача — вот таким образом относиться к проблеме.

По проблемам. Здесь множество ступеней, как человек расстет в плане отношения к проблемам. В конечном итоге, нужно выйти на самое лучшее отношение, когда человек обретает максимально возможную силу и с чистой совестью может сказать: «Благословенны преграды, ибо, их преодолевая, мы совершенствуемся». Он понимает, что даже у ребенка есть свои проблемы: суметь вылезти из песочницы.

Для каждого человека, в зависимости от того, на каком уровне он находится, — свои проблемы. И те проблемы, которые он должен решать, во многом говорят — какова его сила,

## **Часть II. Путь к Счастью**

# Глава 1. Формирование знаний

Счастье — это высокое искусство. Это не то, что человек имеет, можно быть богатым и страдать. **Счастье** — это то, что у человека внутри, **это состояние его Души**. Оно имеет множество уровней. Есть состояния нулевые — нет страданий, ну и ладно. Это, разумеется, не счастье. Есть множество видов страданий — начиная с того, что жить не хочется на белом свете, когда невыносимые условия для жизни. Это самое дно. Чем выше, тем страданий становится все меньше и меньше, и они совсем исчезают. Но это тоже еще не само счастье. Есть и низменные удовольствия, и мелкие (что-то получить, покушать).

**Счастье — это самые высокие, самые сильные для человека из позитивных состояний.** Где начинается счастье? Оно само по себе имеет множество уровней. Восхождение человека по Пути духовного Развития — это и есть движение по пути достижения счастья, раскрытие в себе все новых и новых духовных качеств и способностей, изучение техник. Счастье — это много хорошего в Душе, когда плохое отсутствует.

Для того, чтобы счастье получить, необходимо выполнить множество условий. Основные составляющие — чего нужно достичь, уметь в этой жизни — мы уже перечислили. Что же еще необходимо для счастья? Все, на что человек тратит свое время. Каждая минута жизни должна давать человеку радость.

Когда человек думает о вечном, о Боге, о смысле жизни —

ему должно быть хорошо. Это дает вера, общение с Высшими Силами. Когда человек задумывается о том, что будет с ним после смерти, он начинает думать о вечном. Он должен найти правильные ответы на свои вопросы. У него в Душе должны быть чувства. Если у человека есть вера, он никогда не остается один. Он слышит Бога, он чувствует Бога.

**Счастье — когда человек получает возможность изменить себя.** Большинство людей этой возможности не имеют. Каким родился или воспитали его (проблематичным, слабым, уязвимым), таким человек по жизни и катится.

Человек счастлив, когда он идет по Пути Развития. Он способен из своих проблем делать достоинства: обнаружил, что в нем есть страх, — стал бесстрашным, обнаружил, что есть другая проблема, — и идет к ее противоположности. Работа доставляет ему наслаждение — он воодушевлен, он понимает, что занимается значимыми делами, а не выживает, еле сводя концы с концами. У него есть семья, друзья и т. д.

Выше мы уже перечислили составляющие счастья и то, что дает человеку страдания. Одна из основных задач — научиться избавляться от страданий, спокойно решать, устранивать возникающие проблемы. Мы рассмотрели целевые установки — те результаты, которые человек должен достичь, реализовать в своей жизни, чтобы счастье стало нормой жизни, привычным состоянием Души.

Что же нужно, чтобы все это понять, принять, поверить? Множество людей стоят на месте и не пытаются что-либо изменить, потому что они не верят, что лучшее для них возможно. У соседей плохо, у родственников плохо, знакомые тоже ругаются — счастья в жизни нет. Если человек рассуждает таким образом, он, по большому счету, обречен. Далее рассмотрим *методы — каким образом идти к счастью*. Что такое методы? Способы достижения поставленной цели — что нуж-

## Глава 2. Достижение целей

**Для достижения счастья необходимо выполнить множество условий.** Условие первое — необходимы правильные знания (куда идти, как, что и почему происходит). Чем больше человек знает о себе, о своем потенциале, об этом мире, о его возможностях, тем большие горизонты перед ним раскрываются. Человек не может поставить перед собой цели, в которые не верит. Только когда он понял, как к этому прийти, поверил, что он вообще на это способен, получил знания, как изменить что-то в себе и в жизни — он способен действовать. *Первое условие — должны быть знания, которые позволяют человеку избавляться от страданий и идти к вершинам.*

*Второе условие — это способность ставить и достигать цели.* Это основной инструмент, чтобы человек мог получить что-нибудь в жизни. Вначале — постановка целей, насколько они важны, дальше — последовательность действий. Нельзя сразу попасть в дамки, нужно пройти логические этапы.

В большинстве случаев что получается? Человек родился, папа, мама, улица, школа его запрограммировали, и он куда-то движется. Когда человек вырастает, во многих случаях на вопрос: «Каковы цели твоей жизни?» — он обижается. Большинство людей цели не имеют, они застряли на предыдущих ступеньках развития.

*Начальный этап* развития человека — это формирование: целей нет, самооценки нет, родители — это большие боги, человек наблюдает и впитывает, как они себя ведут, их эмоциональные реакции. Если все это проходит благополучно, то он начинает понимать как устроен мир, чем отличаются люди, ради чего они вообще живут. У него появляются вопросы: «Ради чего Я живу? Чем Я отличаюсь от других людей? Ради чего стоит жить? Кто Я такой?» Это *этап самопознания*. Он заканчивается, когда человек отвечает для себя — ради чего он живет, каков смысл его жизни, каковы его цели.

Дальше наступает *этап самореализации*. Часть людей застrevает на первом этапе, у них вопросы: «Кто Я? Ради чего живу?» не возникают вообще. Потому что картишка (как устроен мир, чем отличаются люди, каковы возможности в этом мире, каковы социальные уровни) у человека не достроена. Найти свое место он не может, поставить вопрос не может — понимания целого нет. Кто-то застrevает на втором этапе — помучался, помучался: «Ну да ладно, буду жить как все». Во многих случаях большинство целей ставится социумом: «Хорошо учись, закончи вуз, иди работай, женись». А дальше что?

**Задание:**

*Ответить для себя. За последние 3 года (варианты — от года до 25 лет) какие цели Вами были поставлены и чего вы достигли?*

**Постановка и достижение цели — это способ движения вверх.** Способ сделать себя умнее, лучше и счастливее. О чем говорят цели? Что человек хотя бы немного понял себя, понял, чего хочет его Душа, что у него получается в жизни, понял, для чего живут люди.

**Наличие целей определяет — есть ли смысл в жизни**

# **Глава 3. Использование энергии. Источники энергии**

Все, что с вами происходит в жизни, делает вас сильнее или слабее. Желательно анализировать различные события, участником которых вы являетесь, с этой точки зрения. Что дает вам максимум энергии? Это может быть очень приподнятое настроение, повышенная работоспособность или творческое воодушевление. У каждого свое.

## ***Задание:***

- 1. Проанализируйте события своей жизни (лучше взять определенный период — месяц, год, пять лет) и найдите то, что дает вам наибольший заряд энергии. Опишите, что происходит с вашим состоянием, как это проявляется внешне.*
- 2. Вспомните, при встрече с кем из знакомых вы чувствуете себя как на крыльях. Есть ли такие люди в вашем окружении?*
- 3. Подумайте, в каких ситуациях вы чувствуете себя легко и мастерски, а где «со скрипом».*
- 4. Оцените в пропорциональном соотношении свой обычный день: столько-то времени я наслаждаюсь жизнью, столько-то «со скрипом», столько-то — никак.*

## **Тренинг:**

*Нужно немного помечтать. Включающий образ — избыток энергии. Вы представляете: каждое утро через полгода, год, у вас начинается с чего... Например, с ритуала приветствия: «Здравствуйте, солнце и Высшие Силы!» — и получили энергию.*

*Или пробежка с утра. Что дает бег трусцой? Ножки становятся легкими, вы начинаете «летать». Больше всего это заметят те, кто особенно тяжело перемещался по земле. Затем самовнушение — «О-о-о!!!», медитация — «Ах-х!!! Я такой большой, красивый, цветущий!» Кроме того, еще и с ТМ пообщались.*

*Представьте, что у вас уже есть весь комплекс удовольствий. И с каждым утром вы становитесь энергетичнее, сильнее, активнее. Что у вас за состояние будет, что за жизнь начнется? Вам хочется, чтобы это стало реальностью?*

## **1. Набор энергии**

**Энергия — это жизнь. Когда энергия заканчивается, человек умирает.** Чтобы можно было говорить о всяких разных невероятных состояниях, о способностях, необходимо научиться накапливать энергию. Для этого сначала ее нужно научиться брать (существуют разные техники). По минимуму хоть сказать себе: «Вставай, дорогой, тебя ждут великие дела», зарядочку сделать, принять контрастный душ или окунуться в ледянную прорубь. Тепло сразу становится, энергия возрастает.

Кто начинает утро с хорошей зарядки? А остальные? Вы теряете столько приятных ощущений. Утром в любую погоду,

## Глава 4. Путь к мастерству

**Мастерство в делах.** За каждым процессом стоят определенные силы. Если вы это понимаете, то обучаетесь правильно настраивать себя на процесс (то ли занимаетесь бизнесом, то ли политикой, то ли вы художник, неважно). Чтобы вам помогали Высшие Силы, требуются уважение и любовь. Если вы к своему делу относитесь с глубоким уважением и любовью, то вам начинают помогать, и ваша Душа будет вам бесконечно благодарна. Если же вы занимаетесь чем-то сцепив зубы («как я это не перевариваю, давно бы бросил»), то с таким настроем жить тяжело.

*С каким настроением вы живете?* Любите ли вы свою работу? Кто любит только отчасти — нужно достраивать, менять отношение или искать другую, в которую вы будете влюблены. Но «не все же кату масленица», кое-что нужно в жизни проходить и делать, даже если оно не нравится. Для этого нужно быть сильным, устойчивым, терпеливым, иметь правильный настрой к жизни.

Мастерство в делах предполагает несколько составляющих. Одна из них — выстроить *правильное отношение*, таким образом относиться к своему делу, чтобы чувствовать — воодушевление вас переполняет. Это, конечно, непросто, но обязательно. Тогда вы энергетически растете и ваша Душа поет. Если идете по той или иной ситуации с проклятиями, с недовольством внутри себя — вы разрушаетесь.

Нужно выстроить такое отношение, чтобы вы чувствовали: «Я люблю это дело». И дело будет вам благодарно, и ваша Душа. Покровители этого процесса будут вам помогать, вместо того чтобы вас бить (за неуважение Высшие Силы наказывают человека). Целевая установка: «Это будет легко и радостно». Если появляется такая установка, то вопрос времени, когда вы достигнете успеха.

Другое по мастерству в делах — *как вы действуете*, закрепленно или напряженно. Если человек первый раз взял в руки теннисную ракетку — ему тяжело. Когда вы становитесь мастером, то получаете удовольствие от процесса, действуете легко, играючи, естественно. Со стороны кажется, что это легко («и я так смогу», а попробовал — не получается), но за этим стоят тренировки. И настрой.

Человек, воспитанный советской социалистической системой, где «мерой труда считалась усталость», в ряде случаев считает, что работа — это значит работать трудно, обливаясь потом. А нужно наоборот, во всем искать мастерство, чтобы делать все легко и естественно. Должен быть внутренний настрой: «Я что-то делаю и становлюсь мастером тогда, когда это становится легким, естественным и радостным». Нужно осваивать и технику движений, и технику выполнения тех или иных заданий (даже правильность выполнения физических упражнений определяется — усиливает это вашу энергию или нет).

Итак, что же такое мастерство в делах? Нужно, чтобы эти вопросы были прочувствованы. Это совершенство во всех целях и действиях, которые вы совершаете в этой жизни. И в работе, и по дому. Если общаетесь, то как вы это делаете?

Мастерство в делах или совершенство должны стать нормой жизни. С одной стороны — ваше стремление, желание (вы до глубины души осознаете — нужно именно таким образом),

## Глава 5. Служение

Перед нами стоит непростая, но прекрасная задача — прийти к силе, счастью, совершенству. Точнее, не прийти, а сформировать их своими руками — как в своем внутреннем мире, так и в своей жизни. По большому счету, и духовные школы, и лучшие умы человечества думают в этом направлении, стараются делать то, что возможно. Но нашему обществу чаще всего не до этого, поэтому оно и отличается от того, каким мы хотели бы его видеть.

*Что такое Служение?* Практическое подтверждение со стороны человека, что для него значит Бог. Он что-то хочет и делает для Него. Если такие действия есть — значит человек задумывается о Высшем. Если нет, то в лучшем случае, он на эту тему размышляет, но до действий, поступков пока еще не доделал. Чтобы представить, что думают на эту тему люди злые — особого ума не надо. Старуха Шапокляк из мультифильма ворчит: «Хорошими делами прославиться нельзя». Или бедный несчастный — на жизнь жалуется, Бога ругает, считает, что Он несправедлив. Это не интересно. Нужно постараться понять, что думают люди, у которых отношение к Богу нормальное — они поняли, что это, поняли всем сердцем, они это чувствуют.

### **Тренинг (на 2 роли):**

*Задача — постараться выйти за рамки своего привычного «Я». Как вы обычно говорите, думаете, смотрите — это вы хорошо знаете. Вернее, большая часть людей настолько к этому*

привыкли, что перестали это замечать. Задача — выйти за пределы своего «Я», чтобы внутри можно было раскрыть что-то новое. Нужно поставить себя в какую-то ситуацию и, прикладывая усилия, постараться представить, как это могло бы с вами быть.

У нас две роли. **Первая роль — ищущий. Вторая роль — просветленный**, человек, который во взаимоотношениях с Богом уже чего-то достиг.

Просветленный стоит на вершине горы, холма. Руки в на-  
маст, глаза закрыты, обращается к Богу. Тот, кто стоит на-  
против, изображает путника — человека, ищущего истину. Вы  
взяли в руки посох, уже много лет бредете в поисках истины,  
и первый раз в жизни увидели человека, от которого исходит си-  
яние. Он молится, а вокруг никого.

Вы смотрите и чувствуете — в нем что-то есть. Стала-  
етесь почувствовать, как это — всем сердцем обращаться к Богу.  
До тех пор, пока не увидите, что да, в этом человеке действи-  
тельно есть что-то особенное. Вы подходите к нему, ждете, по-  
ка он закончит молитву. И обращаетесь с вопросом: «Я (здесь  
можно пару слов из своей истории) много лет скитался по этим  
краям. Я ищу истину (говорите своим сердцем, представляете.)  
Скажи мне, добрый человек, как ты понимаешь Бога, что Он зна-  
чит для тебя». Следует ответ.

Сталаитесь войти в это состояние, когда в сердце что-то  
отзываются. Сталаитесь отвечать на этой волне, включаете  
воображение. Вы представляете, что долго шли по пустыне,  
по полю. Вы конкретно должны это представить — что это  
за местность, что на вас надето, посох (какой он? это просто  
палка, деревянная; какая? ровненькая, с колючками или она уже  
отполирована вашими ладонями), во что вы обуты (в сапожки,  
вы только их начистили), волосы (лохматые или вы вообще  
обриты налысо).

# **В итоге**

## **Обретение счастья**

Одни из основных целей человека, идущего по Пути Развития, Воина Света, — достижение силы, счастья, совершенства. Многие люди то ли не понимают, что такое счастье, то ли не верят, что это возможно, то ли не хотят что-либо делать, чтобы счастье стало для них возможным. **Идеальный вариант — «Понял. Верю.** Счастье может быть. Даже для меня это может быть. Я хочу к этому идти».

Сначала нужно определиться, что такое счастье и что нужно делать, чтобы шаг за шагом оно входило в нашу жизнь. Понять принцип, на чем счастье основано, и захотеть к счастью идти. Отношение к этому слову может быть разное. Но счастье — это отдельная способность. Просто обладание знаниями или способностями не делает человека счастливым. Скажем, открылся у человека третий глаз — один станет великим целителем, другой сойдет с ума, со страшилками не знает, что делать. Он говорит: «Уходите, противные», а они: «Не уйдем». И он впадает в отчаяние. То есть обладание теми или иными способностями, знаниями, деньгами, связями, чем-либо еще не делает человека счастливым автоматически.

Счастье — совершенно отдельная способность, это искусство. Чтобы быть счастливым, этому нужно учиться. И идеальный вариант, когда человек становится мастером жизни

на Земле. Есть множество ситуаций, каждую минуту, секунду что-то происходит, и в каждом из этих мгновений он знает, каким образом счастье может выглядеть, он в этом состоянии живет. Идеальный вариант — научиться жить в этом состоянии.

Изо дня в день люди что-то делают (добывают деньги, чего-то добиваются), но чаще всего они для себя достаточно слабо отвечают на вопрос: «А зачем?» Может быть, для того чтобы быть счастливым, чтобы испытывать чувство радости, удовлетворения, признания или еще чего-то?

**Хочешь быть счастливым — будь им.** Для этого нужно в основном научиться управлять собой. Счастье — это состояние. Это не то, что вы держите в руках, не то, что вы видите, не то, что имеете, это даже не ваши знания, способности, не ваши личные качества. Счастье — это то, что вы чувствуете. Счастье — это состояние Души. Это настрой вашей Души, в котором вы живете.

Например, живет замечательный человек (умничка, хороший со всех сторон), но он считает, что счастья не заслуживает, что он должен страдать, потому что... (мало ли, что он сделал!), и страдает. Это выбор человека — наслаждаться жизнью или жить по уши в страданиях. Конечно, не все абсолютно зависит от его воли.

Счастье — очень ценный приз, и оно не может быть свободно разбросано (хочешь — бери, никому не жалко). Есть обстоятельства, которые против. Если человек задолжал тем или иным силам, они считают: «Заслуживаешь пострадать», где на полпроцента, где-то на 10%, и вносят свою лепту — страдай. Кто-то обязательно желает, чтобы человек пострадал и свои страшилки (темные силы) подпитывал соответствующими энергиями. Но сделал какую-то гадость — должен пострадать, закон справедлив.

# Интересные вопросы-ответы

## **1. Благодаря чему можно изменить свою личность?**

На нашей Земле самое сложное существо — человек. Это сложнее, чем любой прибор, и чтобы изменить все его составляющие в нужную сторону — нужен Путь Развития. Развитие предполагает, что все эти составляющие нужно изучить, понять — как и что делать, и целенаправленно прикладывать усилия (шаг за шагом — хочу).

*Принципы, методики и техники развития человека — см. книгу «Сознание человека».*

## **2. От каких источников отталкивается ваша школа?**

Из сотни тысяч школ, еще большего количества теорий (разумеется, все невозможно изучить) проще всего отталкиваться от того, что прошло испытание временем. Если что-то и существует, что прошло испытание временем, то самые значимые результаты — это классическая йога, буддизм, Дао близко по духу. Это именно управление жизненными ресурсами, энергией, поэтому ближе всего эти источники.

Остальное — собственные исследования. Есть различные энергетические техники (то, что можно пощупать), но самое интересное всегда остается за кадром (оно описано в литера-

туре). Например, что дает йога? Самое интересное — это медитация, но показать людям фокусы — облизать себя кислотой, закопаться в землю и не дышать, и т. д. — это сложно.

*Основы философии Системы — см. книгу «Законы Творца»*

**3. Скажите, могут ли люди, не обучаясь в духовной школе, достигать высоких результатов в развитии?**

В подавляющем большинстве случаев есть единичные варианты, но это только подтверждает общее правило. Чтобы человек мог достичь очень высоких результатов, он должен таким родиться, то есть это люди, которые не занимаются в школе, но изначально имеют очень высокий духовный статус. Они понимают это все и без занятий. В ряде случаев у человека по судьбе предначертано и способности у него раскрываются сами, но это исключение.

Чтобы самому идти по Пути Развития, человек должен простирать множество книг и в своей голове выстроить их в единое непротиворечивое целое. Но эта задача под силу Марксу, Дарвину, для большинства людей это неподъемная задача.

*Основные принципы развития способностей — см. книгу «Сознание человека».*

**4. Можно ли обобщить изменения слушателей разных курсов Центра, чтобы по себе оценивать, иду ли я вперед, занимаясь самостоятельно?**

По изменениям. Чтобы было что обобщать, нужно иметь то, что вы обобщаете. Если вы обобщаете то, что измерено и обладает определенными качествами, тогда сначала получаете исходные данные, потом обобщаете и делаете выводы.

Суть в чем. Есть четкие ступени развития. Как человек бо-

лее высокодуховный отличается от человека менее духовного? Это не зависит от возраста. Это зависит от того, сколько он знает, умеет, ценит. Пока у человека нет понимания этих ступеней, он не может двигаться вперед.

Когда идет установка: «Кто может оценить развитие человека, кроме Бога?» — становится понятно, куда нужно двигаться. Фактически это дает человеку инструмент для самооценки. Если нет адекватной самооценки — то нет понимания, где следующие рубежи.

*Результаты слушателей Центра — см. книгу «Эзотерика на практике».*

**5. Вы говорили, что чем выше уровень, тем меньше на нем людей, расскажите, пожалуйста, про 3-й и 4-й уровни подробнее.**

Описание уровней развития — это достаточно большая сфера знаний. Если брать психологию, там холерики, сангвиники и т. д. — самые важные характеристики человека. Но президентами могут быть и холерики, и сангвиники, и даже люди с большими проблемами по здоровью (Рузвельд, например). Основное и главное отличие людей друг от друга — это их уровень: что они способны понимать, какое влияние оказывать на других людей, насколько сложные задачи способны решать.

Вот самый простой вопрос — материальный (работа руками, материальные законы). Посмотрим по самореализации. Большинство людей — исполнители, они не могут управлять другими, они и собой толком не могут управлять, неспособны что-либо организовать, способны только исполнять (работать руками, лопатой, рисовать чертежи).

*Второй уровень — этот человек способен организовывать*

# **Основные Проекты Системы. Этапы**

**Цель нашей Системы — возрождение всего лучшего, что уже было в истории в духовно-нравственной сфере для Человека, Организации и Общества.** Но: 1. На строго научной, а не на религиозной, партийной, узко-корпоративной, т. д. основе. 2. С учетом всех остальных требований современности (идти в будущее, а не назад).

**Предложения нашей Системы** направлены на получение результатов, жизненно необходимых любому здравомыслящему человеку, каждой идущей вперед стране мира: достижение максимально возможного Успеха, Силы, Счастья, Совершенства, Единства, высокого Духа, Достоинства, Уважения к себе и своей стране, т. д. В конечном итоге — каждому человеку быть Личностью, уметь ставить и достигать достойные Цели, лучшие из возможных, быть гражданином и патриотом.

**Стандарты Достойных Системы** — нравственная основа, по сути, все лучшее, что было в истории, и что есть в современном мире, собранное воедино. Основа всех остальных предложений и проектов.

# **ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ**

## **Этап 1. Формирование Достойного Человека**

*Проект 1. «Образование»* — ввод программ по формированию Человека, как Личности в систему среднего и высшего образования. В конечном итоге — реформирование системы образования.

*Проект 2. «Общественное Телевидение Системы»* — сделать эти программы доступными для широкой аудитории: пропаганда всего самого лучшего и достойного, что было и что есть в обществе.

*Проект 3. «Международный Стандарт работы с кадрами. Международная Федерация Коучинга Системы»* — ввод данных Стандартов в произвольные организации, предприятия и подготовка кадров.

## **Этап 2. Формирование Достойной Организации**

*Проект 4. Проект «Духовного Возрождения Человека и Общества»* — ввод Программ Служения, требований к руководящему составу и к деятельности в различных организациях, предприятиях. Подготовка кадров.

## **Этап 3. Формирование Достойного Общества**

*Проект 5. «Будущее — лучшее из возможных»* — ввод Стандартов и соответствующих программ в политику, идеологию, элиту и власть.

*Подробная информация на сайте: [www.mianie.com](http://www.mianie.com)*