МИАНИЕ М.Ю.
ПОТЕМКИНА А.Г.

СЧАСТЬЕ



О книге

«Счастье» — первая книга из серии «Эзотерика для начинающих» и наиболее популярная на данный момент. Создана на основе курса лекций «Счастье» президента-основателя, научного руководителя Системы и Центра «Развитие Человека», академика Миание М. Ю. (Grand Ph. D., Ph. D., доктор философских наук, профессор).

Цель данной работы: 1. Сформировать целостное представление о состоянии Счастья, законах его формирования, сохранения и разрушения.

2. Научиться ощущать себя бессмертной Душой, рожденной именно для Счастья, различать позитивные и негативные внутренние реакции и воздействия извне.

3. В конечном итоге — научиться перестраивать свой внутренний мир и свою жизнь для достижения все более высоких состояний Счастья и наслаждения от жизни.

В книге представлена информационная часть курса и небольшие пробные задания и тренинги. Практическая часть, которая предполагает насыщенные психологические тренинги и работу с энергией (самовнушение, медитации), проводится только на занятиях Центра под руководством опытных ведущих.

Книга будет интересна всем, кто хоть когда-нибудь задумывался о том, что такое СЧАСТЬЕ, и стремился к нему. А если человек уже понял, что первопричина успеха и неудач лежит

в нем самом, и хочет сам изменить себя, выстроить себя сильным человеком, способным ставить и достигать цели, стать Личностью — эта книга может быть руководством к действию.

Книга «Счастье» является частью (разделом) учебной программы «Практическая Философия», получившей гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Украины как учебное пособие для студентов высших учебных заведений» (№1,4/18-5-134,1 от 09.01.2009 г.).

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Авторское свидетельство
№24508 от 20.05.08 выдано
Министерством образования и науки Украины»

Четвертое издание.

Справка об Авторах и Системе



МИАНИЕ
Михаил Юрьевич

•**Президент-основатель, научный руководитель** Центра и Системы «Развитие Человека» (Система акад. Миание М. Ю.).

•**Академик** РАЕН, МДА, ЕАЕН, АБОП, AISES, МКА.

•**Доктор** философских наук, **Ph. D., Grand Ph. D.** профессор МУФО, почетный профессор МСУ, МКА, председатель докторского комитета МУФО, **«Заслуженный Деятель науки».**

•**Сенатор Международного Рыцарского Союза** (МРС), **рыцарь**: МРС, Тевтонского и Мальтийского орденов, ордена «Святой Георгий Победоносец».

•**НАГРАЖДЕН: Высшей Российской Общественной наградой** — знаком ордена Святого Александра Невского «За Труды и Отечество» I Степени (единственный в Украине), многими другими наградами.

•Его Святейшество **Папа Бенедикт XVI** отметил деятельность акад. Миание М. Ю. **Благодарностью и Благословением.**

•***Научная деятельность*** — разработаны *сотни принципиально новых теорий, создано новое Учение.*

•***Подготовлены и изданы:*** 8 монографий, 3 брошюры, более 50 работ в рукописях, сотни докладов, статей.

•***Общественная деятельность*** — разработаны, реализуются более 10 ***международных проектов***.

•***Разработаны*** — *более 30 учебных годовых курсов,* более 15 тысяч учебных часов. Преподавание — 25 лет.

•***Работают Структуры и Направления,*** подготовлены кадры, проходят более 40 мероприятий в год.

Родился 1 февраля 1964 г. в Луганской области (Украина). Окончил Харьковский институт радиоэлектроники, аспирантуру. Служил в армии. Обучался и преподавал в Академии Йоги, впоследствии был ее проректором. С 1992 г. работает над созданием авторской Системы: Харьковской региональной общественной организации Центр «Развитие Человека», других организаций, авторской школы, системы знаний и соответствующих проектов.

Академик Миание М. Ю. — один из немногих современных исследователей духовности и ее влияния на развитие Человека, Организации и Общества, работающих в СНГ, создатель научно-практической Системы «Развитие Человека», по полноте и масштабности претендующей на роль нового Учения.

В основе его подхода лежит следующее. Любой человек хотел бы быть *Сильным, Совершенным, Счастливым, Успеш-*

ным и жить в великой, прекрасной стране. Достижение этого, поэтапное формирование идеального человека и общества возможно и жизненно необходимо. Для этого духовность, достойные цели, высшие ценности: *Честь, Благородство, Справедливость*, многие другие — должны на качественно новом, более высоком уровне войти во все сферы жизни общества.

Войти *через науку, как гаранта истины* на данный момент. Чтобы в конечном итоге в средней школе обучали, прежде всего, ради чего стоит жить и во что верить, как ставить и достигать цели, как формировать себя как личность, максимально полно раскрыть свой потенциал. Чтобы в культуре, в образе жизни появились новые традиции, возвышающие и облагораживающие человека, пробуждающие чувства и лучшие качества души. Чтобы в политике, во власти появился такой кодекс Чести, при котором служение обществу, своей стране проявится в самом высоком смысле, при котором народ будет гордиться своей элитой и верить ей. Для реализации этих целей и идей работают Автор и организации Системы.

Общественная деятельность *(служение)* — разработаны, реализуются более 10 ***международных проектов***. Основные из них: *«Образование»* **(**введение программ Формирования Личности в систему среднего и высшего образования, в конечном итоге — ее полное реформирование), *«Общественное телевидение Системы»* (создание телевизионного канала, посвященного Формированию Человека как Личности), *«Международный Стандарт Работы с Кадрами. МФКС»* **(**введение стандарта формирования: Достойного Человека, Достойных Взаимоотношений и Достойных Традиций — в максимально возможное число организаций и предприятий), многие другие.

В Системе также особое внимание уделяется целенаправленному формированию ***взаимоотношений и образу жизни Достойных:*** на уровне высочайшей этики, чувств, взаимопо-

мощи, соответствие, прежде всего, кадров самым высоким требованиям; введение прекрасных традиций, регулярное проведение мероприятий.

Подробная информация на сайте Автора: www.mianie.com

Сооснователь Системы



Потемкина
Анна Григорьевна

•**Сооснователь**, руководитель многих направлений Центра и Системы акад. Миание М. Ю. Сооснователь издательской деятельности Системы.

•**Академик** ЕАЕН, МАНЭБ, Почетный академик МКА, профессор Европейского университета.

•**Сенатор Международного Рыцарского Союза** (МРС), **рыцарь** МРС.

•**Награждена**: Высшей наградой ЕАЕН и МРС «Звезда Се-

натора», Орденом Чести (ЕАЕН), Орденом «За развитие науки и образования» (МКА), Орденом им. М. В. Ломоносова (МАНЭБ).

Деятельность Потемкиной А. Г.

•***Бессменный помощник*** и ассистент президента-основателя, научного руководителя Центра и Системы «Развитие Человека» акад. Миание М. Ю.

•***Координатор*** Центра «Развитие Человека». В разное время курировала многие направления деятельности Центра: структур «Культура», «Контроль», «Администрация», Информагентство и др.

•***Единственный помощник автора*** Системы в разработке программ развития и профессиональной подготовки кадров. Автор ряда программ: «Лидер», «Работа с информацией», «Имидж», др.

•***Соавтор*** книг «Счастье», «Духовные Законы», автор идеи, главный редактор и составитель изданий: книг «Эзотерика на практике» и «Центр „Развитие Человека“. История 1993—2000», брошюры «Основы дресс-кода», журнала «Эзотерика. Наука. Общество».

•***Идейный вдохновитель*** корпоративной культуры и организатор мероприятий Системы. На высоком духовном уровне заложила основы всех основных традиций Системы.

•***Автор идеи*** и создатель первых фильмов Системы «Королевский бал», «Великая Мистерия», др.

Авторский научно-учебный Центр «Система академика Миание М. Ю.»

Краткая справка

Подход. Существующие теории, школы, системы не смогли в полной мере сделать человека сильным, совершенным, счастливым в силу сохраняющихся противоречий и незакрытых вопросов. Поэтому необходимо создание новой системы (Учения), способной:

1. *Объединить* основные системы духовных знаний в непротиворечивое целое.
2. *Разработать* новые, недостающие теории и более эффективные техники развития.
3. *Соответствовать* современным условиям жизни (получать результаты, как в монастыре или ашраме и более высокие, но при этом не уходя из общества, а в полной мере реализуя себя в нем).

«Система акад. Миание М. Ю.»: 1. Знания. *Учение* (теория, практика). 2. *Покровители* (силы Света, иерархия Кармы, 6, 7 расы, др.). 3. *Учитель*. 4. *Научно-учебный Центр* (реализация Учения, кадры).

5. Другие *организации* (институт, партия, общественное движение, корпорация, медиа, фонд, издательство, орден).

Учение Миание М. Ю. *Истоки*: буддизм, даосизм, классическая йога, духовные ценности основных религий. *Новизна*: более 2/3 всей информации нигде более в системном виде не встречается. *Преимущества*: высокая эффективность, системность, полнота целей и ценностей, адаптация к современным условиям жизни, социальное признание и научная защита, другие.

Основные цели — близки к лучшим системам:

1. *Человек* в своем развитии может и должен достичь *Силы*, *Счастья*, *Совершенства*.

2. Самореализация каждого идущего по пути Света должна быть доведена до уровня *власти над судьбой*.

3. *Общество должно прийти к идеалу*, который должен быть описан, духовное должно быть поднято над материальным, а *силы Света должны* суметь *объединиться* (внести максимально возможный вклад).

Отличия же состоят в том, что, *во-первых*, все цели рассматриваются не разрозненно, а в комплексе, *во-вторых*, уровень, качество реализации всех вопросов доводится до научной строгости в логике и проверяется на практике.

Задачи.

1. *Развитие идеи* — проведение собственных фундаментальных исследований (создание *Учения*), разработка программ и методик обучения, организации жизни групп, правил построения организации, др.

2. *Основная реализация* — организация регулярных занятий и собраний групп, обеспечения их высокого уровня за счет качества информации, профессиональной подготовки консультантов, др.

3. *Усиление программы* — учет и реализация всех факторов, делающих развитие и жизнь полными: индивидуальная помощь, времяпрепровождение, этика поведения, система взаимопомощи, др.

Основные преимущества Учения и работ автора.

1. Здесь вы не найдете путаных объяснений, бесконечных теорий, «непознаваемого» и т. д. — *все* предельно *четко* и только самое *важное*: основные понятия, законы, примеры.

2. Большая часть представленных положений нигде настолько детально не описаны: структура Энергии, Бога и Космоса, энергетическое строение человека, его чакр, систем, капсулы и духа, иерархия духовных законов и работа с ними, что позволяет *вводить* высокоэффективные *техники* развития и воплощать в жизнь ранее недоступные *идеи*.

Введение

К счастью стремятся все. И те, кто боится себе в этом признаться, и даже те, кто бежит от счастья семимильными шагами.

Мы привыкли желать счастья на праздники и в дни рождения. Понятно, что для каждого свое, но обычно это значит — всего и много. А подробнее? Что скрывается за этим словом, само звучание которого так манит?

Что вы ответите своему подрастающему ребенку, когда он спросит: «А что такое счастье?» Кто-то начнет перечислять стандартное (карьера, семья, крыша над головой), кто-то вспомнит еще свои нереализованные мечты (как хочется, чтобы это воплотилось в детях!). Но, подрастая, ребенок может спросить: «Как, и это все, для чего я родился?» Не каждый найдется, что ответить.

Можете ли вы сформулировать для самого себя — что такое счастье вообще, и что такое ваше личное счастье. Когда начинаешь понимать, что это не просто абстрактная философская категория, то начинаешь думать, что нужно сделать сегодня, завтра, через год, чтобы стать счастливым человеком.

Разговор о счастье некоторые воспринимают как что-то далекое, несбыточное. Но ведь так хочется побыть счастливым хоть день, хоть миг. Потому что этот счастливый миг иногда переворачивает всю вашу жизнь, и может быть даже дороже

жизни. Хочется почувствовать себя на гребне своей волны и не сорваться, наслаждаясь полетом. Иначе чем тогда оправдана ваша жизнь?

Редактор

Рекомендации по работе с книгой

Чтобы эта книга не осталась в вашей памяти просто приятным времяпрепровождением, а помогла вам что-то изменить в своей жизни, в своей судьбе, стоит отнестись к проработке материала серьезно. Насколько это необходимо для вашего собственного развития, решать, конечно, вам.

Далее приводятся общие рекомендации, и в соответствии с тем, ради чего вы начали читать эту книгу, вы можете выполнять их полностью или частично.

1 вариант — формирование общего понимания. Вы просто читаете книгу, причем при каждом повторном прочтении через какой-то период времени, вы будете открывать для себя что-то новое.

2 вариант — вы читаете книгу, стараясь выделять (например, маркером) наиболее важные мысли для вас на данный момент. После прочтения книги к этим фрагментам нужно будет вернуться и постараться, анализируя собственную жизнь, сделать выводы, принять необходимые решения и начать что-то изменять (делать конкретные шаги).

Когда вы будете изучать книгу в следующий раз — вы будете выделять уже другие мысли, которые будут актуальны для вас на следующем этапе. Так может повторяться не один раз,

если человек не стоит на месте, а постоянно работает над собой. Но здесь есть **одно условие** — пока вы не получили результат (даже минимальный), не реализовали своих решений (полностью или частично), очередное чтение книги будет пустой тратой времени.

Должна быть обязательная цель — изменить что-то в своей жизни к лучшему. Но только поставить цель и начать об этом говорить — мало, нужно еще и начать что-то делать.

3 вариант — предполагается более серьезная работа с информацией. Вначале можно просто прочитать книгу, чтобы сформировать общее впечатление, но лучше сразу начинать работу с каждым блоком.

Основные требования:

1. Завести личный дневник, в который вы будете записывать собственные мысли, впечатления, выводы, решения, здесь же лучше выполнять и все письменные задания, кратко фиксировать ответы на вопросы. Это очень важно, чтобы наглядно видеть и оценивать свои внутренние изменения, изменение отношения к вам окружающих людей. Без такого постоянного самоанализа очень сложно будет двигаться дальше.

2. Выполнение всех заданий после разделов. Если с конкретными заданиями возникают сложности (например, ваше сознание начинает бунтовать, сопротивляться, вам лень или не считаете это нужным), то лучше отложить выполнение этого задания на данный момент и вернуться к нему попозже. Вы сами почувствуете, что нужно выполнить предыдущее задание, перед тем как браться за следующее.

Часть игровых заданий выполняется в парах. В крайнем случае (если не с кем поговорить), их можно заменить размышлением, но, конечно, в идеальном варианте — нужно по-

говорить с близкими людьми, которым вы доверяете. Вы обязательно узнаете много нового для себя из такого общения, и вам легче будет двигаться дальше, приобретая уверенность в своих силах.

3. После выполнения заданий нужно **в личном дневнике делать пометки:** как выполнено задание, с какими сложностями вы столкнулись. **Поставьте себе оценку.**

4. Отслеживание результатов. Если вы сделали выводы, приняли решения, то наметьте себе **конкретные сроки** для их выполнения (например: перестать раздражаться на такие-то проявления домашних, перестать нервничать по пустякам, начать говорить комплименты, подарить цветы любимой, поговорить по душам и так далее). **Поставьте себе вторую оценку**.

Для адекватности собственной оценки, наиболее смелые могут спросить ее подтверждение у близких (со стороны виднее, тем более, если это имеет к ним непосредственное отношение). И не стоит отчаиваться, если не будет получаться легко и быстро все задуманное.

Работа над собой — сложный процесс. Ведь к тому, кем вы являетесь сейчас (внутренние установки, личные качества), вы совершенно спонтанно шли годами, и сейчас настало время преобразовать себя как Личность вполне осознанно. Не стоит только сразу браться за самые сложные задачи, самые наболевшие вопросы, глобальные проблемы. Рассчитывайте свои силы. В процессе развития есть своя разумная логика.

Дерзайте, ваше счастье только в ваших руках!

Редактор

Часть I. Понимание Счастья

Глава 1. Состояние счастья

Суть состояния

Счастье — огромная тема, во многих случаях сложная и противоречивая в силу того опыта, который человек приобретает в своей жизни. Поэтому формировать понимание счастья нужно спокойно, терпеливо и во всех подробностях: что это, из чего состоит, какие правила здесь работают; достижение счастья — что нужно сделать, чтобы эта прекрасная цель стала вашей, чтобы человек смог получить состояние счастья.

Научить человека быть счастливым — одна из основных целей духовных и эзотерических школ, но понимает это каждая система по-своему. Чаще всего это простые ответы, то есть счастье видится в чем-то одном. Начиная от прекрасного — служение Богу (замечательно, но это не все), заканчивая примитивным (хорошо покушать) и чувственными удовольствиями. Это большое заблуждение.

Понятие счастья гораздо объемнее: *определение* — что это, *характеристики* — что такое полнота ощущения счастья, *критерии* — что такое уровни счастья, *способы его достижения* — что нужно уметь и что нужно делать в жизни, чтобы счастье входило и росло. Это ключевые моменты.

Прежде всего, нужно определиться, чем счастье не является.

Первое. *Счастье — это не вещь* (хлеб, вода, деньги, крыша над головой), это не то, что человек держит в руках. Если он мечтает: «Куплю автомобиль, дом — и буду счастлив», то чаще всего это заблуждение, за которое потом приходится расплачиваться. Ведь даже имея материальное благополучие, человек страдает не меньше, чем все остальные люди («богатые тоже плачут»). Мир больших денег жесток, и удерживаются в нем немногие, проходя через различные нехорошие ситуации, часто причиняя боль другим, даже очень близким.

Второе. *Счастье — это не информация*, не знания, которые человек получает. Можно очень много знать, но совсем не значит, что это будет работать на человека. Есть умные люди, начитанные, много знающие, но кто сказал, что это гарантирует им успех в жизни? Знания создают возможности. И если человек сумеет эти знания воплотить в жизнь, то они помогут ему стать счастливым.

Достоинства (честность, благородство), способности (открытый третий глаз и т. д.) — это тоже не является счастьем в чистом виде.

Счастье — это состояние, которое человек испытывает здесь и сейчас. Это то, что вы чувствуете, то, что рождается в глубине вашей Души. Это энергия, которая пробуждается к жизни и проявляет себя в виде соответствующих ощущений. Боль — тоже энергия. Но важно понять, что счастье — это определенное состояние, энергия, которая живет внутри вас, и чтобы эта энергия давала состояние счастья, она должна быть такой (светлой, мощной, чистой).

Источники радости, наслаждения — это все наилучшее, что есть внутри человека, что он может проявить в себе. Этого должно быть как можно больше (чем больше, тем лучше). Пло-

Глава 2. Путь к счастью

Правильный настрой

Что такое правильный настрой? Поиск счастья внутри себя и в окружающем мире. С чего начинается поиск счастья? Прежде всего, необходимо определить, какова роль знаний в чистом виде, чтобы человек получил состояние счастья.

Во многих источниках (классика — «Йога-сутра Патанджали», другие 150—160 книг) чаще всего цитируется: «Неведение, незнание, непонимание — источник всех страданий». Правильные знания — источник всех благ, счастья, наслаждения. *Знания* — вы знаете нечто, а *различение* — это способность эти знания применять, видеть в какой ситуации какие знания работают. **Различение — это способность увидеть: добро или зло.**

Знания — это не книга на полке, которую купили и поставили, она сама по себе не работает. Работают именно те знания, которые заложены на уровне убеждений, на уровне веры человека. «Я знаю — это так, и у меня есть 10 причин, аргументов, почему это правильно». Будет работать то, что человек уже воплощал в жизнь, он сформировал уверенность, что это правильно.

Первое, что нужно понять и принять, — **знания первичны**. Почему первичны? Они формируют все, что есть в человеке. Они определяют решения, за решениями идут действия,

за действиями следует все, что вы получаете в этой жизни. **Знания формируют понимание, стремления, цели, решения в той или иной ситуации**. То, что записано в сознании человека, предопределяет его выбор (примерно 80%), его решение. Есть еще интуиция — он пока не знает, но уже чувствует, что правильно будет вот так. Если он настроен на то, что говорит его духовное сердце, он следует ему. Если не настроен — не следует.

Вы принимаете решения — нужно от чего-то избавиться, во что-то вкладывать силы. Эти решения формируются вашими знаниями. Результаты, которые вы получаете, в наибольшей степени зависят от того, что вы знаете, во что верите. Поэтому в Библии сказано: «Каждому по вере его». Оно так и получается: во что человек верит, то он и получает в этой жизни, при условии, что его вера правильна.

В конечном итоге, показатель того, правильны ли ваши знания — это конечный результат, практика. Кем вы являетесь — человеком сияющим, идущим по жизни легко, свободно, радостно, или ходите с низко опущенной головой и бегающим взглядом. Это зависит от вашего выбора, от ваших знаний. То, чего вы достигаете в жизни (успешная карьера или одни проблемы) зависит от того, во что вы верите, какие убеждения, ценности вы реализуете.

Настрой — это то, что заложено в вашем сознании и как оно работает. Первое — восприятие. Глядя на этот мир, мы воспринимаем его или как уникальную возможность (то, на что нужно смотреть и радоваться), или как угрозу. Что-то происходит, и человек сам принимает решение (нужно ли страдать, хорошо это или плохо) или подсознание принимает решение за него. В любом случае решение принимается.

Если вы приняли решение: «Хочу получить власть над собой», то для этого нужно говорить себе правильные слова. Как

Глава 3. Отношение к себе

Вера в себя

Для счастья, кроме знаний, нужно многое уметь. Суть проста. Большинство людей говорят одним и тем же образом, у них есть привычное эмоциональное состояние: недоверие, зажатость, кто-то радостнее или печальнее, медленнее или быстрее. Состояний очень много. И нужно искать для себя самые разные состояния.

Одна из составляющих — уметь правильно говорить. Что значит говорить правильно? Должны быть критерии оценок, те или иные способы осуществить обратную связь.

Что будет означать, что вы это делаете правильно? Показателем будут разные ощущения. Нужно говорить правильно, чтобы получать самые сильные состояния (ощущать радость и счастье), чтобы словам соответствовало то отношение, которого они заслуживают.

В чем будет проявляться отношение? В эмоциях, в интонациях, в той энергии, которая рождается внутри вас. Сознание — это множество чакр, каждая чакра отвечает за свои вопросы. И каждому слову соответствует одна или несколько чакр. Если вы нечто произносите правильно, значит, в этой чакре рождается энергия.

Мы начинаем изучать внутренние источники, и первое — это отношение к себе. Отношение к себе изначально проявляется в мыслях — что вы думаете о себе («я — шакал паршивый» или «я — бессмертная, неразрушимая Душа»).

Исходя из того, во что вы верите, о чем думаете, какие слова произносите слова, наполняясь энергией, превращаются в эмоции (автоматические реакции) или в усилия воли, когда вы сознательно вкладываете усилия, чтобы наполнить слова действенным смыслом («Я разжигаю огонь», «Я прощаюсь со страданиями»).

Вы говорите, что хотите, и это запускает внутри вас механизмы. Если вы во что-то поверили, оно само дальше уже живет в подсознании, сознании и работает постоянно. Например, страх — человек испугался собачки, и в подсознании остается напряжение, страх. Чем больше страхов человек насобирал, тем больше он напряжен. Пугается, оглядывается, дрожит.

Что такое отношение? Есть управляющая часть вашего сознания, она принимает те или иные решения, определяет, куда вы собираетесь идти, что строите внутри себя, что устраняете. Ваша управляющая часть оценивает, принимает решения и в результате запускает энергии, воздействуя на все остальные части вашего сознания (чакры, тонкие тела, физическое тело). В зависимости от того, на что вы настраиваете себя (даже если ничего не происходит, ни о чем не думаете, но в вашем сознании уже есть определенные мысли), ваша Душа будет петь или глубоко страдать.

Принцип действия. Если вы верите в хорошее, и ваше сознание направляет само на себя хорошие и светлые энергии, то ваша Душа пробуждается и поет. Она пробуждает свои внутренние силы, дремлющие способности, качества. Если вы направляете на себя плохие, темные мысли, темную энергию («из меня ничего не получится, жизнь несправедлива, выхода

Глава 4. Управление собой

Самообладание

С одной стороны, счастье это просто. Если у человека внутри очень много хорошего (любовь, вера, возвышенные стремления), это все живет и усиливается, а проблемы не мешают, то он получает состояние радости (если не очень сильный источник) или счастья (если эти источники большие). И задача — обозначить те источники, которые дают человеку счастье, радость и понять — что, каким образом и зачем мы делаем.

Половина источников — внутренние, половина — внешние. Внутренние мы рассмотрели — это отношение к себе, верит ли человек в себя, что думает о себе (он — бессмертная Душа или ошибка природы). **Мысли определяют то, что человек чувствует.** Они или угнетают его, или наоборот — раскрывают, зажигают. Эти мысли можно классифицировать: вера в себя, отношение к себе и отношение к тому, что вы строите.

Первое — есть ли у человека огонь в сердце (отношение к себе хорошее или плохое). Даже когда ничего не происходит, если человек считает, что он недостойный, у него отношение к себе плохое, он посылает на себя темные мысли, темные энергии, разрушает себя.

Если же верит, что он — бессмертная Душа, что Бог заложил в него огромный потенциал, его задача — раскрыть этот потенциал: «Все, что не успею в этой жизни, продолжу в следую-

щей». Тогда Душа человека начинает раскрываться, оживать, потому что ей сказали: «Все, что в тебе есть, мне нужно. Я в тебя верю. Я хочу раскрыть тебя». А когда вы говорите: «Я ничего не достоин. Из меня ничего не получится», она начинает сворачиваться и чем дальше, тем больше страдать.

Отношение — это то хорошее, что дает моральное право двигаться вперед, к прекрасной цели, если человек поверит: «Я — бессмертная Душа. Я могу совершенствоваться». Методы — с любовью или применяя насилие. Любовь, уважение, радость — дают человеку позитивный настрой, хорошую перспективу.

Далее следует управление. Состояние, в котором живет человек, должно определяться его выбором, его волей. Если этого нет, то состояние человека определяется массой случайностей (посмотрели на него косо — злится, сделали комплимент — расцвел). Если человек не ставит цель научиться управлять собой, то он отдает бразды правления (что будет происходить в его внутреннем мире) окружающему миру, людям, которым во многих случаях он безразличен, или тем, которые хотят сделать ему что-то плохое, как-либо использовать.

Забота о вашем внутреннем мире — это ваша личная задача, а не окружающих людей. Никто не будет по много часов в неделю что-то пытаться сделать с вашей Душой. Это задача самого человека.

Человек только сам может поставить цель — прийти к совершенству, очистить свое сознание, раскрыть все, что в нем заложено, избавиться от всех проблем, проявить все лучшее. Никто за него эту задачу решить и не в состоянии. Не захочет и не сможет решить, потому что все зависит от самого человека, от его воли. Управление находится у него внутри. Первое — зажигается огонь внутри или нет. Второе — как мы себя вы-

Глава 5. Устранение страданий

Правильно поставленный вопрос — это половина ответа. У каждого человека в подсознании есть напряжение, да все что угодно. Когда вы можете сформулировать то, что ощущаете — значит, наполовину вы уже решили проблему.

А если оно там копится, если у человека нет привычки заглянуть внутрь себя и спросить, почему я переживаю, чего мне не хватает — проблемы накапливаются. Человек не задает себе эти вопросы, и рано или поздно его уносит в неизвестном направлении.

Счастье — это один из самых ценных призов, который человек может получить в жизни. А ценные призы на дороге не валяются, сама прилипает только грязь. Чем ценнее приз, тем больше человек должен постараться.

Некоторых проблемы пугают: «Тут и так их хватает, куда уж нам еще глубже копать». У большинства людей есть проблемы по многим составляющим жизни, и чтобы получить счастливое будущее, отношение к проблеме должно радикально измениться.

Как люди реагируют на проблемы на начальных этапах? «Караул, кошмар, катастрофа!» Один из следующих шагов: «Да, проблемы это часть жизни, их нужно решать, как только

они встали на моем пути». Это то отношение к проблемам, которое нужно. Человек становится охотником: «Где еще проблема, которую я не отловил? Где еще задача, которую не научился решать?»

Необходимо в конечном итоге сформировать такое отношение к проблеме, когда у человека есть боевой азарт. Как, например, боец спецназа гоняется за бандитами — человеку в удовольствие делать то, где можно проявить свою силу, почувствовать плечо друга. И не понарошку, а самым серьезным образом.

Наиболее желательный вариант, когда человек ощущает себя волшебником. Волшебник видит — есть такая-то проблема, он прикасается волшебной палочкой, и проблема превращается в конфетку. Страх превратить в бесстрашие — разве это не волшебство? Волшебство. Или, если человек, который ощущал себя по жизни рабом, униженным и оскорбленным — ощутил внутреннее достоинство. Это что, не волшебство? Волшебство. И задача — сформировать такое отношение. Проблемам нужно научиться радоваться.

Итак, проблема — это не страшно, это часть жизни. Из-за того, что мы их рассматриваем, их больше не станет. Но когда вы начинаете с ними работать профессионально, их с каждым днем становится все меньше, меньше и меньше. Есть проблемы матерые, может быть, их несколько месяцев придется вытравливать, есть и те, которые щелкаются на раз. Это зависит от мастерства.

Счастье — большой приз. Чтобы его получить, нужно овладеть всеми искусствами, всеми приемами. *Одно из направлений — это внутренние источники радости.* Принцип какой: если человек внутри организован правильно, то в любой ситуации он чувствует себя достаточно комфортно (например, даже раб в Древнем Риме переносил все страдания достойно).

Глава 6. Получение желаемого

Источники счастья

Путь к счастью — дорога не простая, длиною не в одну жизнь, и на каждом этапе все новые открытия. Каждый прожитый день, каждый год открывает свои горизонты, новые вершины. И само счастье предполагает: вы знаете все, что дает человеку это состояние, дает силу, совершенство, мало того, вы умеете это все получать — получать желаемое.

Второе — вы также изучаете все, что счастью мешает, все проблемы. Вы стараетесь их вообще не допускать в своей жизни, а если уж они и появились — устранять, сводить потери к минимуму, что-либо делать с внешними и внутренними проблемами, чтобы не мешали жить и наслаждаться жизнью. То есть нужно знать, что счастье дает, и уметь получать желаемое. Знать, что счастье забирает, и уметь это убирать.

Что происходит в реальности? Некоторые люди с самого детства идут по жизни с поникшей головой, им сказали — ты неудачник, у тебя ничего не получится. И они в счастье не верят, в себя не верят, и вся последующая жизнь становится подтверждением — такова их судьба. Если сознание запрограммировано, что человек обязан страдать, дальше его основная задача — подтвердить, что он был прав, и получить

страдания по полной программе.

Для большей части людей ситуация выглядит по-другому. Если вспомнить окончание школы, то, как правило, человек уверен в себе, у него возникает ощущение, что он все знает об этой жизни, перед ним открываются новые горизонты и т. д.

А дальше что происходит? Фактически человек не подготовлен к жизни, ориентиры у него сбиты, далеко не каждый понимает, что делает на самом деле человека счастливым, успешным. Ориентиры сбиты, то есть как получать желаемое, уметь ставить цели, планировать свои действия, оказывать влияние на людей, получать их поддержку — человек не знает. Не знает, какие проблемы будут встречать его в жизни и что с этими проблемами делать.

Поэтому, оказываясь не готовым к тем или иным реальным ситуациям, человек теряет веру, разочаровывается, обижается и, в конечном итоге, родительские слова «жизнь тебя научит, рога обломает», оказываются правдой. И человек приходит к далеко не хорошему результату.

Первое — это ценности. Что делает человека сильным, свободным, счастливым? У кого-то высокие ценности вообще отсутствуют, имеет значение только то, что культивируется на телеэкране («молодое поколение выбирает пепси»). Для одних ценности нужно формировать изначально. Для других они раньше были очень значимы, но, не один раз обжегшись, люди разочаровываются, падают духом. Это нужно реанимировать, формировать заново.

Чтобы человек мог прийти к счастью, он должен знать, чего хочет от жизни, ценить, верить, гореть тем, что для него важно. Своей мечтой гореть. Если человек об этом услышал, и тут же захлопнулась дверца восприятия — шан-

Глава 7. Методы решения проблем

Адекватное отношение

Счастье — когда хорошего очень много, а проблемы отдыхают. Для этого у человека должны быть сформированы правильные ценности — что в жизни самое важное, и это важное должно стоять на высоком, почетном месте. Остальные мелкие детали, которые могут давать человеку радость, присутствуют тоже на своем законном месте.

Нужно понять, что дает человеку силу, счастье, совершенство, и научиться этим пользоваться. Мало только знать, что есть хорошо (любовь — хорошо, сила — хорошо), воплотить это в жизнь способен далеко не каждый.

Человек должен уметь наслаждаться жизнью, знать, как сделать, чтобы взаимоотношения были роскошью, наслаждением, а не постоянным страданием для Души.

Другая сторона — нужно учиться убирать проблемы. Это условие достижения счастья. Если человек боится проблем, считая, что в его жизни их быть не должно, то, каждый раз сталкиваясь с проблемой, он не будет готов справиться с ней и будет страдать.

Проблема — это неотъемлемая часть жизни. Это нужно признать. Люди достигшие успеха, которые наслаждаются жизнью, имеют определенное отношение к проблемам. Они способны их преодолевать. Другие люди ломаются на каждой преграде и больше не в состоянии подняться, их ожидает печальная судьба.

Например, попытался познакомиться с девушкой или сделал предложение руки и сердца — не получилось, все: крест на личной жизни. Попытался устроиться на работу по специальности — не получилось, крест на профессии: пошел ящики носить, двор подметать и др. Попытался еще что-либо — не получилось, и сдался человек. Попытавшись по всем направлениям жизни, потерпев неудачу, человек ставит крест на себе и на своей судьбе. Это печальная ситуация.

Правильное преодоление проблем, устранение проблем из своей жизни — это один из ключей в достижении счастья. Для этого нужно научиться сохранять самообладание там, где люди выходят из себя, уметь находить выходы, наилучшие решения там, где человек зашел в тупик, побеждать там, где люди даже и не мечтают, обрекли себя на поражение и уже ни во что не верят. Задача — вот таким образом относиться к проблеме.

По проблемам. Здесь множество ступеней, как человек растет в плане отношения к проблемам. В конечном итоге, нужно выйти на самое лучшее отношение, когда человек обретает максимально возможную силу и с чистой совестью может сказать: «Благословенны преграды, ибо, их преодолевая, мы совершенствуемся». Он понимает, что даже у ребенка есть свои проблемы: суметь вылезти из песочницы.

Для каждого человека, в зависимости от того, на каком уровне он находится, — свои проблемы. И те проблемы, которые он должен решать, во многом говорят — какова его сила,

Часть II. Путь к Счастью

Глава 1. Формирование знаний

Счастье — это высокое искусство. Это не то, что человек имеет, можно быть богатым и страдать. **Счастье** — это то, что у человека внутри, **это состояние** его **Души**. Оно имеет множество уровней. Есть состояния нулевые — нет страданий, ну и ладно. Это, разумеется, не счастье. Есть множество видов страданий — начиная с того, что жить не хочется на белом свете, когда невыносимые условия для жизни. Это самое дно. Чем выше, тем страданий становится все меньше и меньше, и они совсем исчезают. Но это тоже еще не само счастье. Есть и низменные удовольствия, и мелкие (что-то получить, покушать).

Счастье — это самые высокие, самые сильные для человека из позитивных состояний. Где начинается счастье? Оно само по себе имеет множество уровней. Восхождение человека по Пути духовного Развития — это и есть движение по пути достижения счастья, раскрытие в себе все новых и новых духовных качеств и способностей, изучение техник. Счастье — это много хорошего в Душе, когда плохое отсутствует.

Для того, чтобы счастье получить, необходимо выполнить множество условий. Основные составляющие — чего нужно достичь, уметь в этой жизни — мы уже перечислили. Что же еще необходимо для счастья? Все, на что человек тратит свое время. Каждая минута жизни должна давать человеку радость.

Когда человек думает о вечном, о Боге, о смысле жизни —

ему должно быть хорошо. Это дает вера, общение с Высшими Силами. Когда человек задумывается о том, что будет с ним после смерти, он начинает думать о вечном. Он должен найти правильные ответы на свои вопросы. У него в Душе должны быть чувства. Если у человека есть вера, он никогда не остается один. Он слышит Бога, он чувствует Бога.

Счастье — когда человек получает возможность изменять себя. Большинство людей этой возможности не имеют. Каким родился или воспитали его (проблематичным, слабым, уязвимым), таким человек по жизни и катится.

Человек счастлив, когда он идет по Пути Развития. Он способен из своих проблем делать достоинства: обнаружил, что в нем есть страх, — стал бесстрашным, обнаружил, что есть другая проблема, — и идет к ее противоположности. Работа доставляет ему наслаждение — он воодушевлен, он понимает, что занимается значимыми делами, а не выживает, еле сводя концы с концами. У него есть семья, друзья и т. д.

Выше мы уже перечислили составляющие счастья и то, что дает человеку страдания. Одна из основных задач — научиться избавляться от страданий, спокойно решать, устранять возникающие проблемы. Мы рассмотрели целевые установки — те результаты, которые человек должен достичь, реализовать в своей жизни, чтобы счастье стало нормой жизни, привычным состоянием Души.

Что же нужно, чтобы все это понять, принять, поверить? Множество людей стоят на месте и не пытаются что-либо изменить, потому что они не верят, что лучшее для них возможно. У соседей плохо, у родственников плохо, знакомые тоже ругаются — счастья в жизни нет. Если человек рассуждает таким образом, он, по большому счету, обречен. Далее рассмотрим *методы — каким образом идти к счастью*. Что такое методы? Способы достижения поставленной цели — что нуж-

Глава 2. Достижение целей

Для достижения счастья необходимо выполнить множество условий. *Условие первое* — необходимы *правильные знания* (куда идти, как, что и почему происходит). Чем больше человек знает о себе, о своем потенциале, об этом мире, о его возможностях, тем большие горизонты перед ним раскрываются. Человек не может поставить перед собой цели, в которые не верит. Только когда он понял, как к этому прийти, поверил, что он вообще на это способен, получил знания, как изменить что-то в себе и в жизни — он способен действовать. *Первое условие — должны быть знания, которые позволяют человеку избавляться от страданий и идти к вершинам.*

Второе условие — это способность ставить и достигать цели. Это основной инструмент, чтобы человек мог получить что-нибудь в жизни. Вначале — постановка целей, насколько они важны, дальше — последовательность действий. Нельзя сразу попасть в дамки, нужно пройти логические этапы.

В большинстве случаев что получается? Человек родился, папа, мама, улица, школа его запрограммировали, и он куда-то движется. Когда человек вырастает, во многих случаях на вопрос: «Каковы цели твоей жизни?» — он обижается. Большинство людей цели не имеют, они застряли на предыдущих ступеньках развития.

Начальный этап развития человека — *это формирование:* целей нет, самооценки нет, родители — это большие боги, человек наблюдает и впитывает, как они себя ведут, их эмоциональные реакции. Если все это проходит благополучно, то он начинает понимать как устроен мир, чем отличаются люди, ради чего они вообще живут. У него появляются вопросы: «Ради чего Я живу? Чем Я отличаюсь от других людей? Ради чего стоит жить? Кто Я такой?» Это *этап самопознания*. Он заканчивается, когда человек отвечает для себя — ради чего он живет, каков смысл его жизни, каковы его цели.

Дальше наступает *этап самореализации*. Часть людей застревает на первом этапе, у них вопросы: «Кто Я? Ради чего живу?» не возникают вообще. Потому что картинка (как устроен мир, чем отличаются люди, каковы возможности в этом мире, каковы социальные уровни) у человека не достроена. Найти свое место он не может, поставить вопрос не может — понимания целого нет. Кто-то застревает на втором этапе — помучался, помучался: «Ну да ладно, буду жить как все». Во многих случаях большинство целей ставится социумом: «Хорошо учись, закончи вуз, иди работай, женись». А дальше что?

Задание:

Ответить для себя. За последние 3 года (варианты — от года до 25 лет) какие цели Вами были поставлены и чего вы достигли?

Постановка и достижение цели — это способ движения вверх. Способ сделать себя умнее, лучше и счастливее. О чем говорят цели? Что человек хотя бы немного понял себя, понял, чего хочет его Душа, что у него получается в жизни, понял, для чего живут люди.

Наличие целей определяет — есть ли смысл в жизни

Глава 3. Использование энергии. Источники энергии

Все, что с вами происходит в жизни, делает вас сильнее или слабее. Желательно анализировать различные события, участником которых вы являетесь, с этой точки зрения. Что дает вам максимум энергии? Это может быть очень приподнятое настроение, повышенная работоспособность или творческое воодушевление. У каждого свое.

Задание:

1. *Проанализируйте события своей жизни (лучше взять определенный период — месяц, год, пять лет) и найдите то, что дает вам наибольший заряд энергии. Опишите, что происходит с вашим состоянием, как это проявляется внешне.*

2. *Вспомните, при встрече с кем из знакомых вы чувствуете себя как на крыльях. Есть ли такие люди в вашем окружении?*

3. *Подумайте, в каких ситуациях вы чувствуете себя легко и мастерски, а где «со скрипом».*

4. *Оцените в пропорциональном соотношении свой обычный день: столько-то времени я наслаждаюсь жизнью, столько-то «со скрипом», столько-то — никак.*

Тренинг:

Нужно немного помечтать. Включающий образ — избыток энергии. Вы представляете: каждое утро через полгодика, год, у вас начинается с чего… Например, с ритуала приветствия: «Здравствуйте, солнце и Высшие Силы!» — и получили энергию.

Или пробежка с утра. Что дает бег трусцой? Ножки становятся легкими, вы начинаете «летать». Больше всего это заметят те, кто особенно тяжело перемещался по земле. Затем самовнушение — «О-о-о!!!», медитация — «Ах-х!!! Я такой большой, красивый, цветущий!» Кроме того, еще и с ТМ пообщались.

Представьте, что у вас уже есть весь комплекс удовольствий. И с каждым утром вы становитесь энергетичнее, сильнее, активнее. Что у вас за состояние будет, что за жизнь начнется? Вам хочется, чтобы это стало реальностью?

1. Набор энергии

Энергия — это жизнь. Когда энергия заканчивается, человек умирает. Чтобы можно было говорить о всяких разных невероятных состояниях, о способностях, необходимо научиться накапливать энергию. Для этого сначала ее нужно научиться брать (существуют разные техники). По минимуму хоть сказать себе: «Вставай, дорогой, тебя ждут великие дела», зарядочку сделать, принять контрастный душ или окунуться в ледяную прорубь. Тепло сразу становится, энергия возрастает.

Кто начинает утро с хорошей зарядки? А остальные? Вы теряете столько приятных ощущений. Утром в любую погоду,

Глава 4. Путь к мастерству

Мастерство в делах. За каждым процессом стоят определенные силы. Если вы это понимаете, то обучаетесь правильно настраивать себя на процесс (то ли занимаетесь бизнесом, то ли политикой, то ли вы художник, неважно). Чтобы вам помогали Высшие Силы, требуются уважение и любовь. Если вы к своему делу относитесь с глубоким уважением и любовью, то вам начинают помогать, и ваша Душа будет вам бесконечно благодарна. Если же вы занимаетесь чем-то сцепив зубы («как я это не переваривaю, давно бы бросил»), то с таким настроем жить тяжело.

С каким настроением вы живете? Любите ли вы свою работу? Кто любит только отчасти — нужно достраивать, менять отношение или искать другую, в которую вы будете влюблены. Но «не все же коту масленица», кое-что нужно в жизни проходить и делать, даже если оно не нравится. Для этого нужно быть сильным, устойчивым, терпеливым, иметь правильный настрой к жизни.

Мастерство в делах предполагает несколько составляющих. Одна из них — выстроить *правильное отношение*, таким образом относиться к своему делу, чтобы чувствовать — воодушевление вас переполняет. Это, конечно, непросто, но обязательно. Тогда вы энергетически растете и ваша Душа поет. Если идете по той или иной ситуации с проклятиями, с недовольством внутри себя — вы разрушаетесь.

Нужно выстроить такое отношение, чтобы вы чувствовали: «Я люблю это дело». И дело будет вам благодарно, и ваша Душа. Покровители этого процесса будут вам помогать, вместо того чтобы вас бить (за неуважение Высшие Силы наказывают человека). Целевая установка: «Это будет легко и радостно». Если появляется такая установка, то вопрос времени, когда вы достигнете успеха.

Другое по мастерству в делах — *как вы действуете*, закрепощенно или напряженно. Если человек первый раз взял в руки теннисную ракетку — ему тяжело. Когда вы становитесь мастером, то получаете удовольствие от процесса, действуете легко, играючи, естественно. Со стороны кажется, что это легко («и я так смогу», а попробовал — не получается), но за этим стоят тренировки. И настрой.

Человек, воспитанный советской социалистической системой, где «мерой труда считалась усталость», в ряде случаев считает, что работа — это значит работать трудно, обливаясь потом. А нужно наоборот, во всем искать мастерство, чтобы делать все легко и естественно. Должен быть внутренний настрой: «Я что-то делаю и становлюсь мастером тогда, когда это становится легким, естественным и радостным». Нужно осваивать и технику движений, и технику выполнения тех или иных заданий (даже правильность выполнения физических упражнений определяется — усиливает это вашу энергию или нет).

Итак, что же такое мастерство в делах? Нужно, чтобы эти вопросы были прочувствованы. Это совершенство во всех целях и действиях, которые вы совершаете в этой жизни. И в работе, и по дому. Если общаетесь, то как вы это делаете?

Мастерство в делах или совершенство должны стать нормой жизни. С одной стороны — ваше стремление, желание (вы до глубины души осознаете — нужно именно таким образом),

Глава 5. Служение

Перед нами стоит непростая, но прекрасная задача — прийти к силе, счастью, совершенству. Точнее, не прийти, а сформировать их своими руками — как в своем внутреннем мире, так и в своей жизни. По большому счету, и духовные школы, и лучшие умы человечества думают в этом направлении, стараются делать то, что возможно. Но нашему обществу чаще всего не до этого, поэтому оно и отличается от того, каким мы хотели бы его видеть.

Что такое Служение? Практическое подтверждение со стороны человека, что для него значит Бог. Он что-то хочет и делает для Него. Если такие действия есть — значит человек задумывается о Высшем. Если нет, то в лучшем случае, он на эту тему размышляет, но до действий, поступков пока еще не дошел. Чтобы представить, что думают на эту тему люди злые — особого ума не надо. Старуха Шапокляк из мультфильма ворчит: «Хорошими делами прославиться нельзя». Или бедный-несчастный — на жизнь жалуется, Бога ругает, считает, что Он несправедлив. Это не интересно. Нужно постараться понять, что думают люди, у которых отношение к Богу нормальное — они поняли, что это, поняли всем сердцем, они это чувствуют.

Тренинг (на 2 роли):

Задача — постараться выйти за рамки своего привычного «Я». Как вы обычно говорите, думаете, смотрите — это вы хорошо знаете. Вернее, большая часть людей настолько к этому

привыкли, что перестали это замечать. Задача — выйти за пределы своего «Я», чтобы внутри можно было раскрыть что-то новое. Нужно поставить себя в какую-то ситуацию и, прикладывая усилия, постараться представить, как это могло бы с вами быть.

У нас две роли. ***Первая роль — ищущий. Вторая роль — просветленный****, человек, который во взаимоотношениях с Богом уже чего-то достиг.*

Просветленный стоит на вершине горы, холма. Руки в намаст, глаза закрыты, обращаетесь к Богу. Тот, кто стоит напротив, изображает путника — человека, ищущего истину. Вы взяли в руки посох, уже много лет бредете в поисках истины, и первый раз в жизни увидели человека, от которого исходит сияние. Он молится, а вокруг никого.

Вы смотрите и чувствуете — в нем что-то есть. Стараетесь почувствовать, как это — всем сердцем обращаться к Богу. До тех пор, пока не увидите, что да, в этом человеке действительно есть что-то особенное. Вы подходите к нему, ждете, пока он закончит молитву. И обращаетесь с вопросом: «Я (здесь можно пару слов из своей истории) много лет скитался по этим краям. Я ищу истину (говорите своим сердцем, представляете.) Скажи мне, добрый человек, как ты понимаешь Бога, что Он значит для тебя». Следует ответ.

Стараетесь войти в это состояние, когда в сердце что-то отзывается. Стараетесь отвечать на этой волне, включаете воображение. Вы представляете, что долго шли по пустыне, по полю. Вы конкретно должны это представить — что это за местность, что на вас надето, посох (какой он? это просто палка, деревянная; какая? ровненькая, с колючками или она уже отполирована вашими ладонями), во что вы обуты (в сапожки, вы только их начистили), волосы (лохматые или вы вообще обриты налысо).

В итоге

Обретение счастья

Одни из основных целей человека, идущего по Пути Развития, Воина Света, — достижение силы, счастья, совершенства. Многие люди то ли не понимают, что такое счастье, то ли не верят, что это возможно, то ли не хотят что-либо делать, чтобы счастье стало для них возможным. **Идеальный вариант — «Понял. Верю.** Счастье может быть. Даже для меня это может быть. Я **хочу** к этому идти».

Сначала нужно определиться, что такое счастье и что нужно делать, чтобы шаг за шагом оно входило в нашу жизнь. Понять принцип, на чем счастье основано, и захотеть к счастью идти. Отношение к этому слову может быть разное. Но счастье — это отдельная способность. Просто обладание знаниями или способностями не делает человека счастливым. Скажем, открылся у человека третий глаз — один станет великим целителем, другой сойдет с ума, со страшилками не знает, что делать. Он говорит: «Уходите, противные», а они: «Не уйдем». И он впадает в отчаяние. То есть обладание теми или иными способностями, знаниями, деньгами, связями, чем-либо еще не делает человека счастливым автоматически.

Счастье — совершенно отдельная способность, это искусство. Чтобы быть счастливым, этому нужно учиться. И идеальный вариант, когда человек становится мастером жизни

на Земле. Есть множество ситуаций, каждую минуту, секунду что-то происходит, и в каждом из этих мгновений он знает, каким образом счастье может выглядеть, он в этом состоянии живет. Идеальный вариант — научиться жить в этом состоянии.

Изо дня в день люди что-то делают (добывают деньги, чего-то добиваются), но чаще всего они для себя достаточно слабо отвечают на вопрос: «А зачем?» Может быть, для того чтобы быть счастливым, чтобы испытывать чувство радости, удовлетворения, признания или еще чего-то?

Хочешь быть счастливым — будь им. Для этого нужно в основном научиться управлять собой. Счастье — это состояние. Это не то, что вы держите в руках, не то, что вы видите, не то, что имеете, это даже не ваши знания, способности, не ваши личные качества. Счастье — это то, что вы чувствуете. Счастье — это состояние Души. Это настрой вашей Души, в котором вы живете.

Например, живет замечательный человек (умничка, хороший со всех сторон), но он считает, что счастья не заслуживает, что он должен страдать, потому что… (мало ли, что он сделал!), и страдает. Это выбор человека — наслаждаться жизнью или жить по уши в страданиях. Конечно, не все абсолютно зависит от его воли.

Счастье — очень ценный приз, и оно не может быть свободно разбросано (хочешь — бери, никому не жалко). Есть обстоятельства, которые против. Если человек задолжал тем или иным силам, они считают: «Заслуживаешь пострадать», где на полпроцента, где-то на 10%, и вносят свою лепту — страдай. Кто-то обязательно желает, чтобы человек пострадал и свои страшилки (темные силы) подпитывал соответствующими энергиями. Но сделал какую-то гадость — должен пострадать, закон справедлив.

Интересные вопросы-ответы

1. Благодаря чему можно изменить свою личность?

На нашей Земле самое сложное существо — человек. Это сложнее, чем любой прибор, и чтобы изменить все его составляющие в нужную сторону — нужен Путь Развития. Развитие предполагает, что все эти составляющие нужно изучить, понять — как и что делать, и целенаправленно прикладывать усилия (шаг за шагом — хочу).

Принципы, методики и техники развития человека — см. книгу «Сознание человека».

2. От каких источников отталкивается ваша школа?

Из сотни тысяч школ, еще большего количества теорий (разумеется, все невозможно изучить) проще всего отталкиваться от того, что прошло испытание временем. Если что-то и существует, что прошло испытание временем, то самые значимые результаты — это классическая йога, буддизм, Дао близко по духу. Это именно управление жизненными ресурсами, энергией, поэтому ближе всего эти источники.

Остальное — собственные исследования. Есть различные энергетические техники (то, что можно пощупать), но самое интересное всегда остается за кадром (оно описано в литера-

туре). Например, что дает йога? Самое интересное — это медитация, но показать людям фокусы — облить себя кислотой, закопаться в землю и не дышать, и т. д. — это сложно.

Основы философии Системы — см. книгу «Законы Творца»

3. Скажите, могут ли люди, не обучаясь в духовной школе, достигать высоких результатов в развитии?

В подавляющем большинстве случаев есть единичные варианты, но это только подтверждает общее правило. Чтобы человек мог достичь очень высоких результатов, он должен таковым родиться, то есть это люди, которые не занимаются в школе, но изначально имеют очень высокий духовный статус. Они понимают это все и без занятий. В ряде случаев у человека по судьбе предначертано и способности у него раскрываются сами, но это исключение.

Чтобы самому идти по Пути Развития, человек должен прочесть множество книг и в своей голове выстроить их в единое непротиворечивое целое. Но эта задача под силу Марксу, Дарвину, для большинства людей это неподъемная задача.

Основные принципы развития способностей — см. книгу «Сознание человека».

4. Можно ли обобщить изменения слушателей разных курсов Центра, чтобы по себе оценивать, иду ли я вперед, занимаясь самостоятельно?

По изменениям. Чтобы было что обобщать, нужно иметь то, что вы обобщаете. Если вы обобщаете то, что измерено и обладает определенными качествами, тогда сначала получаете исходные данные, потом обобщаете и делаете выводы.

Суть в чем. Есть четкие ступени развития. Как человек бо-

лее высокодуховный отличается от человека менее духовного? Это не зависит от возраста. Это зависит от того, сколько он знает, умеет, ценит. Пока у человека нет понимания этих ступеней, он не может двигаться вперед.

Когда идет установка: «Кто может оценить развитие человека, кроме Бога?» — становится понятно, куда нужно двигаться. Фактически это дает человеку инструмент для самооценки. Если нет адекватной самооценки — то нет понимания, где следующие рубежи.

Результаты слушателей Центра — см. книгу «Эзотерика на практике».

5. Вы говорили, что чем выше уровень, тем меньше на нем людей, расскажите, пожалуйста, про 3-й и 4-й уровни подробнее.

Описание уровней развития — это достаточно большая сфера знаний. Если брать психологию, там холерики, сангвиники и т. д. — самые важные характеристики человека. Но президентами могут быть и холерики, и сангвиники, и даже люди с большими проблемами по здоровью (Рузвельд, например). Основное и главное отличие людей друг от друга — это их уровень: что они способны понимать, какое влияние оказывать на других людей, насколько сложные задачи способны решать.

Вот самый простой вопрос — материальный (работа руками, материальные законы). Посмотрим по самореализации. Большинство людей — исполнители, они не могут управлять другими, они и собой толком не могут управлять, неспособны что-либо организовать, способны только исполнять (работать руками, лопатой, рисовать чертежи).

Второй уровень — этот человек способен организовывать

Основные Проекты Системы. Этапы

Цель нашей Системы — *возрождение всего лучшего, что уже было в истории в духовно-нравственной сфере для Человека, Организации и Общества.* Но: 1. На строго научной, а не на религиозной, партийной, узко-корпоративной, т. д. основе. 2. С учетом всех остальных требований современности (идти в будущее, а не назад).

Предложения нашей Системы направлены на получение результатов, жизненно необходимых любому здравомыслящему человеку, каждой идущей вперед стране мира: достижение максимально возможного *Успеха, Силы, Счастья, Совершенства, Единства, высокого Духа, Достоинства, Уважения к себе и своей стране*, т. д. В конечном итоге — *каждому человеку быть Личностью, уметь ставить и достигать достойные Цели, лучшие из возможных, быть гражданином и патриотом.*

Стандарты Достойных Системы — нравственная основа, по сути, все лучшее, что было в истории, и что есть в современном мире, собранное воедино. Основа всех остальных предложений и проектов.

ОСНОВНЫЕ ПРОЕКТЫ

Этап 1. Формирование Достойного Человека

Проект 1. «Образование» — ввод программ по формированию Человека, как Личности в систему среднего и высшего образования. В конечном итоге — реформирование системы образования.

Проект 2. «Общественное Телевидение Системы» — сделать эти программы доступными для широкой аудитории: пропаганда всего самого лучшего и достойного, что было и что есть в обществе.

Проект 3. «Международный Стандарт работы с кадрами. Международная Федерация Коучинга Системы» — ввод данных Стандартов в произвольные организации, предприятия и подготовка кадров.

Этап 2. Формирование Достойной Организации

Проект 4. Проект «Духовного Возрождения Человека и Общества» — ввод Программ Служения, требований к руководящему составу и к деятельности в различных организациях, предприятиях. Подготовка кадров.

Этап 3. Формирование Достойного Общества

Проект 5. «Будущее — лучшее из возможных» — ввод Стандартов и соответствующих программ в политику, идеологию, элиту и власть.

Подробная информация на сайте: www.mianie.com

МИАНИЕ М.Ю.

ЭЗОТЕРИКА. НАЧАЛО ПУТИ



О книге

Книга создана на основе презентаций Духовного Учителя, основателя авторского научно-учебного Центра «Система акад. Миание М. Ю.», исследователя, Гранд Доктора Философии (Grand Ph. D.), Ph. D. (философия, психология), профессора Миание М. Ю.

В доступной форме, с ответами на вопросы, дается разъяснение основ эзотерики, как области знаний об энергии, о Боге, Его законах и Душе человека. Для тех, кто ищет свой Путь Развития, будет интересна информация общего аналитического характера, а введенные критерии помогут сделать правильный выбор, в зависимости от интересов человека. Начинающие эзотерики, у которых еще только появилась мысль, что в себе нужно что-то менять, получат ответы на первые возникающие вопросы.

Книга рассчитана на широкий круг читателей.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Второе издание.

Предисловие

В нашем обществе более чем достаточно самых разных предрассудков. Если заглянуть в историю, то всегда доминирующее мировоззрение препятствовало развитию новых знаний. Когда-то преследовали первых верующий, затем вера стала доминировать — первых ученых сжигали на кострах. Сейчас, когда эзотерика набирает силу, и эти знания притягивают все большее количество людей, то религия с наукой стараются препятствовать их распространению. Хотя, по большому счету, эти знания являются логическим продолжением знаний духовных, но на более совершенном, глубоком уровне.

Эзотерика отличается от религии тем, что это не только вера, она дает людям возможность проверить все утверждения на собственном опыте. Для этого нужно научиться накапливать энергию и раскрыть способности, научиться профессионально работать с духовными законами и отслеживать, как заблуждения или нарушения законов влияют на судьбу человека и его здоровье, чтобы выходить на первопричины и снимать их.

Во что верят люди? Чем меньше человек знает, или его знания с большими пробелами и противоречиями, тем больше душа его заполнена страхами, сомнениями и всевозможными ограничениями, тем меньше возможностей он видит в этой жизни. Это также соответствует наставлениям Христа: «Учитесь, и свет знаний сделает вас свободными».

Если человек не задумывается, для чего он родился на Земле, если у него нет целей, которые воодушевляют, — он ходит с потухшими глазами и часто умирает раньше времени. Эзотерические школы помогают человеку понять, для чего он живет, поставить цель, которая пробуждает все душевные силы, взять ответственность за свою судьбу, привести тело в порядок.

Чтобы стать Мастером, научиться искусству жизни на Земле, необходимо думать и действовать таким образом, чтобы каждая минута жизни давала радость и наслаждение. Если у человека нет сил, то он руку поднимает с трудом, а о счастье и говорить не приходится.

Энергетическое развитие позволяет накопить необходимое количество энергии для полноценной жизни. В организме человека достаточно механизмов, чтобы себя восстановить, преодолеть болезнь, а накапливая энергию, обретая спокойствия, человек, получает возможность автоматически запустить эти механизмы и забывает, что когда-то болел.

В книге представлены основы эзотерического развития, техники же и методики не даются. Чтобы заниматься практикой, человек должен выполнить ряд требований по собственному развитию и обучаться работе с энергией под руководством опытного наставника (индивидуальное обучение или эзотерические школы). Но эзотерические школы бывают разные. Чтобы не было негативных последствий — необходимо тщательно выбирать, кому верить. Это должна быть высокопрофессиональная школа с подтвержденными практикой позитивными результатами.

МИАНИЕ М. Ю.

Глава 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПОНИМАНИЯ

(или зачем Вам это нужно)

На Земле существует множество духовных теорий и прекрасных учений. Но, если внимательно посмотреть на окружающий мир, можно легко убедиться, что совершенных людей почти нет: гениальный ученый, но проблемы со здоровьем и с внешним видом; великолепный бизнесмен, а семья рушится. Список можно продолжить.

Почему мы наблюдаем такую картину? Если взять самые сильные из учений, которые дали наибольшие результаты, то можно увидеть, что каждое из них имеет те или иные проблемы.

Скажем, ***христианство*** (миллиард верующих): любовь — прекрасно, но силу не развивает, знания о социальной самореализации вы ищете в другом месте. ***Философия науки*** обучила делать деньги, спутники, космические корабли, а счастья человек так и не получил. ***Медицина*** становится все лучше, а здоровье все хуже.

Буддизм и классическая йога дают силу, раскрытие способностей, но проблемы в обществе остаются те же самые — человек не всегда может себя реализовать. К тому же, созданы были эти учения давно, условия изменились, и далеко не каждый

может пройти по этому пути. Очень много людей занимаются йогой, но не все могут получить то, что она может дать.

Каждое из учений имеет свои преимущества, но не о каждом можно сказать, что оно совершенно. Идея создания нашего Центра — соединить эти знания вместе и, если необходимо, создать новые. Так, чтобы в рамках одного направления дать человеку максимум и наилучшим образом: ответы на все волнующие вопросы, реализацию его основных интересов и помощь в решении проблем.

По большому счету, каждое из направлений и учений стремится ответить на вопрос — для чего человек живет на Земле, и как он может достичь счастья, силы, совершенства и свободы. Буддизм говорит, что жизнь — это страдания, а путь избавления от страданий — соблюдение восьми благородных истин и т. д.

Каждая школа видит ответы в своем, но если объединить их вместе, то получится следующая картина. ***Для человека высшая цель — понять и реализовать свое предназначение.*** Если он винтик, болтик в какой-то системе, если он червячок или существо, которое недостойно ходить по Земле, то это одно отношение. Если же человек — будущий помощник Творца, и в нем заложен огромный потенциал — совсем другое отношение к себе и к жизни. Это зажигает сердце и раскрывает крылья.

В психологии есть теория выученной беспомощности. Провели эксперимент. Взяли две группы собак и начали их бить электрическим током. Если в одной группе собачка нажимала на педаль, ток переставал бить. Во второй группе — нажимай, не нажимай, от них ничего не зависит. Затем их объединили вместе и пустили электрический ток. Первая группа собачек быстро адаптировалась к новой ситуации, вторая же группа — обреченно побегали, упали на пол и начали жалобно скулить.

У них не было даже попытки что-либо предпринять, искать выход.

Примерно такую же картину наблюдаем с человеком. Если он не знает, что для него возможна другая, более интересная, красивая, насыщенная жизнь, то живет в определенной колее, в рамках своих устоявшихся представлений и даже не совершает попыток что-либо изменить в своей жизни.

Как выйти на предел своих возможностей? Теория выученной беспомощности гласит — если человек не верит, что это возможно, он даже не совершает попыток. Если же человек знает, что все, что имеет в этой жизни, он заслужил (пусть пока по непонятным для него законам, получил в силу заблуждений и неправильных поступков), тогда он начинает думать, как прийти к своей цели.

Очень простая закономерность — ***не может человек решить проблему, которая превосходит его***. Например, если вы выходите на поединок, на ринг, а ваш соперник на 40 кг тяжелее, сильнее и намного лучше подготовлен — шансов победить у вас нет. Поединок закончится через несколько секунд — один удар и вы в нокауте. Совершенно разный класс. Если человек слабее, он может совершать тысячу попыток — все бесполезно. Если вы повышаете свой класс, становитесь сильнее, умнее — с любой проблемой в жизни (конфликты, комплексы, недостатки) вы справитесь.

Еще пример: один человек с большим трудом добивается «да» много лет, слыша: «нет, нет, нет». Другой приходит, улыбается и через минуту получает «да». Почему? Это другой уровень. Человек даже ничего не сказал, но вы чувствуете, что от него исходит приятная высокая энергия. Поэтому, ***развитие определяет, на что Вы можете в этой жизни рассчитывать, какие цели Вам доступны в жизни***.

Глава 2. ПЕРЕД ВЫБОРОМ ПУТИ

Чтобы правильно сделать выбор своего Пути, человек должен понять, какие пути Развития существуют, и убедиться на личном опыте в правдивости того, о чем говорится (слова не расходятся с делом, дает практические результаты). Только после этого можно ставить вопрос, нужен ли вам этот путь всерьез и надолго.

Любая организация — это возможность, которую человек использует либо не использует. Например, Христианство — есть Христос, святые, люди, посвятившие этому жизнь, священники, но есть и преступники, и прокаженные. Наш Центр дает определенные возможности. Каким образом человек их использует, зависит от самого человека.

ПУТЬ РАЗВИТИЯ

Всех людей можно разделить на три категории. *Первая*, самая большая — люди слабые, бедные, несчастные, *вторая* категория — сильные, и *третья* — люди, которые сами создают себя.

Слабые, бедные, несчастные (им, как правило, жить тяжело): все плохо, конфликты, стрессы, масса обвинений, претензий. Самое печальное, что человек с этим ничего не делает или не в состоянии сделать. Он ничего не изменяет в себе

и в своей жизни. Он вынес себе приговор — «я неудачник, ничего не получится». Некоторые абсолютно уверены в своей правоте и ничего не хотят слушать. Большая часть людей относится к этой категории. Жизнь их не устраивает, жить плохо и выхода они не видят или не хотят видеть.

Вторая категория — ***сильные***. Возможно, им повезло с родителями, и их научили как найти свое место в жизни, научили этике, общению с людьми (как договариваться и делать карьеру, как относиться к людям, чтобы уважали, как сохранять спокойствие, когда остальные зеленеют от обиды и злости). Они получили определенный набор знаний, качеств и идут к своей цели.

Третья категория — ***люди, которые сами строят себя***. Это люди развивающиеся. Они верят в то, что себя можно изменять, можно изменять свою судьбу. Их задача — стать намного сильнее, умнее, счастливее, чем они есть на данный момент. Если что-то не устраивает, человек ищет способ получить желаемое и находит. Например, в бизнесе более половины миллиардеров и миллионеров начинали с нуля, без чьей-либо помощи.

Каждый человек ищет для развития именно ***свой Путь***. В любом случае нужна система, которая дает знания в комплексе. При самообразовании возникает, как правило, проблема разрозненности знаний (из одной книги одно, из другой другое, сложить вместе не получается). *Наглядный пример*. Есть множество разных автомобилей. Они ездят только в том случае, если все запчасти от одной модели. Если от разных, то «Запорожец» с колесами «Мерседеса» и двигателем от трактора не поедет. Должна быть цельная система.

Любая школа предполагает, что есть наставник, которому можно задавать вопросы. Что-то вы сами можете понять, принять, а если найти ответ самому невозможно, значит есть

Глава 3. СЧАСТЬЕ ИЛИ СТРАДАНИЯ

Достижение силы, счастья, совершенства — основные цели большей части духовных и эзотерических школ. Эти вопросы очень сложные. Настолько же сложные, насколько часто вы видите абсолютно счастливых людей или идеальные взаимоотношения в семье (любовь, идиллия). Насколько часто вы можете встретить в жизни счастье, силу, совершенство во всех их проявлениях?

Чтобы чего-либо значимого достичь в жизни — этому нужно научиться. Даже если человек ставит цель, далеко не всегда ее реализует. Если же он не ставит цели достичь счастья, то никогда этого не получит. Уровень счастья измеряется и наукой. Это показатель того, насколько человек доволен собой и своей жизнью. По статистическим данным, из 170 стран мира Украина находится в последних рядах. Поэтому научиться радоваться жизни — задача для жителей нашей страны весьма актуальная.

Рассмотрим немного подробнее: 1. Что такое ***счастье***, существует оно вообще или нет и насколько доступно. 2. Что такое ***эзотерика***, какие возможности она предоставляет человеку, и позволяют ли ее возможности сделать человека счастливым

Итак, что такое счастье, и какие здесь бывают *заблуждения,*

иллюзии. Их превеликое множество. Есть ли люди, которые желают себе всевозможных страданий? По большому счету, нет. Люди хотят быть счастливыми. Но, тем не менее, большая часть людей верит в то, что счастья не существует, а если и существует, то оно недоступно или, если и доступно, то не в нашей стране, не для меня с моими проблемами и т. д. Маловероятно, что человеку самому придет в голову обрекать себя на страдания. Но он продолжает в это верить и даже не пытается поставить цель стать счастливым.

В римском праве, чтобы ответить на вопрос, почему так происходит, нужно было спросить — кому это выгодно. Кому выгодно, чтобы человек страдал и верил в то, что по-другому быть не может? Это выгодно кому угодно, кроме самого человека.

В религии есть понятие — нечистые силы (нечисть — всевозможные ***силы зла***). Именно они, прежде всего, ***заинтересованы в том, чтобы человек страдал***. Он будет страдать до тех пор, пока будет оправдывать свои страдания, пока будет верить, что не может изменить себя и свою жизнь. Эти силы питаются страданиями, страхами, злостью, они поддерживают все это в человеке. И чем больше человек страдает, тем им лучше, тем сильнее они становятся.

Происходит конфликт. Один сохраняет абсолютное спокойствие и неуязвимость, другой зеленеет от злости и готов выброситься из окна. Ситуация одна, поведение людей диаметрально противоположное. Это зависит от того, во что человек верит, как он выстроил себя. Большинство людей вообще не в силах сознательно управлять собой. Они управляемы своими желаниями, эмоциями, предрассудками.

Чтобы человек мог сознательно собой управлять, у него должны быть соответствующие знания, четкие цели и воля. Возникла нехорошая эмоция, желание кого-то ударить —

Глава 4. ЧТО ТАКОЕ ЭЗОТЕРИКА. ЕЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Следующий вопрос: какие возможности для достижения счастья существуют, и что может дать эзотерика.

По большому счету, в жизни у человека есть выбор. Хороший вариант: есть красивая ***цель — прийти к силе, счастью, к совершенству*** и, если он думает и прикладывает соответствующие усилия, у него есть шанс прийти к этой цели. Если цели нет, то он сознательно (или неосознанно) отрабатывает программу — быть бедным, несчастным, больным и глубоко страдающим человеком. Если человек не может ответить на вопрос, какая у него цель, — он не знает, для чего живет, и что в этой жизни делает. *Если он не идет к счастью, к совершенству, значит, он идет от него.*

Большая часть людей находятся посредине: определенная степень паршивости состояния или легкая радость, переходящая в депрессию. У каждого свои варианты. Человек родился, посмотрел, как папа с мамой общаются, послушал, во что они верят, и у него формируются реакции на этот мир, на людей. Дальше: средняя школа, телевизор, друзья — человека запрограммировали, и, в большинстве случаев, он как «колобок» или как «бревнышко по течению», покатился по жизни.

Развитие предполагает, что человек начинает думать: кем он хочет быть в этой жизни, чего хочет достичь. Дальше он ищет пути, каким образом можно получить то, что он хочет от жизни. Для большинства людей эти цели не существуют. Самый тупиковый вариант, когда человек абсолютно уверен в своей правоте, закрыт, переполнен своими проблемами, гордыней. То есть, ни одна новая мысль, способная сделать его счастливым, не может войти в его голову. Для него не существует шансов стать лучше.

Первое, нужно понять — счастье есть или счастья нет. ***По большому счету, каждый обладает способностью быть счастливым.*** Если Вы хотя бы раз в жизни радовались, значит, в принципе, Вы можете стать счастливым, научиться радоваться не раз в год на 8-е Марта или на Новый год, а гораздо чаще.

Одна из основных целей Духовного развития — сделать человека счастливым. Вернее, не сделать его, а показать, как он сам себя может сделать счастливым. И Мастер это тот человек, который наслаждается каждой минутой жизни. Это, разумеется, не просто.

Счастье — это что? Очень много причин наслаждаться жизнью и отсутствие того, что доставляет человеку страдание. Если у человека болезненная самооценка, то он дергается, когда слышит критику, или кто-то с ним не согласен.

Если человек настроен на развитие, то ему интересно, что думают люди, как можно избавиться от своих проблем, он слушает эти слова с благодарностью. Один падает в обморок, когда случается проблема, а другой ориентирован на достижение силы, ему интересно: «Еще одна проблема, еще одна задача для анализа, как ее решить?». Сильного человека сложности закаляют, а слабого они ломают. ***Выбор за человеком, во что он хочет верить.***

Глава 5. ДУХОВНЫЕ ШКОЛЫ. ИХ ОТЛИЧИЯ

Конечно, лучше быть сильным, умным, здоровым и богатым, чем бедным, несчастным, злым и больным. Но в этой жизни ничего просто так не дается. За вами никто не бегает по улице и не предлагает лишние десять гривен. Счастье — более ценный и дорогостоящий приз, его за деньги не купишь. Здесь нужно много знать, уметь, много думать.

Чтобы заслужить счастье, должна трудиться, в первую очередь, Душа, а затем уже руки. Само по себе оно не приходит. Это как золото, его добывают по крупицам тяжким трудом. Только грязь липнет сама и портит не только костюм, но и состояние, настроение человека, его судьбу.

Конечная цель многих духовных учений: чтобы человек стал счастливым, чтобы каждая минута его жизни приносила радость. *Счастье — это все составляющие жизни, это когда радости много, а страданий нет.*

Нужно учиться делать правильный выбор. Если работа, она должна быть любимой, чтобы воодушевляла. Ее нужно найти, а для этого нужно понять себя.

Люди, с которыми вы общаетесь, чтобы были теми, которые вас любят, за спиной не злословят. Для этого нужно самому быть достойным настоящей дружбы, быть свободным

от множества негативных качеств. Отдых — с огромным наслаждением, чтобы душа пела, это также серьезно. Перед телевизором люди проводят 40% свободного времени, но это не Ваше счастье — там мелькает жизнь других людей.

Счастье — это основной или один из основных призов, которые человек может получить в своей жизни. Чтобы научиться быть счастливым, человек должен выбрать свой Путь. Средняя школа или вуз этому не обучают, для этого существуют духовные школы. В основном же, человек учится у своих родителей, далее улица и окружение. Но, лечиться у больного доктора неправильно. Нужно лечиться у того, кто сам излечил себя. То же самое касается и счастья. *Чтобы обрести счастье, нужно найти те техники и духовные школы, которые могут обучить счастью.*

Существуют три основных направления или системы знаний, которые помогают человеку — ***религия***, ***наука*** *и* ***эзотерика***. В хорошем варианте они не противопоставляются друг другу, каждая находится на своем месте.

Религия дает основы духовных знаний, и большей части людей она жизненно необходима. По научным исследованиям, люди, верящие в Бога, страдают меньше, чем те, которые ни во что не верят. У них нет внутренней основы для радости. Религия — это основа духовности, эзотерика — высшая школа в духовном плане.

Наука рассматривает вопросы материальные и социальные — как устроен физический мир, то, что можно проверить приборами. Если душу нельзя взвесить, сфотографировать, разобрать на запчасти с помощью приборов, значит, пока науке это не доступно. Наука необходима для того, чтобы понимать законы материального мира, законы общества, социальные законы. Для того, чтобы реализовывать себя в обществе, нужно быть специалистом в какой-либо сфере.

Глава 6. Организации, необходимые Человеку и Обществу. Наш Центр

Цель главы — показать, какой может и должна быть эзотерическая организация в современном мире, способная дать человеку максимум духовных благ и других возможностей. Создание нашего Центра — это практическая реализация данных положений.

Основные вопросы, которые решают для себя слушатели нашего Центра:

• ***Понять, ради чего человек живет на Земле, и реализовать свое предназначение.***

• ***Научиться быть полезным для этого мира.*** Если человек ничего не старается делать для окружающих людей, для Высших Сил, он не имеет права рассчитывать на их помощь. Научиться отдавать с наслаждением — это высшая мотивация и искусство.

Когда человек станет сильным, умным, свободным, он сумеет стать полезным и эффективным. Вы не можете научить своих детей тому, чего не умеете сами. И если вы не научились счастью, то сможете передать им только свой печальный опыт. *Чтобы человек мог думать о высших мотивах и помогать лю-*

дям, он должен решить свои собственные проблемы, достичь личных целей. Любой человек хотел бы этого.

Необходимо, чтобы человек понял, зачем он живет и нашел свое место в жизни. Чтобы научился быть полезным, научился получать радость от того, что может кому-то помочь. Не все люди это ценят, не все могут это делать. Но если вы сумели помочь человеку, у него загораются глаза, появляются надежда, вера. Он начинает изменять свою жизнь. Это состояние, которое не заменяют ни деньги, ни машина, ничто. Вы сумели помочь человеку.

• ***Сформировать чувство собственного достоинства***: уважение к себе, уверенность, наслаждение от того, что знаешь, для чего живешь и поступаешь правильно в этой жизни. В этом случае работа — не просто средство добывания денег для существования, а показатель того, что ты можешь, что делаешь, и она быть должна любимой, творческой, интересной.

Основные задачи, для которых наш Центр создается и существует. ***Развитие*** — изменение внутреннего мира человека, чтобы человек мог избавиться от страданий, получить силу, обрести внутреннее достоинство, достичь идеала, силы, счастья, совершенства. Чтобы это было развитие во всей его полноте, в духовном плане и в энергетическом (раскрытие способностей). Все, что заложено в человеке, нужно познавать, раскрывать, делать своим достоянием. И делать это максимально эффективно, максимально быстро, шаг за шагом в логической последовательности.

Развитие определяет все остальное. Если человек слаб и у него внутренняя сила на полбалла, он не может быть богатым, здоровым и счастливым. Любой проблеме, любому человеку, который хоть немного сильнее его, он проигрывает. И по-другому быть не может. Класс игры не тот.

Глава 7. ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

В данной главе на примере наших программ представлены ключевые положения, справедливые для многих других позитивных эзотерических систем. Эти положения универсальны, так как в любом случае, для движения по Пути Света необходимо: *очищение* (устранение слабости, глупости и зла, всего, что мешает), *полное раскрытие своего потенциала, последовательность* (от простого к сложному), т. д.

У нас ***четыре ступени*** (первый этап обучения около 8 лет). ***Первая ступень — «Становление Личности».*** Задача — снять первый слой проблем.

Если человек не верит, что прекрасное возможно, он даже не пытается это делать. Как сделать так, чтобы человек поверил, что он достоин лучшего, убрать страхи, комплексы, неуверенность, лень. Как развить максимально возможную энергию и вложить ее в действие. Набрать энергию, пробудить уверенность, покой, силу, блеск в глазах.

Психическая энергия делает человека мощней. Если же эту энергию вложить в сомнения и переживания («ой, у меня не получится», «ой-ой-ой, что я делаю»), в различные комплексы — человек всю жизнь боится, падает, переживает. Он так и не удосужился даже попробовать что-то сделать, не сумел, страхи его держат. Первое — пробудить энергию и вло-

жить ее в действие (сделать так, чтобы психическая энергия не блокировала вас, а наоборот, раскрывала). Остальные ступени — это усиление, усиление, усиление.

Чтобы можно было чего-либо достичь, нужно сформировать соответствующую систему представлений, теоретическую базу, ознакомиться с терминами (что такое Душа, чакры, эгрегоры, что есть внутри человека и в Тонком Мире, и с чем мы вообще собираемся работать). Каким законам все это подчинено.

Дальше часть занятий называется «формула успеха». Ключевые моменты. Люди могут быть разными: чернокожие, китайцы, мужчины и женщины, и неважно, в какой сфере себя реализовали (в духовной, в бизнесе, в политике). Если они чего-либо достигли в жизни, у них обязательно есть много общего. Начиная с того, что они знают, что хотят получить и имеют огромное стремление к цели.

Управление людьми — это умение их мотивировать. *Управление своим внутренним миром, прежде всего, предполагает зажечь в себе огонь стремлений, ту энергию, которая будет вести к цели.* Если есть огромное стремление, то вы чувствуете, ничто, кроме смерти, не сможет вас остановить, никакие преграды не будут казаться большими.

Степень силы стремления определяется тем, от каких преград человек готов сломаться. Кто-то остановится от обидного слова, кому-то внимания не уделили, а кто-то оттого, что нужно засунуть руку в карман и достать ручку, да лень. *Сила стремления определяется тем, что человек готов преодолеть.* Если способен зажечь огромный огонь в груди, ничто его не остановит.

Задача — научиться разжигать такой огонь. Здесь одно из правил — вовремя останавливаться, но это решение нужно

Глава 8. ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ

Нам трудно поверить тому,
что лежит за пределами
нашего кругозора.
Ф. де Ларошфуко

Ответы на вопросы начинающих эзотериков

1. Я хотела бы понять, что такое Тонкий Мир, каким образом с ним взаимодействовать, с чего лучше начать?

Тонкий Мир гораздо сложнее и многообразнее, чем физический. Для эффективного взаимодействия с ним необходимо обучение в профессиональной школе. Начать можно со знакомства с существующими школами и обучающимися в них людьми. Полагаться придется на свое восприятие и логику, хорошо бы еще вооружиться хоть немного знаниями эзотерической литературы.

2. В детстве у меня работало видение, я могла получать информацию, почему все пропало?

В детстве, пока сознание еще не заблокировано установками взрослой жизни («этого не может быть»), атеистическим образованием и различными страхами, способности, заложенные в человеке, могут открываться произвольно. Какая из причин перекрыла Ваши способности, нужно выяснять индивидуально, но, несомненно, придется приложить усилия, чтобы их вернуть.

3. Почему в последнее время появляется все больше детей, у которых раскрыто видение с раннего детства?

Такие дети были и раньше, только этому не придавалось значения, их называли фантазерами, водили к психиатрам. Сейчас, действительно, больше детей со способностями общения с Тонким Миром, и, прежде всего, это связано с активизацией многих энергетических процессов на рубеже эпох.

4. Большая часть моей жизни уже прошла, но только сейчас я начинаю открывать для себя новый удивительный мир, есть ли смысл начинать заниматься эзотерикой?

Если для Вас приемлема позиция: «Я — Душа, вечная и неразрушимая», то начинать никогда не поздно.

5. Пережив состояние клинической смерти, я поверила, что есть Высшие Силы, начала читать литературу, чувствую, что самостоятельно идти по этому пути сложно, но войти в какую-либо школу боюсь, наслышана про вампиризм, зомбирование, магию, гипноз. Не хочу, чтобы мной управляли. Насколько обоснованы мои страхи?

В этом мире есть все. Но научиться быть неуязвимым и свободным от негативных воздействий можно только в светлой школе. Вам делать выбор — бояться дальше или разобраться в этом вопросе.

6. Сейчас очень много различных религиозных и эзотери-

ческих направлений, как мне понять, что именно для меня, ведь изучить все невозможно?

Изучать все и не нужно. Необходимо выбрать систему, которую Вы принимаете умом и сердцем, и которая может дать Вам максимум. Для этого она должна иметь четкую программу, выстроенную организацию, значимые результаты и позитивную ориентацию.

7. Чем отличается духовная школа от секты?

Как правило, более высокой позитивностью, следствием чего является открытость, возможность свободного выхода и т. д. (из секты чаще всего уйти сложно).

8. Бытует мнение, что духовные школы — пристанище для ущербных, закомплексованных людей, которые не смогли реализовать себя в социуме, так ли это?

Духовные школы бывают разные: школы-убежища, любительские и профессиональные, в зависимости от целей определяется контингент их представителей. Центр «Развитие Человека» — профессиональная школа, логический уровень подачи информации достаточно сложен, разработаны требования и система критериев отбора, поэтому наши слушатели на 90% с высшим образованием, как правило, уже реализованные в социуме.

9. Необходимо ли при поступлении в духовную школу полное самоотречение?

Если понимать самоотречение как отказ от личных интересов, то, разумеется, — нет. Развитие предполагает определение оптимального баланса между интересами Высших Сил, общества и человека.

МИАНИЕ М.Ю.

ЭЗОТЕРИКА ОБЩЕСТВО ЧЕЛОВЕК



О книге

В сборнике собраны статьи академика Миание М. Ю. Основная тема — возрождение духовности общества через развитие личности на основе эзотерических знаний. Информация будет интересна всем, кто уделяет внимание собственному развитию, кто работает в сфере науки, политики, образования, бизнеса и кому небезразлична судьба нашего общества.

Книга рассчитана на широкий круг читателей.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Второе издание.

Предисловие

Авторский научно-учебный Центр «СИСТЕМА академика МИАНИЕ М. Ю.»

Данная Система разработана исследователем, Духовным Учителем Миание М. Ю. и представляет собой современное Учение (рассматривает все факторы, влияющие на человека, его развитие и судьбу). Формирование основных идей, накопление и структурирование информации, создание единой системы эзотерических знаний было проведено, преимущественно, в 1993—1998 гг.

В основе учения лежит синтез существующих знаний и собственные фундаментальным исследования. Из существующих знаний это наука (логика, психология, теория управления, др.) и эзотерические учения, давшие миру наибольший практический результат в этой сфере (классическая йога, буддизм, даосизм, конфуцианство, др.). Но большая часть знаний Системы (2/3) получена в результате прямого взаимодействия с иерархией Света, использования принципиально новых логических методов обработки информации и ее экспериментальной проверки.

В центре внимания Системы (первая основная цель ее создания) — человек, его максимально эффективное развитие (интеллектуальное, духовное, энергетическое) и самореализа-

ция (работа, служение, личная жизнь, формирование окружения). Вторая основная цель — максимально возможный вклад в объединение всех позитивных сил на Земле, реализация идеалов Творца (Любовь, Добро, Справедливость, Сила, Ненасилие и Развитие, Красота, Гармония, Созидание, Иерархия) и искоренение всех проявлений Зла (невежество, бездуховность, бедность, болезни, др.).

К наиболее важным задачам ближайшего этапа развития Системы относится получение ею научного признания в сферах: психологии (принципиально новые обобщенные критерии оценки человека: уровень развития, позитивность); теории развития общества (позволяет не просто описывать прошлое, но и строить математические модели социальных структур будущего); валеологии (средняя школа должна готовить человека к жизни, а не к роли исполнителя), другие. Приглашаем к сотрудничеству в области науки и эзотерики организации и заинтересованных лиц.

СИСТЕМЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

«О, мудрейший, древо познания бесконечно, но как мне найти ту ветвь, которая ведет к самой вершине?»
Вопрос Царя к Учителю

На Земле существует около 2000 учений (систем знаний, отвечающих на все жизненно важные для человека вопросы) и 200 000 духовных теорий (отвечают на отдельные вопросы). Что ближе к Истине?

1. Существующие системы знаний

В привычном мышлении основные системы знаний (религия, наука, эзотерика) чаще всего противопоставляются друг другу, в то время как логически они неразрывно взаимосвязаны. Чтобы понять эту взаимосвязь, рассмотрим поступательное развитие знаний человека о себе и окружающем мире в направлении их усложнения, перехода с одного уровня на другой и роль в этом процессе религии, науки и эзотерики, предварительно введя определения последних.

Религия *— система знаний о человеке и окружающем мире в целом, переданных, как правило, через откровения свыше,*

и характеризуемая начальными техниками духовного развития (верой, молитвой, поклонением авторитетам). Она ориентирована преимущественно на людей первого уровня и доминировала на начальных этапах развития общества, являясь для него наряду с властью одним из основных объединяющих и регулирующих нормы жизни факторов.

Наука *— система знаний преимущественно о проявленном (материальном) мире, основанная на логике, физическом эксперименте, экономической целесообразности* и, как правило, *на атеизме*. Когда она набирает силу, то вступает в противоборство с религией (переход к демократии) и на данный момент по влиянию на общество занимает лидирующее место, объясняя все происходящие в этом мире процессы через физические законы и взаимоотношения через психологию.

Эзотерика *— система знаний о человеке, методах его развития с 3-го по 8-й уровень, Боге, проявленных и непроявленных мирах, основанная на неформальной логике, субъективном эксперименте и познании духовных законов через прямое взаимодействие с тонким миром.* Она дает человеку максимально возможную силу (вплоть до раскрытия сиддх), и когда получит доминирующее влияние, то создадутся условия для перехода к обществу нового типа (духовное возрождение, аристократия духа).

Вероятнее всего, эти определения требуют уточнения, но их достаточно, чтобы прийти к следующему выводу *основные системы знаний не являются равнозначными*, а отображают *различные ступени познания человека*, ориентированы на людей различных уровней и реализуют различные цели (***религия*** *— 1 ступень*, начало духовного развития; ***наука*** *— 2 ступень*, материальный мир, развитие интеллекта; ***эзотерика*** *— 3 ступень*, комплексное развитие всех духовных, энергетических и других способностей человека).

ВО ЧТО ВЕРИТЬ?

«Не дай вам Бог жить в период перемен» — говорят китайцы. Но нам уже не повезло, именно на этапе перехода от коммунистического прошлого к непонятному будущему мы с вами и находимся. И раз уж мы в такое время попали, то деваться некуда — необходимо или найти для себя какой-либо нормальный выход из этой ситуации, или прожить, мягко говоря, не очень веселую жизнь. Поэтому цель данной статьи — определить наиболее существенные внутренние и внешние проблемы человека, проанализировать их причины и попытаться найти наиболее достойное их решение.

1. Основные проблемы и их причины

Известно, что сознание человека в том или ином виде отображает происходящие в обществе процессы, поэтому попробуем их охарактеризовать. Получается следующая картина: то, что мы наблюдаем, можно назвать борьбой двух конкурирующих идеологий — коммунистической и демократической. Оба соперника обладают своими достоинствами и недостатками, но если судить по последним результатам этой борьбы, то их силы примерно равны. И пока это противостояние будет продолжаться, общество с мертвой точки сдвинуться не сможет и будет деградировать дальше, увлекая на самое дно миллионы людей.

Одним из наиболее пагубных последствий происходящей борьбы идеологий является разрушение действовавших в обществе и человеке представлений, целей, идеалов и ценностей без их адекватной замены. Это лишает многих людей понимания смысла их жизни, подрывает основы духовности и порождает огромный заряд негативных энергий. В таких условиях вполне естественно появление на сцене в главных ролях далеко не лучших атрибутов демократии: продажности, жажды наживы, культа насилия (преступность) и чувственных удовольствий (секс, еда, комфорт). Печально, но если это принять за основу, то человек не очень сильно будет отличаться от животного.

В результате всего этого многие потеряли уважение к себе и не знают, к чему еще, кроме выживания, возможно стремиться, во что можно верить и на что рассчитывать в ближайшем будущем. Из взаимоотношений уходят высокие чувства и лучшие качества: любовь подменяется сексом, преданность и дружба — выгодой, уважение — лестью, искренность — обманом... Отношение людей к политике и власти плавно перетекает от недоверия, критики и неприятия к абсолютному равнодушию. Поэтому вполне закономерно, что увеличение наркомании, проституции и рост числа самоубийств в стране уже ни у кого не вызывает удивления.

Положение усугубляется еще и тем, что современная наука (в западных странах в том числе) преимущественно ориентирована на развитие технологии, экономики, и уделяет исследованиям самого Человека довольно мало внимания. Это же можно сказать и о системе образования в целом — она дает преимущественно профессиональную подготовку и не обучает человека искусству жизни. *Ни в школе, ни в вузе не учат, как выбирать жизненные цели, как понимать и оценивать себя, как приобретать друзей, создавать семью, как устанавливать сильные позитивные взаимоотношения, как делать карьеру* и т. д.

УРОВНИ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

(путь через воплощения)

Вы не задумывались, почему отдельные личности смогли оставить такой след в истории, что о них помнят сотни, а иногда и тысячи лет, в то время как о существовании остальных миллиардов даже никто не подозревает? Вероятнее всего, потому что они были способны на это.

К сожалению, в обществе критерии для оценки способностей человека далеки от идеала, что часто не позволяет определить наилучшего политика, ученого и т. д., но у Высших Сил в тонком мире эти критерии существуют. Их мы и рассмотрим.

1. Роль уровней в тонком мире

Уровень развития человека — его *первая* основная характеристика в тонком мире, в обобщенном виде оценивающая все его проявления: убеждения, стремления, цели, способности, особенности строения и многое другое. Всего для человека существует восемь таких уровней, которые он проходит во время своей эволюции на Земле от одного воплощения к другому, что соответствует начальному этапу его общей эволюции. За-

тем развитие может быть продолжено в космосе («рождение в мире богов» — по буддизму).

Эта характеристика недаром считается наиболее важной, так как с одной стороны, она лежит в основе принятия Кармой многих ключевых решений о судьбе человека (условия рождения, кармические задачи, ответственность, др.), а с другой стороны, она позволяет четко разделить все существующее на две части: в принципе доступное для его восприятия, понимания и использования (соответствует уже пройденным уровням) и недоступное (соответствует еще не пройденным уровням).

Второй по значимости характеристикой человека в тонком мире является ***направленность*** его ***развития***, которая также как и его первая характеристика является обобщенной, но оценивает его проявления по степени их позитивности (соответствию идеалам и законам Творца). Направленность развития во многом предопределяет покровителей человека, энергии, на которых он живет, используемую информацию, получаемые способности и возможности, судьбу и все, что с ней связано.

Позитивная направленность — *соответствует входу человека в иерархию Света и продвижению в ней.* Этот путь предоставляет людям наибольшие перспективы (продолжение развития в космосе: достижение уровня богов галактик, вселенных и т. д., что частично описано в буддизме), но требует от человека максимальной концентрации всех усилий для избавления от слабости и глупости, борьбы со Злом, наработки внутренней самодисциплины и много другого.

Негативная направленность развития — *соответствует осознанному или неосознанному служению Злу*, то есть всему, что направлено на разрушение, на противодействие воли Бога. Этот путь тупиковый, хотя и дает возможность дойти до до-

ПРОЕКТ ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА

(основные положения)

Цель работы *— представить основные принципы проекта создания общества нового типа, способного к более эффективному развитию и решению существующих социально-экономических проблем, чем действующие системы.*

Основа подхода *— большинство проблем общества порождено отсутствием единой теории, способной дать четко определенные цели, ценности и методы их достижения, согласовать интересы государства, групп и отдельных личностей.*

Разработка теории *— осуществляется на основе доведения неформализованных знаний о человеке и обществе до уровня математической точности через развитие неформальной логики (системы работы с естественно-языковыми утверждениями).*

Структура работы — представляет основные принципы устройства государства (раздел 3) и его экономической системы (раздел 4) на основе результатов исследований Миание М. Ю. по философии (раздел 1) и сознанию человека (раздел 2).

1. Подход к разработке проекта

Принцип 1. *Определенность* — основывается на введении для всех сложных систем, включая человека и общество, векторов их развития и деградации. При этом под развитием подразумевается усиление и усложнение систем, а под деградацией — их ослабление и уменьшение сложности. *Оптимальное общество должно быть ориентировано на максимально эффективное развитие всех своих составляющих.*

Принцип 2. *Гармоничность* — основывается на введении уровней развития (сложности) для всех систем и, в первую очередь, для знаний человека и взаимоотношений. При этом уровни определяются по качественным переходам на векторах развития и деградации. *Оптимальное общество — должно строиться на основе согласованности всех его составляющих по уровням развития (сложности).*

Принцип 3. *Позитивность* — основывается на введении четких правил позитивности и негативности (Добра и Зла) для всех систем и их проявлений. При этом под позитивностью подразумевается все, что соответствует общечеловеческим ценностям, а под негативностью — все, что этому противоречит. *Оптимальное общество должно максимально стимулировать все позитивные и блокировать все негативные проявления.*

Принцип 4. *Системность* — основывается на использовании неформальной логики для согласования создаваемых законов жизнедеятельности между различными частями модели общества. *В оптимальном обществе все законы должны разрабатываться как наилучшие методы реализации общечеловеческих ценностей и достижения максимально эффективного развития.*

ЭЗОТЕРИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ИЛИ ВО ЧТО ВЕРЯТ ЛЮДИ

Несмотря на то, что для подготовки спортсменов применяются последние достижения науки и техники, они все же не способны показать результаты, доступные представителям эзотерических систем (например, Шри Чинмой одной рукой поднимает две тонны)

Принципиальными отличиями подготовки последних являются: целенаправленное формирование личных качеств, использование энергетических техник (самовнушение, медитация) в неразрывной связи с философской подготовкой, то есть с развитием мышления, что и рассматривается в данной статье.

1. Привычное мышление

Основой привычного мышления, свойственного большей части людей, *является слабость* (неспособность к чему-либо) в ее различных проявлениях *и отсутствие стремления от этой слабости избавиться*. Держится она, первую очередь, на трех «китах»: безответственности, неадекватной самооценке и закрытости к познанию, которые нам передают сначала родите-

ли, затем улица, школа и т. д. в соответствии с действующими в обществе стереотипами.

Попробуем изучить этих «китов» подробнее.

Безответственность — *соответствует неспособности или нежеланию человека отвечать, прежде всего, за свои проявления* (эмоции, состояния, способности и т. п.), *судьбу и происходящие события.* Она задается пассивным отношением к жизни, чему наше общество весьма способствует незнанием или непониманием духовных и социальных законов, техник самоизменения и, в конечном итоге, блокирует одно из основных составляющих сознания человека — его волю.

Неадекватная самооценка — чаще всего *задается неправильным воспитанием или отношением других*, что может подорвать веру человека в себя (тип «Ничтожество» — «У меня ничего не получится») или наоборот, поставить его выше окружающих (тип «Гордыня» — «Я всегда прав, Я совершенен»). В обоих случаях у человека формируется искаженное восприятие себя и реакций на себя окружающего мира, что соответствует блокировке второй основной составляющей сознания — духовности.

Закрытость к познанию — *соответствует неспособности или нежеланию человека думать над тем, что может изменить его внутренний мир* (представления, качества и т. д.), даже если эти представления и качества заставляют его страдать, деградировать и лишают желаемого. В основе этого чаще всего лежит догматизм (должно быть только так) и система мотивации, обвиняющая людей и мир в «несовершенстве» (несоответствии представлениям), что блокирует последнюю составляющую сознания — интеллект.

Если у человека хотя бы одно из этих качеств отсутствует, то у него есть шанс стать на путь развития. Как правило, это

ВСЕ О’КЕЙ?!

Можно легко проверить, в какой степени Ваши знания о людях и о себе соответствуют действительности. Для этого нужно всего лишь оценить, на сколько Вы счастливы. Если все получается, и целый день у Вас прекрасное настроение, то можете себя поздравить. Если же, хотя бы иногда на душе скребут кошки и действительное довольно сильно отличается от желаемого, то пришло время задуматься: «Все ли и так ли я делаю, чтобы стать счастливым человеком?».

1. Формула счастья

Разумеется, любой нормальный человек хотел бы быть счастливым, и такая формула ему как раз бы не помешала, но «здравый смысл» подсказывает, что ее нет и быть не может. Действительно, на пути поиска этой формулы было множество неудач, что свидетельствует, однако, только о невероятной сложности проблемы, а не о невозможности ее решения. Поэтому попробуем порассуждать и получить на очень сложный вопрос о счастье как можно более простой ответ.

Начнем с анализа того, куда уходит наша жизнь, то есть, на что мы тратим свое время. Получим следующую картину. Основными составляющими жизни, характеризующими судьбу человека, являются: работа (она определяет положение

в обществе, благосостояние и многое другое), личная жизнь (любовь, семья, дети), окружение (дружба, уважение, взаимопомощь), развитие (здоровье, всевозможные способности и наше отношение к жизни), всевозможные затраты, не представляющие большого интереса (быт, транспорт и т. п.).

В этом случае основным условием полного счастья можно считать интересную и хорошо оплачиваемую работу, насыщенную, дающую радость личную жизнь, наличие надежных и преданных друзей. Но этого не достаточно. Необходимо также уметь ко всему этому относиться очень внимательно и бережно, чтобы ничего не растерять и не остаться у «разбитого корыта». Ведь почти все люди хотя бы раз в жизни испытывают любовь, но сохранить ее дано не многим.

В свое время Стругацкие дали предельно короткую формулу счастья: «Хочу — могу». Если ее развить дальше, то дело остается за малым, — ответить для себя всего лишь на два вопроса: 1. «Что нужно хотеть — так, чтобы это в наибольшей степени подходило лично для меня, было доступным, достойным и влекло бы наименьшие потери?» 2. «Каким образом этого можно достичь, какие для этого требуются способности, возможности и где всему этому можно научиться?»

Таким образом, ***формула счастья*** довольно проста — для его получения *необходимо уметь выбирать цели* (т. е. четко знать, чего мы хотим от работы, личной жизни, окружения и от себя лично) и *наилучшим образом их достигать*. Путь к этому только один — получение соответствующих знаний, самопознание, избавление от недостатков и предрассудков, усиление достоинств и раскрытие всех заложенных в человеке способностей через целенаправленное развитие.

ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО

Если использовать когда-то бывшее классическим определение, то по всем признакам в нашей стране складывается революционная ситуация: «низы» по-старому жить не хотят (многим просто не на что), «верхи» же, как ни стараются, вывести страну из кризиса не могут

А способны ли отдельные люди улучшить состояние нашего общества, или в более широком смысле, влиять на ход истории? Если да, то, какими они должны быть и что делать? Об этом данная статья.

1. Основные таланты

Прежде чем отвечать на данные вопросы, попробуем дать определение личности. Это не может быть слабый человек, неспособный на какие-либо значимые поступки, а также не может быть человек, не выделяющийся своими качествами и способностями среди других людей. Поэтому ***личность*** — это *человек, обладающий сильным характером и способностями*, позволяющими ему вносить значительный вклад (что многим не доступно) в развитие каких-либо процессов общества.

Существует всего *три основных типа* деятельности, которые в наибольшей степени определяют развитие (или дегра-

дацию) общества. Во-первых, это ***исследователи*** — люди, способные к открытию, пониманию законов этого мира, созданию принципиально новых идей, технических разработок и т. д. Именно они в конечном итоге формируют знания об окружающем мире, задают направленность технического процесса и связанные с этим возможности человека.

Во-вторых, это ***духовные учителя*** — люди, видящие свое призвание в развитии других людей (формирование мышления, раскрытие способностей, наработка личных качеств, другое) и имеющие соответствующие способности. Наиболее великие из них стали основателями мировых религий, на тысячи лет предопределивших духовные процессы (традиции, культуру и т.п.) народов, стран и целых регионов. Остальные учителя помогают многим найти себя и обрести смысл своей жизни.

Наконец, это ***политики-реформаторы***, способные поставить общественные интересы выше личных и сделать все необходимое для прогресса науки и техники, развития духовности, культуры и самого человека. Их основной талант заключается в предвидении будущего и умении организовывать людей (понимать их, включать основные мотивы и т.д.). Политики обладают наибольшей властью и поэтому несут основную ответственность за все, что происходит в обществе.

Но с другой стороны, *каждый народ имеет ту власть, которую он заслуживает*. Именно он, в силу своих знаний и духовности, выбрал нынешнюю власть и прощает ей многое из того, что она делает. Поэтому будущая, необходимая для развития общества, *роль учителей — формирование духовности народа*, воспитание сильных, социально активных граждан. *Основная же задача исследователей в глобальных процессах преобразования общества* — создание новой социальной теории, основы для построения государства, более совершенного, чем действующая демократия.

РАЗВИТИЕ И ВЫБОР ПУТИ

На Земле существуют тысячи различных школ, направлений, течений и еще больше всевозможных духовных теорий, знать которые в полном объеме невозможно и не нужно, но необходимо уметь ориентироваться в этом многообразии, понимать направленность развития эзотерики в целом и, в конечном итоге, выбрать свой путь, ответить на очень важные для каждого человека вопросы: «Каким я хочу быть?», «Вместе с кем хочу идти по жизни?» и многое другое.

Понимание развития и его роли опирается на знания об окружающем мире и правящих в нем законах (самых различных, например, буддизм: «Жизнь на Земле — это страдание», «Развитие есть путь избавления от страданий»; классическая йога: «Ишвара — Верховный Правитель, слияние с ним — цель развития, дает наивысшее блаженственное состояние»). Эти и другие позитивные утверждения являются частью общей схемы развития, полноты понимания которой требует сейчас от человека тонкий мир.

Развитие *— это освобождение от любых недостатков* (очищение сознания), *культивирование достоинств и раскрытие всех способностей, заложенных в человеке высшими силами.* Оно необходимо для достижения духовного совершенства, получения энергетической силы и реализации предназначения (ответственность перед Богом), внешней и внутренней

самореализации. Развитие имеет множество уровней (ступеней совершенства), направлений (светлые, темные, серые), типов способностей (духовные, интеллектуальные, энергетические) и подчинено соответствующим законам.

Предназначение человека максимально высокое — *стать помощником Творца в реализации его замыслов, в организации жизни на Земле и в Космосе по идеалам Любви, Добра, Справедливости, Силы, Ненасилия и Развития, Красоты, Гармонии, Созидания и Иерархии.*

Человек глупый, жалкий, слабый, не способный решить даже свои проблемы не может быть Созидателем. Поэтому ***путь реализации предназначения*** только один — ***Развитие*** (полное раскрытие своего потенциала), ***Познание*** (условие развития, понимание законов) и ***Служение*** (отдача, каждый на своем уровне).

Внешняя самореализация — *достижение всех целей, соответствующих судьбе человека*: работа (на что он способен, что делает), личная жизнь, окружение (какие взаимоотношения он выстраивает). Связь внешних целей с развитием очевидна — чем человек сильнее, чем лучшими качествами, большими знаниями и способностями он обладает, тем легче решаются все проблемы, тем больше ему доступно в жизни. Кроме этого, с помощью множества техник и на основе работы с кармическими законами, развитие позволяет напрямую влиять на события и свою судьбу. Это ключ к достижению любых целей.

Внутренняя самореализация — *все, что человек может получить от самого себя и от взаимодействия с тонким миром*, включает множество целей: самопознание (индивидуальные особенности, достоинства и недостатки), самодостаточность (внутренний комфорт, отсутствие страданий), умение общаться с Богом и вызывать самые высокие состояния, др. Все эти цели достигаются целенаправленным развитием, и человек,

ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Если духовность — одно из наиболее сложных понятий, то энергетическое развитие — одно из наиболее таинственных и недоступных ранее для широкой аудитории, к его изучению наука подходит только сейчас. В него можно верить или не верить, но то, что показывают мастера йоги, у-шу и других искусств, по-прежнему остается недоступным для спортсменов, посвятивших физическому развитию всю свою жизнь.

1. Проявление силы

Во многих первоисточниках можно найти утверждение, что эзотерика начинается там, где начинается работа с энергией, однако существование энергии, как и души, и тонкого мира, признают далеко не все. Для этого есть причины: во-первых, большинство людей не может воспринимать энергию и проверить соответствующие положения на собственном опыте; во-вторых, их сознание еще не готово к созданию сложных логических конструкций, так как не закрыты предыдущие ступени развития (социальные законы, др.).

Энергетическое развитие *— раскрытие всех заложенных в человеке способностей, достижение максимально возможной*

энергетической силы. Это вторая составляющая комплексного развития. Способности, проявленные хотя бы в одном человеке, потенциально заложены в каждом, только для их получения могут потребоваться месяцы, годы или десятки жизней.

Энергетических способностей, проявлений силы — огромное множество, к их основным типам относятся: способности экстрасенсорного восприятия, энергетического воздействия, физические и др.

Способности экстрасенсорного восприятия — *внутреннее и астральное видение, яснослышание, яснообоняние, ясновкус, чувствительность рук, атмана* и т. д., позволяют воспринимать энергию и тонкий мир так же отчетливо, как и мир физический, позволяют общаться с существами тонкого мира и проверять необходимые духовные положения на собственном опыте. Эти способности являются необходимым условием для раскрытия и использования других энергетических способностей, так как обеспечивают связь.

Способности энергетического воздействия — *управление энергией и состоянием, целительские, боевые, деятельность в тонком мире*, др. Наиболее мощные из них называются сиддхами и позволяют воздействовать даже на грубый, материальный мир: произвольное изменение формы и объема тела, управление огнем, вызов химических и ядерных реакций, телепортация (мгновенное перемещение), телекинез (подъем и перемещение предметов без соприкосновения в ними).

Развитие этих способностей чаще всего необходимо начинать с приведения в порядок своего физического тела, которое должно быть гибким, выносливым, сильным, красивым, так как является «храмом души» и может стать начальным источником энергии или превратиться в бездонную пропасть, в которую вытекают последние силы. В идеале: «Тело, сотканное из огня йоги, становится неподвластным ни болезни, ни

ИДЕЯ ОБЪЕДИНЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Суть общественного движения в том, что объединяются люди неравнодушные, которые хотят сделать что-то хорошее для общества. Чем дальше общество идет вперед, становится высокоразвитым, тем больше проявляется в людях эта потребность и усиливается общественное движение.

Именно общественное движение позволяет обществу двигаться вперед, поднимая проблемы, не решаемые в полной мере властью, активизируя процессы в государственных структурах, которые обязаны за эти вопросы отвечать, а также решает вопросы, которые государство не должно решать, а может быть, и не может. Например, духовное развитие.

Неправильно, чтобы была какая-либо одна доминирующая философия, должно быть множество различных позитивных школ и направлений. А человек вправе делать выбор самостоятельно. Задача же духовных организаций, как одной из составляющих общественного движения, создать возможности для духовного роста человека.

В данный момент общественное движение в Украине в полной мере силу не набрало. Но без сильных общественных организаций, которые помогают обществу очищаться, оно не сможет

быть достаточно сильным и здоровым. Одна из главных проблем общественных организаций — их разрозненность, большая часть организаций на уровень объединения не выходит.

В развитых странах общественное движение имеет гораздо большую силу. Европейские страны объединяются, а у нас пока каждый сам по себе, «незалежний». Объединение существующих общественных и духовных систем необходимо, прежде всего, им самим для того, чтобы они могли обогатить друг друга, усилить себя и лучше решать свои задачи. И от того, как скоро общественные организации достигнут согласия и сумеют объединиться, зависит их позиция и сила влияния на общество.

Все общественные организации разные, каждая занимается своими делами, у каждой свой образ жизни, свои убеждения. Организации, для которых в деятельности на первом месте стоит цель не заработать денег, а сделать что-то хорошее для общества, для людей, должны быть признаны одной из самых ценных частей нашего общества.

Большинство людей об этом не думают, так как заняты вопросами выживания, денег и власти. Но пока люди с позитивными стремлениями не сумеют объединиться, наше общество не станет лучше. Европейские страны объединяются, потому что им это выгодно. И суть идеи заключается в том, чтобы найти пути к объединению самых различных организаций.

Какими могут быть варианты объединения? Начинать следует с самого простого. Уже было множество попыток объединения, но большинство из них ничем не увенчались. *Одна из причин* — то, что сама идея не всегда обладает должной притягательной силой: объединяться для чего, каким образом, что это дает. Поэтому, ***первая задача для объединения — сделать так, чтобы это было максимально интересно каждому из участников.***

ИСКУССТВО ЖИТЬ, КОТОРОМУ ДОЛЖНА ОБУЧАТЬ ВАЛЕОЛОГИЯ

(взаимосвязь образования в средней школе с идеологией Системы «Развитие Человека»)

Наиболее значимой целью валеологии является обучение человека искусству жизни на Земле, которое опирается на четыре основные способности: ***развитие*** (изменение себя, формирование совершенного тела, психоэмоциональной сферы, мышления), ***социальная самореализация*** (выбор вида деятельности, карьера, профессиональный рост), ***формирование окружения*** (уважение, надежные и преданные друзья) и ***решение вопросов личной жизни***.

Только при наличии всех этих способностей можно рассчитывать на полноценную, интересную, насыщенную жизнь и получение состояния счастья. В будущем это должно стать нормой для каждого.

Болезни, сомнения, апатия, лень, негативные эмоции, срывы, депрессия — все это патологии, от которых человек стремится избавиться. Первым принципиальным отличием нашего подхода является максимальный учет всех факторов, влияющих на жизнь и здоровье человека.

Счастье *— это состояние, наиболее сильное и позитивное из всех, доступных для человека*. Существует очень простая формула его достижения: ***«Хочу — могу»***.

Основным условием счастья является четко определенный ответ на вопросы: «К чему достойно стремиться человеку, и для чего я живу?» Отсутствие ответа делает жизнь пустой и бесцельной, ошибки ведут к разочарованиям. Правильный же ответ дает понимание смысла жизни, позволяет поставить цели и направить усилия на их достижение.

Второе условие соответствует слову «могу» — это способность достижения поставленных целей в развитии (знания, способности — потенциал), работе, личной жизни и формировании окружения (реализация). Разумеется, за этим следует осознанная, тщательно спланированная деятельность (поступки, дела).

При этом все основные жизненные цели тесно взаимосвязаны: если человек не уделяет внимания себе, не отдыхает, не развивается, то рано или поздно наступает истощение, падает настроение — эффективно работать и дарить радость другим он уже не может. В свою очередь, отсутствие достойной работы лишает человека уважения к себе, не позволяет материально обеспечить семью, уделять достаточно времени и средств для личного развития.

То есть, по большому счету, средняя школа не только должна давать образование, но и готовить человека к жизни через валеологию. Этими вопросами, с учетом специфики нашей аудитории (высшее образование, интерес к эзотерике), занимается Центр «Развитие Человека».

Можно выделить две основные ***причины социальной активности людей***: *негативная* (в случае, если человек доведен до крайности, вынужден защищать себя) и *позитивная* (вдох-

КОНЦЕПЦИЯ РАЗРАБОТКИ СТРУКТУРЫ ВАЛЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ И ПРОГРАММ ИХ ПРЕПОДАВАНИЯ

Валеология — одна из молодых и наиболее перспективных наук, которая уже пробила себе дорогу в систему образования, но пока еще не решила ряд проблем первостепенной важности, следствием чего является отсутствие высококачественных учебников и эффективных программ обучения.

Поэтому цель данной работы — определить основные проблемы этой области знаний, показать возможности их оптимального решения (концепцию) и разработать первый этап практической реализации предложенных идей (структуру программ обучения).

Для этого ниже рассмотрены следующие ***вопросы:***

1. Определение наиболее желательной роли валеологии в решении проблем, стоящих перед человеком, обществом и системой образования в целом (разд. 1—2).

2. Описание основных идей и принципов концепции, направленной в конечном итоге на разработку максимально эффективных программ и методик обучения (разд. 3—4).

3. Представление начальной структуры валеологических знаний, проектов программ школьного и вузовского курсов валеологии (разд. 5—7).

1. Обзор основных проблем общества и образования

1.1. Проблемы общества

Переход от одной социально-экономической системы к другой является очень сложным процессом и сопровождается возникновением множества социальных, экономических и политических проблем. Многие из этих проблем стоят перед нашим обществом. Политические проблемы — в первую очередь определяются неспособностью власти на данном этапе разработать и реализовать эффективную стратегию развития общества, что в значительной мере способствует росту других проблем.

Экономические проблемы — задаются неприспособленностью многих организаций и предприятий (коллективов и их руководителей) к деятельности в новых условиях, неумением и нежеланием воспользоваться уже имеющимися возможностями и оказать поддержку власти в проведении реформ. Духовные и социальные проблемы — многие люди не могут найти свое место в обществе, потеряли смысл жизни и основы духовности, что привело к угрожающему росту преступности, наркомании, жажды наживы, продажности и т. д.

Эзотерика в боевых искусствах

Между спортсменом и воином огромная разница. Чем же они отличаются друг от друга? Гораздо проще сказать, что у них общего, потому что, всем остальным они как раз и отличаются. Общие, частично, цели: и воин, и спортсмен, как и любой мужчина, хочет быть смелым, совершенствовать свое тело, уметь защищать себя, своих близких, стать мастером того уровня, до которого он способен дойти. Первое — стать физически сильным и освоить боевые искусства; второе — получить власть над своим телом, выполняя различные упражнения и комплексы.

Отличия гораздо сильнее по своей основе. Если взять спортсмена, то его отношение к боевому искусству, в большинстве случаев, заканчивается тогда, когда он выходит за пределы спортивного зала. Он становится обычным человеком, который иногда тренируется в спортивном зале. ***Для воина это образ жизни.***

Воин — это следующая ступень развития человека. Это человек, который хочет быть сильным во всех своих проявлениях, хочет получить власть не только над своим телом, но и над собой и своей судьбой. Воину необходима, прежде всего, внутренняя сила. Физическая подготовка для него это одна из значимых возможностей укрепить силу духа, повысить свое мастерство. Боевые искусства для воина (тренировки, поединки) это ситуации,

где все его личные качества и способности могут быть проверены, отточены до совершенства, а затем применены для достижения поставленных целей.

1. Путь Воина

Первая задача для того, кто решил стать Воином, — ***обрести внутреннюю силу***. Внутренняя сила предполагает, что человек хочет быть личностью, хочет сохранять покой и самообладание в любой, даже самой экстремальной ситуации. Когда другие теряют голову, он способен думать, брать ответственность на себя, управлять, четко действовать, т. е. побеждать сложившиеся обстоятельства, предвидеть последствия.

Внутренняя сила предполагает достижение абсолютного бесстрашия перед лицом опасности, так как страх парализует волю. Бесстрашие — никаких эмоций, максимальная мобилизация всех своих внутренних ресурсов для того, чтобы найти правильное решение и наилучшим образом его реализовать.

Вторая задача — оценить образ жизни, на что человек тратит время, свои силы, так как Путь Воина — это Путь Чести. Он живет достойно или теряет достоинство? Его Душа чиста, в ней горит огонь или ему периодически тошно? Воину нужно, чтобы внутри горел огонь, Душа была чиста и, чтобы ему не было стыдно за свою жизнь.

Воину очень важно, с кем и каким образом он общается, чтобы это были не просто товарищи (собрались на тренировку, разошлись), а духовное братство, друзья, которые могли бы идти с ним по жизни. Чтобы в любую минуту, по первой просьбе или без нее, могли бы прийти на помощь, если в ней есть потребность.

МИАНИЕ М.Ю.
ПОТЕМКИНА А.Г.

ЭЗОТЕРИКА НА ПРАКТИКЕ



О книге

Сборник историй дает общее представление об эзотерике с точки зрения людей, которые этим живут и применяют знания и методики в повседневной жизни. Авторы статей — слушатели Центра «Развитие Человека» с разным эзотерическим опытом (от месяца до нескольких лет). Авторы некоторых историй пожелали остаться неизвестными, именно поэтому в книге вместо фамилии можно встретить символы ***.

Все истории разделены по темам (выбор Пути, чувства, взаимоотношения, карьера и т. д.), а пояснения редактора перед каждой историей позволяют читателю посмотреть на ситуацию более осознанно, и даже провести параллели с собственной жизнью. Книга имеет публицистический характер и будет интересна широкому кругу читателей — от просто любознательных до эзотериков с многолетним стажем.

Все права защищены. Никакая часть данной книги не может быть воспроизведена в какой бы то ни было форме без письменного разрешения владельца авторских прав.

Авторское свидетельство №24508 от 20.05.08 выдано Министерством образования и науки Украины.

Второе издание.

Введение

В книге собраны наиболее интересные истории из жизни слушателей Центра «Развитие Человека». Часть из них являются типичными, которых очень много (решение конфликтов, устройство на работу и т. д.), а часть — интересны своими неординарными решениями и результатами. Эти истории приоткрывают мир эзотерики с точки зрения конкретного человека, который этим живет, пользуется в повседневных делах. Иногда у читателя может промелькнуть мысль: «простая ситуация, я бы с этим справился и без эзотерики».

Но в этом и заключается смысл книги — показать не вымышленный персонаж, а реальных людей, которые живут рядом с вами, решают такие же бытовые и социальные проблемы, иногда ссорятся, влюбляются, воспитывают детей. Нельзя сказать, что жизнь эзотерика сразу становится красивой сказкой. Человек учится правильно ко всему относиться, выстраивает себя (качества, чувства, выбор целей, приоритеты ценностей) в соответствии с Духовными Законами.

В результате жизнь становится более насыщенной и интересной: поправляется здоровье, появляется уверенность в себе (а от неё не отстает и карьерный рост), бережное отношение к чувствам помогает найти достойного избранника и создать крепкую семью, появляется огромное количество друзей, которые понимают вас, живут теми же интересами и готовы прийти на помощь.

А праздники! Место обильных застолий занимают балы, карнавалы, творческие вечера и салоны, где только от вас зависит — быть артистом или зрителем. Отдельная тема — отдых в кругу эзотериков, ведь не даром, ради такого общения и ярких впечатлений многие отказываются даже от комфортабельных отелей.

Реакция у читателей на эту книгу будет разной. Пессимисты скажут: «это все сказки» или «этого не может быть», «я уже пробовал — не получилось» и т. д. Каждый имеет право на собственное мнение, и у нас нет цели кого-либо переубеждать. Но даже пессимисты могут припомнить жизненные ситуации, которым так и не смогли дать логическое объяснение, и возможно задумаются над тем, что есть причины их проблем и неудач. И эти причины ранее были вне сферы их понимания, приводя к повторению одних и тех же проблем в различных вариациях.

Оптимисты подумают: «я так и знал, что все легко и просто», «нужно только попросить и тебе помогут». Это большое заблуждение. Эзотерические техники — серьезная внутренняя работа, большой объем знаний и опыт применения их на практике.

Наиболее верный — адекватный подход к информации. Человек создает для себя картину, может быть не известного ранее — тонкого мира, начинает осознавать, как он влияет на нашу жизнь и что с ним можно научиться взаимодействовать. Он начинает анализировать происходящее и понимает, что многих неприятностей в жизни можно избежать. У него формируется интерес к Духовным Знаниям, и он начинает их искать.

Эти истории будут интересны читателям с разными религиозными убеждениями, так как приведенные примеры отражают общечеловеческие ценности. И сторонник какой-либо

религиозной школы и убежденный атеист хотели бы любить и быть любимыми, хотели бы иметь хорошую работу, благополучную семью, преданных друзей…

Эзотерика помогает в достижении целей своими методами. Например, если атеист для достижения взаимопонимания изучает психологию, то эзотерическая психология помогает более глубоко понимать себя и других людей, их мотивы, первопричины тех или иных действий и прогнозировать ситуации. Еще пример — общение с Тонким Миром: христианин — через молитву, иконы; эзотерик — через техники, ритуалы, знание Духовных Законов и этику поведения в тонком мире.

Тем, кто имеет уже какой-либо эзотерический опыт, будет интересно оценить, все ли возможности они используют и чему ещё нужно научится. Путь Развития ведь бесконечен. Успехов Вам на этом Пути!

Редактор

Глава 1. Выбор Пути

1. История *о постоянной неуспокоенности, пока человек не находит свой Путь.*

В эзотерику пришла почти случайно. Говорю «почти», а думаю: «Совсем не случайно».

Стремление к развитию, наверное, родилось вместе со мной, поэтому праздный образ жизни никогда не был моим идеалом. Постоянно хотелось что-то делать, куда-то идти, только не стоять на месте.

Я испробовала много способов найти себя: работала в бизнесе, испытывала свои силы на посту администратора ночного клуба, затем, чтобы как-то развиваться интеллектуально, поступила в аспирантуру, но удовлетворения ни один вид деятельности мне не принес. Закончилось все тем, что началась жесточайшая депрессия.

Когда я совсем запуталась и не могла понять, чего хочу, как жить дальше, один сотрудник почти насильно вручил мне книгу Жихаренцева. Начав ее читать, я ощутила, как в Душе проснулось что-то нежное, радостное, сладкое и расплакалась от счастья. Все, что было непонятно, сложилось в совершенно определенную картину. Я читала и думала: «А ведь я об этом знала всегда! Просто считала, что все это плоды воображения».

Первую книгу прочла залпом и купила еще три. Это были

одни из самых счастливых дней в моей жизни. Я впитывала в себя каждую строку и верила, что наконец-то смогу изменить дальнейшую жизнь.

Но все оказалось не так просто. Когда же я поняла, что самой мне не справиться с этой задачей и обязательно нужен наставник, который бы научил, как я могу это сделать, тренер по аэробике совершенно неожиданно предложила прийти в эзотерическую школу. Сомнений было много, но я убедила себя, что это тот самый шанс, о котором я просила Бога, и пренебрегать им нельзя.

О своем решении не пожалела ни разу, потому что на каждом занятии приобретала нечто такое, что позволяло чувствовать себя увереннее, комфортнее. Шел процесс превращения в Личность. Я училась уважать себя и окружающих людей.

Сейчас твердо могу сказать: «Я — счастливый человек». Пусть в моей жизни проблем пока не стало меньше, но я абсолютно уверена, что справлюсь с ними. Я чувствую в себе силы для борьбы, потому что рядом люди, готовые помочь в любую минуту, которым можно доверить абсолютно все. Со мной Знания, Учитель и Покровители.

Леонидова О. В.

***2. История** длиною в жизнь.*

Душа моя очень долго молчала, практически всю жизнь, не считая детства.

Первое воспоминание до 3-х лет — бабушкины рассказы о Боге, о сотворении Мира, о Ковчеге и Вселенском потоке, а затем о наступлении Новой жизни на Земле.

Наверное, моей Душе очень нравилось слушать это т. к. при всей своей подвижности «как ртуть», я замолкала, спокойно

и долго слушала. Внутри что-то замирало и наступало ощущение блаженного покоя и счастья.

Вскоре возможность общения с бабушкой ушла и Душа росла предоставленная самой себе и Миру, который учил ее. С ней уже никто не разговаривал, не спрашивал ее желаний и стремлений, и только прекрасный мир книг открывал ей свой приют (читать я научилась рано).

Иногда Душа не хотела оставаться в тесном для нее теле, бунтовала, выходила из него и тогда нас было двое. Я видела себя со стороны, и возникали вопросы: «Кто я и зачем в этом мире?» Но ответов не было, появлялся только страх раздвоенности.

Иногда способности Души проявлялись в моих предостережениях маме не ходить туда, куда она собиралась. Она говорила мне маленькой: «Лучше не говори так — потому что, потом туда идти бесполезно». Когда же я не возражала против ее ухода, она знала, что все получится.

Душа росла, по прежнему с ней никто не общался, только прекрасные литературные произведения и музыка задевали ее струны, могли заставить радоваться, грустить и даже плакать. Иногда интуитивно угадывались ее запросы, но никто не удовлетворял их потребности — так строилась жизнь. И только в Храме Отца Небесного ей было хорошо.

Но она старалась помочь, как могла. Когда в жизни, становилось совсем невмоготу, и впереди маячил тупик, Душа вспоминала самые прекрасные мгновения своих прошлых жизней и давала их во сне — как подпитку. Картины и ощущения безграничного счастья вливали энергию любви в мое тело. Утром я поднималась и проживала день в ожидании ночи и встречи с животворным приливом сил.

Глава 2. Отношение к Богу. Высокие состояния

***1. История** о прикосновении к Высшему.*

На одном из занятий курса целительства мы просили Бога войти в наши сердца. Вначале я почувствовала Поток Духа, затем зашевелилась Сахасрара, разгорелся Атман, и по всему телу разлилось ощущение блаженства.

Я почувствовала то, о чем раньше знала только понаслышке, о чем так восторженно рассказывали слушатели старших курсов. Что Божественное милосердие нескончаемо, что Бог любит меня, даже когда я совершаю ошибки, что Он всегда дает шанс их искупить, если Душа раскаялась. Что возле Него, с Ним нет страданий, отчаяния, горя, а есть только бесконечная Любовь, Сострадание, Милосердие, Блаженство.

Я почувствовала в Атмане росток Веры и Божественной Любви, который был мне подарен для того, чтобы воссоединиться с Ним по окончании долгого-долгого Пути. Жаль, что пока такие моменты единения с Богом еще очень редки в моей жизни, но теперь, зная, насколько неполна моя жизнь без этого, насколько хорошо бывает, когда я в Боге, Бог во мне, я не смогу не стремиться к этому.

Я очень благодарна Учителю и Покровителям Школы за возможность испытать, как это может быть.

Янчук О. В.

***2. История** о том, как происходит осознание замысла и воли Творца.*

Я много раз слышала о том, что каждый человек — это целая Вселенная и, в то же время, это часть чего-то большого, что зачастую нельзя объять просто глазами. В каждом скрыт целый мир, для которого человек — Бог. Точно так же, как и каждый из нас частица мира, созданного Богом.

Каждая наша клеточка — это житель нашего государства и мы, как мудрые и хорошие правители должны заботиться о нем. Невозможно передать словами ощущение единства, силы и гармонии. И на каждом шагу находить подтверждение желания и воли Творца к объединению, созиданию и развитию. Мы вместе — сила! Вместе мы — едины! А значит вместе — мы непобедимы!!!

Лучанинова Л. А.

***3. История** о том, как ЭТО становится для человека смыслом жизни, а не просто красивыми словами.*

Люди во все времена совершают неправильные поступки на своем Пути. И я не оказался исключением. Центр помог мне понять свои ошибки — ошибки прошлого и настоящего.

На занятиях и в работе с целителем я узнал о своих прошлых воплощениях — то, во что верил, чему служил, за что был наказан, за что награжден. Учитель научил меня чувствовать Бога в себе. У меня появилось огромное желание жить, изменять себя и следовать своей судьбе, формировать и строить свое будущее.

Чем больше и глубже я познаю жизнь, тем больше я начинаю понимать и любить Бога, Его Замыслы и Творения, тем больше возникает желание творить самому, нести Свет и вселять Добро. Появилось неутолимое желание Служить — Служить Ему, Тому, кто создал меня и весь мир, кто подарил Любовь и Радость, кто поставил меня на этот Путь и ведет по нему.

Татищев А. Е.

***4. История**-озарение.*

Покровители школы, наши личные Покровители? Кто они? Зачем помогают нам? Это те силы, те энергии, которые нам родны, но стоят выше нас и, как старшие братья подсказывают младшим куда идти, что делать, как развиваться. Они искренне радуются нашему развитию, и расстраиваются, когда мы толчёмся на месте или сбились с Пути.

Они помогают нам в деле развития, познания, служения Свету. Они для нас, как щит, как защита. Не дадут сделать ненужное, вырвут из пасти тигра, когда мы туда по незнанию попадем. Не дадут свершиться несправедливости. Они — наша поддержка, опора, и мы благодарим их, преклоняя колено, и с уважением принимаем подсказки, замечания и помощь.

Максимов М. С.

***5. История** — монолог, обращенный ввысь.*

Бог. В этом имени все: весь окружающий мир, и я, частичка Бога.

Когда приветствуешь Бога, душа поет и плачет, когда разговариваешь в медитации с Богом — льются слезы. Слезы радости, что Бог тебя слышит, и радость от того, что есть самый лучший друг, он всегда поймет и придет на помощь.

Глава 3. Отношение к себе и к жизни

1. История *об этапах становления Личности, о понимании себя на каждом из этапов.*

Девочка лет пяти стоит на холме. Залитая солнцем зелень, нежная и яркая, спускается по склону к развалинам храма. Величественные сосны стоят за спиной ребенка, словно оберегая от опасностей. И маленький человек жадно впитывает глазами все величие мира, одновременно воспринимая и бескрайнее небо, и дуновение ветра, и движение самого крошечного существа в траве. В сердце девочки просыпается восторг, радость наполняет все существо: «Как прекрасна жизнь, как хорошо, что я живу!»

«Идем скорее» — отец берет за руку ребенка. «А, что это?» — спрашивает девочка, когда они проходят мимо разрушенной деревенской церкви, ее удивляют почти метровые стены развалин. Выясняет, что здесь было «место, где люди молись Богу. Бог — это то, во что верят люди…», но на этом вопросы не заканчиваются, для малыша это почти ничего не проясняет, но ребенок чувствует напряженность в ответе взрослого и оставляет его в покое. Он уже понимает, что есть «трудные» темы, на которые готовый ответ ему не дадут, придется самому выяснять, что к чему.

Проходит время. Девушка идет по дороге. Прекрасный сол-

нечный день, вокруг красивый пейзаж. Дышится легко и свободно. Она уже много знает об этом мире, на многие вопросы у нее есть ответы. Но странное дело, чем больше знаний она впитывает, тем менее уверенно чувствует себя. Слишком много противоречий.

Научные теории, общественное мнение, телевидение, слухи, деловито высказанные точки зрения отдельно взятых знатоков жизни, многозначительная и виноватая молчаливость людей неглупых, явная бессмыслица лозунгов... Не понятно: то ли жить, как хочет ее Душа, то ли делать вид, что живешь, как другие.

А Душа ищет ответов. Прикоснувшийся к науке разум знает, что жизнь на Земле подчинена законам. Но законы природы и общества из учебников, претендующие на полноту, отражают картину мира как-то не полно, а иногда даже вразрез с очевидным. И не покидает ощущение, что есть законы более объективные, чем вся «объективная реальность, данная нам в ощущениях» (определение материи из диалектического материализма).

Но слишком хорошо в сердце девочки вписано «бога не существует, религия — опиум для народа». Жестко и уверенно! И когда в душе рождается что-то похожее на восторг перед величием и красотой мира, любовь к людям, близким и далеким, прекрасные высокие мечты и стремление к познанию, эта сильная фраза так впивается колючей проволокой в сердце, что вызывает почти физическую боль.

Ложное чувство самосохранения срабатывает, и достает из подсознания что-нибудь вроде: «будь проще, и к тебе потянутся люди», «квартира, машина, дом — полная чаша — это все, что нужно для счастья нормальному человеку».

Наконец «началась» настоящая взрослая жизнь. Молодая

женщина бежит по тротуару, пытаясь успеть на отъезжающий автобус. Успела. Из окна автобуса усталый взгляд замечает: «Весна пришла». А в душе тоска, не откликается душа на эту приятную новость. Еще бы, чем дольше живет она, тем больше вопросов и меньше ответов. И чужие цели, которые хотела сделать своими: «дом — полная чаша», «все как у всех и немного лучше» — не греют, не зажигается огонь в груди.

Над головой, словно бетонная плита, один единственный вопрос: «Зачем это все?» Зачем вся эта суета? Ради богатых похорон с оркестром и постными лицами друзей и близких покойного?

И как ответ постепенно рождается мысль: «Тебя вызвала к жизни могущественная сила и предназначила быть Человеком, ты здесь нужна, в тебе воплощен замысел Высших Сил». Из пепла атеизма возрождается Душа. Есть Высшие Силы, есть Великое начало. Есть Бог! Он создал мир и законы, по которым Добро и Свет существуют в сердце каждого человека. Конечно, люди в большинстве своем несовершенны, Тьма и Зло часто селятся в их душах и правят ими.

Человек волен выбирать между Добром и Злом, в этом его свобода и ответственность. Многие религиозные учения прямо говорят человеку, что можно, а что нельзя делать, чтобы быть ближе к Богу. Но Ей мало просто верить, Она хочет ЗНАТЬ, сознательно жить в соответствии с законами Бога и идеалами Добра и Справедливости.

Она принимает решение: «Я хочу познать мир, хочу найти свое место в нем, хочу реализовать свое предназначение». Сознание в поисках ответов на самые важные вопросы говорит: «Мне нужен Учитель». Она находит Учителя. Первые слова «Творец, Абсолют, Боги… Прошу помощи и покровительства в продвижении по пути Развития, Познания и Служения. Прошу, будьте всегда со мной» приносят такую радость. Радость

Глава 4. Работа. Карьера

1. История *о «курсах повышения квалификации» в Тонком Мире.*

Для каждого человека тема работы является если не ключевой, то, по крайней мере, одной из основных. Как улучшить свои ресурсы на профессиональном поприще? Как найти новую работу, лучше и быстрее вписаться в коллектив, наладить отношения с начальством? Подобные вопросы каждый из нас задает себе и окружающим, понимая, что от этого зависит не только материальное благополучие, но и духовное — удовлетворение от жизни.

Почему бы не использовать техники ЦРЧ для решения этих насущных задач? Из рассказа слушательницы Центра:

«Недавно я начала работать в фирме, торгующей стоматологическими материалами. Сразу предупредили, что данная область достаточно специфична, новые сотрудники долго входят в курс дела и мне следует запастись терпением относительно карьерного и материального роста.

Но пришло в голову — применить техники, изученные в ЦРЧ. Первым делом я отправилась в эгрегор фирмы, оказалось, что там есть библиотека, хранилище атрибутов, всем сотрудникам выдают фирменную одежду, а более опытные обучают новичков. Несколько ночей подряд я отправляла свой фантом учиться.

К концу первого месяца работы мне повысили зарплату, а начальник с удивлением отметил: «Ты как-то быстро и легко вписалась в работу, многому научилась, до тебя это никому в такой короткий срок не удавалось...» Я, конечно, не стала рассказывать ему, что это он сам меня всему научил через Тонкий Мир, просто пообещала продолжать в том же духе. Советую всем попробовать повышать свою квалификацию через ТМ, не пожалеете».

***

2. История *о том, что желание исполняется, когда человек осознает в подробностях — чего хочет.*

Год назад в моей жизни назрели перемены. Мне надоела работа (исчерпал себя в той сфере, не было радости, сложных дел), перестало радовать обрамление стен в квартире, стала раздражать вся одежда, которую я носил. Захотелось перемен. Впервые в жизни — очень остро и по-максимуму. И они пришли. Все. Работа, квартира, одежда, друзья, новый подход в развитии.

А началось с изменения представлений о том, что я хочу и чего достоин. Я сел и написал до мелочей, какой должна быть моя работа, чтобы все желаемые изменения произошли. Написал все, что хотел, без оглядки на нереальность, без ограничений.

Удивительно, но я её нашел. Точнее — она меня нашла. Позвонил человек, которого я 8 лет не видел, с которым был едва знаком, и предложил.

Мечта нашла меня, когда я дал ей этот шанс: 6 часов в день, творческая работа с информацией, оплата по результатам труда, свободный график, доступ в Интернет, центр города, обучение английскому языку, коллектив и т.д., и т. п. все, что оговорил в заказе, проявилось в физическом мире.

Фактически не зная даже о такой специальности (редактор поисковой системы), я многое успел сделать, прежде чем мне пришла мысль о поиске новой работы.

Вайкан В. Н.

***3. История** всегда актуальная — как получить работу, которую вы хотите.*

После декретного отпуска я долго не могла определиться: куда пойти на работу, когда, с чего начинать? А в один прекрасный день, решила, что буду офис-менеджером, и эта работа будет временной. Я предварительно продумала график рабочего дня, кто будет забирать ребенка, оплату труда, и буквально на следующий день мне предложили приехать на собеседование.

Сделав медитацию перед событием, я четко знала вопросы, проиграла возможные ответы и знала даже, как зовут директора. Собеседование прошло точно так, как в медитации, а выйдя из кабинета, я была уверена на 100%, что меня взяли. Так и случилось. Только дома я вспомнила, что директора звали так, как в медитации… Честно говоря, я была удивлена столь адекватной информации.

Филиппская Ю. А.

***4. История** о том, как эзотерическое отношение и доверие Высшим Силам отражаются в реальной жизни. И уже не Вы ищете работу, а она Вас.*

Два года занятий в Центре пролетели, как один день. Многое изменилось — состояние, ощущение себя, окружающего мира, людей. Новый 1998 год. Делаю заказ на то, чтобы найти работу на усмотрение Покровителей по уже имеющейся специальности или совершенно новую.

И… о чудо! Работа сама меня находит. Бывшая сотрудница

Глава 5.
Взаимоотношения

1. История *о решении проблемы с повторяющимися ситуациями на протяжении всей жизни. Незакрытые вопросы преследуют человека, как правило, пока он не изменит отношение или не примет верное решение.*

В ЦРЧ мы получаем знания, позволяющие сделать свою Судьбу счастливой. Применять их можно и нужно в любой сфере жизнедеятельности. Тем, кто хочет и верит, помогают Покровители.

До сих пор я не устаю удивляться, как точно и в срок исполняются принятые заказы. Нужно без потерь времени пройти какие-либо инстанции — мне подсказывают точное время, когда там не будет толпиться народ, покупки делать стало одно удовольствие — именно, что нужно, по приемлемой цене, у доброжелательных продавцов; транспорт подается вовремя, а в переполненном вагоне метро почти всегда находится свободное место на сидении и т. д. Эти приятные мелочи радуют, показывая, что часть жизненных уроков усвоена.

Но еще больше восхищает то, как создаются негативные ситуации, где задействовано сразу несколько человек, причем, каждый участник событий сдает свой зачет.

Любые события развиваются по нарастающей, ничто

не происходит вдруг. Вначале тонкий мир посылает человеку различные знаки, говорящие об ошибках в мышлении или поведении.

Обладая знаниями и достаточными навыками можно находить их на каждом шагу: влетела ли оса в комнату и никак *не найдет выход*, или в кране прохудилась прокладка и *идет утечка; бедные и несчастные* идут чередой именно во время Вашей поездки или отключается лифт и на 9 этаж *подъем становится утомительным и долгим*. А вот если их не замечать, как было со мной раньше, то попадаешь в переделки посерьезней, об одной из них и пойдет речь.

В течение всей жизни я периодически спасалась бегством или силой от домогательств «сильной половины». Семнадцатилетней девчонкой, как учили подруги, отбилась сумкой, чуть позже в темном переулке помог водитель такси, остановившись на мои крики, еще и домой подвез.

А вот в Таджикистане из машины, подвозившей меня на работу в вечернее время, пришлось вырываться с боем. В 1971 году я переехала в Харьков, но и здесь продолжилась та же история: в парке им. Горького, невзирая на множество людей вечером в выходной, пригрозив ножом и не советуя кричать, молодой человек предложил мне выбор: или — или... Спасалась я, как всегда, улучив подходящий момент, силой и бегством, на сей раз изрядно испугавшись.

Через год вышла замуж, и притязания со стороны мужчин прекратились (теперь-то я знаю, что фантом любимого за спиной — это Сила), но Судьба сложилась так, что в 1996 г. я опять стала «свободной» и все началось снова!

Однажды, задержавшись в гостях, я возвращалась домой в полночь. Выйдя из метро, почувствовала себя неуютно: темень, вокруг ни души. Однако я услышала шаги, кто-то шел

сзади, оглянувшись, увидела мужчину, который делал вид, что идет совсем в другую сторону.

Повернув к своему дому, я обнаружила, что он идет следом, причем явно ускоряя шаг. Я бросилась бежать, вскочила в подъезд, на счастье лифт ожидал внизу, и когда его двери закрывались, в подъезд влетел он…, но я уже была недосягаема. Дома впервые закрылась на все замки, такой страх обуял меня.

Но я уже занималась в Центре и сложившуюся ситуацию разобрала по косточкам, проработала понимание взаимоотношений между мужчинами и женщинами, отношение к себе, как женщине, отношение к мужчинам и т. д.; провела необходимые ритуалы.

Как известно, степень понимания проверяется экзаменом, и его не пришлось долго ждать.

После одной из лекций Михаил Юрьевич, как будто случайно, посоветовал мне по дороге домой пообщаться со Старшим Капсулы и попросить его проводить меня. Не догадываясь, что меня ожидает, я выполнила рекомендации Учителя, мы говорили о моих достоинствах и выросших способностях, вера в себя у меня подросла.

Когда же я зашла в подъезд, взявшийся ниоткуда молодой человек, вошел за мной, но я была спокойна и готова ко всему. Лифт не работал, я стала подниматься по лестнице и между этажами вынуждена была остановиться, хотя слова и действия его были далеки от приятных. Но первая же мысль, пришедшая в голову была — не отбиваться, а попытаться поговорить по душам.

Мне действительно вдруг захотелось помочь этому заблудшему человеку, а он, видимо, почувствовав это, стал отвечать

Глава 6. Личная жизнь

1. Истории *на вечную тему. Любовь в эзотерическом понимании становится очень многогранным и глубоким понятием, а отношение к чувству — бережным и осознанным.*

Давайте поговорим о любви. Я уже слышу ваши голоса:

— Ах, какая замечательная тема! — это оптимисты и романтики.

— Да что о ней говорить, все уже сказано до нас, — это пессимисты и прагматики.

Не вижу смысла спорить — сказано и написано много прекрасного. Из глубины веков дошли до нас песни, легенды, сказания о силе и красоте этого чувства. Как много говорят нам имена: Тристан и Изольда, Ромео и Джульета, Петрарка и Лаура.

Примеров в истории вполне достаточно, только есть во всем этом маленькое «но». Да, то было, но с НИМИ и КОГДА-ТО, а это происходит со МНОЙ и СЕЙЧАС. Разве у них было так же?! Не может этого быть! У меня другие обстоятельства, другие условия, другой образ мыслей. Ведь я — неповторима, значит и чувства мои уникальны. Что-то так же, как у всех (все мы люди), но остальное — только мое и никакой пример, ни одна история не похожа на мою. Никто не признается в любви такими же словами и с той же интонацией, что и я, не говорит тем же слогом, который понятен только двоим.

Что же такое Любовь? Дар Богов — ответите вы. И будете правы. Каждый видит свою грань Любви: кто-то сравнивает ее с нежностью трепетного цветка в переливах утренней росы или с полетом гордой птицы, у кого-то она сродни водовороту страстей и событий, некоторые видят ее искристым светлым дождем, найдутсяg и те, у кого она — тихая заводь, пристань и убежище в бурях жизни.

И все будут правы — у любви множество проявлений, каждый образ — часть единого целого, убери один из них и целостной картины не получится.

Сам образ может меняться вместе с человеком — его развитием, сменой приоритетов, с возрастом, наконец. Главное же всегда остается — огонь в сердце, нежность во взгляде, трепетность в голосе и полет Души. Все это вместе и есть Любовь.

Промчатся годы, пролетят века, пройдут тысячелетия, изменятся люди, их образ мыслей, форма выражения чувств, но тема Любви никогда не исчерпает себя. О ней будут думать, мечтать, искать и находить. Так давайте же говорить о Любви!

Хвостиченко Т. А.

***2. История**, после которой многим захочется продолжить вечную тему.*

Любовь. Какое волнующее, захватывающее, увлекающее и приятно манящее чувство. Но каждый человек понимает его по-своему. Для одного — это подарки, для другого важна не цена подарка, а внимание: его существование кому-то важно, он — любим!

Третьему же дорога́ красота любви: то, что он вызвал в чьей-то душе желание дарить, сделал чей-то мир высоким и сияющим. Я за такую любовь. Я верю, что именно это настоящее чувство. Жаль лишь, что некоторые считают настоящую

любовь приведеньем — о ней все говорят, но никто никогда не видел.

В Библии сказано — каждому по вере его. В какую любовь человек верит такую он и получит.

Как часто мы видим, что мужчина и женщина вступают в брак по любви, а через несколько лет от этого чувства остаётся лишь былое воспоминание. Конечно, ведь для того, чтоб сохранить и приумножить любовь необходимо пройти сквозь огонь, воду и медные трубы семейных взаимоотношений, быть внимательным, впитывать как губка всю ту информацию, которую посылает окружающий мир с целью помочь нам стать счастливее.

И только вооружившись энтузиазмом, терпением и мудростью можно пронести любовь через всю свою жизнь и она, как прекрасный алмаз будет сиять всеми своими гранями.

Федорук А. В.

***3. История** о возрождении в человеке нежного и трепетного чувства — ЛЮБВИ. А ведь сколько женщин страдают от одиночества, потому что рядом не нашлось столь понимающего друга, который помог бы все расставить на свои места и отпустить прошлые обиды. Израненная Душа не всегда может найти в себе силы справиться с этим самостоятельно.*

Моя подруга страдала без любви, много лет это чувство не посещало ее сердце. Когда-то она обожглась и теперь не могла открыться навстречу новым взаимоотношениям.

Как-то вечером она пришла ко мне, и я увидела в ней готовность меняться и страстное желание изменить свою жизнь.

Я посмотрела на ее атман и увидела прекрасный горящий шар, закованный в стальной панцирь, выстроенный из устано-

Глава 7. Здоровье

1. История *— исследование причин, порождающих некоторые болезни.*

Вы, наверное, не раз слышали выражение, что «мы притягиваем в свою жизнь всё то, о чём думаем». А задумывались ли над тем, что мысли человека — основа его заболеваний? Давайте рассмотрим обиды человека, каким образом они связаны с его здоровьем, и к чему приводят.

Стоит ли обижаться на ребёнка, супруга, сослуживца или, просто, постороннего человека за грубое слово или некорректное поведение? Некоторые скажут: «Да. Это вполне нормальная реакция. Так многие себя ведут». Эта «нормальность» обусловлена бытующим в обществе стереотипом поведения (родительское и социальное программирование).

Другие же скажут: «Нет». Возможно, они так воспитаны, а может подсознательно ощущают опасность, которую несёт в себе сконцентрированный негатив в виде обиды, оставленный в Душе. Этот сгусток тёмной энергии, поселившийся в Душе человека, да ещё и постоянно подпитывающийся, со временем материализуется. И становится не чем иным, как злокачественным новообразованием (опухолью).

Онкологические заболевания в целом являются наказанием за нарушение духовых законов: 2-го уровня (нарушение мышления: не взятие ответственности, негативность мыслей,

эмоций, слов, действий, неудовлетворённость и непринятие справедливости мира); 5-го уровня (негативные внутренние проявления: обиды, неразличение Добра и Зла, нарушения в чистоте мыслей, мотивов, не управление собой, другое); 1-го уровня (нецеленаправленное служение Злу — саморазрушение). В зависимости от направленности и проявления нарушений поражаются различные участки тела: лёгкие, кожа, железы, желудок, кровеносная система, другое.

В Украине за последние 10 лет XX века четко прослеживалась связь уровня заболеваемости с возрастно-половыми характеристиками: до 50 лет заболеваемость выше у женщин, после 50 — у мужчин. Это связано с отношением к себе и окружающему миру (людям, взаимоотношениям) по-разному в различные периоды жизни.

Традиционно подход к жизни у женщин и мужчин различен, проявления мышления в действиях и поступках, тоже. Зачастую женщины до 50 лет живут хлопотно, взваливая на свои плечи слишком много. Надо поднять детей (а они всё время то болеют, то ещё как-то расстраивают), обустроить быт (а зарплата маленькая и повышение не предвидится), реализовать себя в социуме (а хорошие должности и «удобные» рабочие места заняты).

Накапливается усталость, проявляется неудовлетворённость, затем претензии и обиды «по поводу» и без него к себе и ко всему, что вокруг. Может быть и несколько иная формула жизни женщин до 50 лет, но сути это не меняет.

Мужчины в этом возрасте, как правило, чувствуют себя гораздо комфортнее женщин. Семья есть, положение в обществе тоже, возможно просматривается и карьерный рост. Человек чувствует свою силу, ощущает значимость своего вклада в те или иные процессы.

После 50-ти картина меняется. Женщина вырастила детей, возможно нянчит внуков, на работе её тоже уже давно оценили и теперь она почивает на лаврах победителя «в борьбе с жизненными трудностями». Мужчина — начинает анализировать прожитую жизнь. Приходит к выводу, что мог бы сделать больше, чем сделал. Невозможность что-либо изменить или исправить приводит к депрессивному состоянию различной тяжести. Следствием является онкозаболевание.

Динамика роста заболеваемости (в 1990 г. — 314,4 человека на 100 тыс. населения, в 1999 г. — 317,2) связана с непринятием изменившегося состояния в обществе (справедливость происходящего) и увеличением количества обвинений и обид в адрес других (правительство, президент, страна в целом, власть всех уровней и т. д. — фактически человек «объявил войну» государству) и потребительским отношением (только брать).

Кроме того, в Украине заболеваемость злокачественными новообразованиями имеет выраженные региональные отличия. К областям с максимальным уровнем (чел. на 100 тыс. населения) относятся: Одесская (426,1), Полтавская (380,6), Кировоградская (350,5), Черкасская (345,7) и Херсонская (345,5), а с минимальным: Закарпатская (215,6), Ивано-Франковская (231,6), Черниговская (242,7), Ровненская (243,5) и Тернопольская (278,4).

Региональность заболеваемости обусловлена: духовным уровнем жителей, наличием или отсутствием в областях промышленных зон (экологическая обстановка), условиями жизни (экономически развитые регионы более благополучны).

Наименьший уровень заболеваемости отмеченный в Западных областях Украины обусловлен тем, что на этой территории очень сильны религиозные традиции народа, почитаемые многими поколениями. Претензий и обид, неправильного от-

Глава 8. Способности

***1. История**, которая стала наглядным уроком при обучении способностям работы с информацией Тонкого Мира.*

Заканчивалась медитация на занятии группы. Целитель напомнила, чтобы каждый попросил у Покровителей в награду за проведенную работу то, что заслужил. Передо мной появились фиалки. Но когда я взяла их в руки, они стали вытягиваться и превратились в высокую веточку с фиолетовыми цветами и тремя большими зелеными листами внизу. «Интересно, что эта за цветок», — только и успела подумать я, но медитация закончилась, остальное — на самостоятельную проработку.

Начались лекции 2-го курса целительства. Какие энергии во время целительских занятий! Какие системы по усилению способностей! Не удивительно, что после таких занятий с тобой происходят «чудеса».

Как-то в воскресенье, закончив физические упражнения, я работала в медитации над доверием Высшим Силам и поняла, чего мне так не хватает в этом вопросе — полного принятия. «Вот если бы ощутить, почувствовать действие Высших Сил на физическом плане».

Вдруг, в правом верхнем углу экрана внутреннего видения засветился пейджер (этот личный атрибут имеет форму прямоугольника, расположенного горизонтально, с темным фо-

ном, по которому бегут белые строчки информации. Включается он у меня только в экстренных случаях). На пейджере высветилось: «Выйди на рынок». Зная, что все продукты в доме закуплены, я решила: «Нет, в такую жару да еще в воскресенье на рынок я не пойду».

Через несколько минут пейджер включился снова и настойчиво рекомендовал: «Выйди на рынок, купи хоть 2 помидора». Я удивилась: на балконе стояли 2 ведра с помидорами. Но экран пейджера засветился и в 3-й раз. Трижды настойчиво посылаемая информация заставила меня по-другому посмотреть на ситуацию. Я быстро собралась и вышла.

Иду я между прилавков с помидорами, ожидая следующей подсказки, но пейджер молчит, даже не мигает. Люди, люди, люди — со всех сторон. Вдруг вокруг меня образовалось свободней пространство: людей как-будто оттеснило к прилавкам. Я остановилась — прямо у моих ног лежала веточка с фиолетовыми цветами и зелеными листьями внизу. Точно такую я получила в медитации!

Я закрыла глаза и встряхнула головой: «Иллюзии — это замечательно, но не до такой же степени» (я все еще была под впечатлением от книги Р. Баха «Иллюзии»). Но цветок лежал на том же месте, и я быстро, опасаясь чтоб не исчез, подняла его.

И вот я держу в руках физическую свежесрезанную веточку с капельками росы на фиолетовых цветах. Роса в 11 часов дня?! «Хорошо бы знать название этого цветка», — мелькнуло у меня в голове. «Люпин», — не замедлило высветиться на пейджере.

Прежде чем уйти, я выяснила, что такие цветы на рынке не продаются, потому что быстро вянут. Направляясь домой, я на всякий случай купила два помидора. Но в них, как оказа-

лось, уже не было надобности — они сыграли свою роль ориентира.

Уже дома, в книге «Приусадебное цветоводство» я с изумлением и радостью обнаружила мой цветок с надписью «Люпин». Значит, такое название действительно существует?! Я поставила веточку в вазочку и долго изучала её. Высокий, прямой стебель, от которого в разные стороны отходят фиолетовые цветочки, внизу крупные три листа. И, действительно, срезанный, этот цветок долго не стоит.

Благодаря этой веточке в моем сознании что-то перевернулось. Я хотела на физическом плане соприкоснуться с действием Высших Сил — я это получила. Я поняла: Высшие Силы всегда с нами, они слышат нас, видят, помогают. Информация, посылаемая нам, всегда вокруг нас. Проблемы в нас самих, если мы не слышим или не хотим слышать её.

Высшие Силы прилагают огромные усилия, терпеливо ищут способы доведения информации до нашего сознания. Главное, чтобы мы доверяли им. Нам нужно только научиться быть внимательными и открытыми Высшим Силам. Нас не раз предупреждают, если идем не туда. Кто предупрежден — тот защищен.

Мне осталось понять, что означает этот подарок — Люпин, почему мне его дали, атрибутом чего он является. Но это уже другая история.

Цыбенко Е. В.

***2. История** о первых шагах в эзотерике и начале работы по раскрытию способностей. Дар видения или исцеления — это, конечно, хорошо, но им нужно уметь пользоваться. А если дара нет, то над экстрасенсорными способностями придется потрудиться.*

В последнее время, когда слышу в Центре странную фразу:

Глава 9. Практика целителей

***1. Истории**, которые показывают отношение эзотериков к целительству. Так как не все вопросы человек может решить самостоятельно, периодически нужен взгляд со стороны.*

• Мое отношение к целительству.

Целитель — это человек, который ставит перед собой цель — помогать другим в их проблемах и сложных ситуациях. Поэтому, мое отношение к целителю — как к врачу. Только врач лечит тело, которое получило ранение, а целитель — Душу.

С помощью целителя я глубже понимаю проблемы, которые со временем накопились, а решить их одной трудно. И в ту самую минуту, когда я готова раскрыть свою наболевшую проблему, я иду к целителю.

Сначала был страх — что же я узнаю о себе? Сейчас — желание разобраться и устранить причину проблемы, хотя бывают и такие, которые решить за 1—2 сеанса не удается.

***

• Что мне дает целительство?

У меня возникла проблема. Начинаю разбираться. Приходит определенное понимание, решение проблемы, двигаюсь и вдруг… стоп, тормоз, не могу, не понимаю.

Выход — иду к целителю, начинается выстраивание и корректировка моей работы, плюс — расширение, добавление, снятие блоков и проведение ритуала. Выхожу новым человеком. Такое ощущение, как будто с меня сняли груз.

Целительство для меня — это радость. Это выход и уход от того, что мешает мне жить и радоваться, это как скорая помощь.

***

• Когда я запутался как рыба в сети в текущих нерешенных проблемах, а время решать их уже давно назрело, то принял твердое решение стать искренним перед собой и договорился о посещении целителя.

Открыв на сеансе не самые светлые пространства своей Души, я смог понять глубину и причины заблуждений, а затем стать на путь исправления своих ошибок. Результат не заставил себя долго ждать. Я получил подарок судьбы. Возросла радость, легкость восприятия мира, окрепла Вера.

***

2. История *из практики целительского дежурства на курсе, или то, чем занимаются целители ЦРЧ кроме индивидуальных сеансов.*

Начинается второй раздел занятий в ЦРЧ. Тема: «Меценатство, пожертвование, милосердие».

Начинаю анализ ситуации: в воздухе — запах пыли, чего-то жареного, за окном на улице плач, звон битого стекла. Вдруг начинает петь птица, потом замолкает и раздается грохот несколько раз. В тонком мире смотрю обстановку (в помещении, снаружи), изучаю состояние слушателей.

Вижу — вокруг помещения стоят темные воины, слева

в дверь рвутся люди, справа — тоже попытки проникнуть, в самом помещении какая-то тяжесть. Снимаю информацию: включилась жертвенность (по прошлым жизням), милосердие — до жалости; включились Вишудха и чакра Сущности — пошли претензии слушателей по принятию Судьбы, справедливости мира, духовных законов; включилась Муладхара — активизировалась искренность, отношение к материальному, вопросы присвоения чужого.

Начинаю работать в ТМ: усиливаю внешнюю защиту, дополнительные системы очистки и гармонизации энергии в зале, блокировка негативных программ. Презентация в ТМ для слушателей — принятие справедливости мира, открытости перед Богом, Высшими Силами, Покровителями, Учителем. Настрой: «Я Воин Света». Акцентирую вопрос выбора Пути. Приходит успокоение, темные силы отступают. Ух! Облегченно вздыхаю.

Во время медитации все начинается сначала. Поработала. Ушло. Проходит немного времени — опять. В какой-то момент чувствую — не удерживаю. Прошу помощи у Покровителей, Учителя. Вижу, как в помещение влетает белый голубь (в тонком мире). Вскоре все замирает. Устанавливается тишина. Становится легко дышать. Появляется радость, легкость.

За окном тишина, только где-то слышно какое-то движение, но еле-еле, не мешает. Занятие закончилось спокойно.

Шатило В. П.

***3. Истории** о решении различных жизненных проблем.*

• Личная жизнь

Молодая женщина после развода с мужем длительное время не могла ни с кем познакомиться, избегала встреч с мужчинами. Решали проблемы обид, недоверия, страх насилия. После 2-го сеанса — познакомилась с мужчиной.

Глава 10. Отдых

1. История *о том, что ни одна минута отдыха в компании эзотериков не проходит скучно. Ведь вокруг столько возможностей для отработки полученных знаний!*

Отдых с группой ЦРЧ начался с поездки на автобусе. По пути в Крым нам нужно было пройти около 6-ти постов ГАИ. Водитель сразу сообщил, что везде придется платить, без вариантов. Но мы не поддались панике.

На первом же посту водитель начал раздавать деньги — первые 10 грн. пошли в ход. Узнав об этом и мягко упрекнув водителя в поспешности, руководитель группы начала работу в Тонком Мире.

На следующем посту нас не заметили, на третьем — не успели отреагировать, на четвертом — мы чуть не зацепили автобусом милиционера и опять ничего!

Пятого поста (обязательного и самого-самого) вообще не оказалось на месте! Водитель был в шоке, на пике восторга. А мы с гордостью смотрели на руководителя группы и улыбались. Ещё и не такое бывает!

Вайкан В. Н.

2. История *подтверждающая, что избегать вымогательств на дорогах становится уже нормой у эзотериков, только водители без эзотерической подготовки долго потом приходят*

в себя.

Очередная поездка группы слушателей ЦРЧ в Крым.

При въезде в Крым на посту ГАИ обязательная оплата. В прошлом году там было трое постовых, которые дружно отвернулись при появлении нашего автобуса. В этом году их уже восемь. У водителей нашего «Икаруса» началось волнение, но целители их успокоили: «Мы это уже проходили…»

Когда все восемь служащих демонстративно повернулись к нам спиной, у водителей пропал дар речи. Работал полный заказ на отдых (со всеми подробностями).

«Москвич» же, который был в составе нашей команды и по определенным причинам в этот заказ не вошел, был замечен доблестными работниками ГАИ и «обслужен» по полной программе.

***

3. История *о том, что изменение условий договора может быть и в вашу пользу, главное понять, не внес ли заказ Покровителям корректривы в эти условия.*

Как и полагается, перед отдыхом мы командой сделали заказ на условия отдыха, чтобы все было под рукой.

И вот долгожданный час — мы на берегу моря. Найдено подходящее место на пляже, начинаем переносить вещи, устанавливать тенты. Через некоторое время приходит хозяин пляжа и говорит, что это место санатория, а вы свои палатки можете поставить в другом месте (при этом указал, где именно).

Сопротивлялись мы около часа, так как звонили из Харькова заранее, и все было договорено. Вообщем, закончилось все тем, что мы все таки перешли на указанное место, подумав,

что там будет действительно лучше.

И оказалось не напрасно. Рядом, как потом выяснилось, было всё, что заказывали: вода, санузел, волны нас не могли достать, даже была аллея с деревьями, которых поблизости больше нигде не было.

Благодарности Покровителям и хозяину пляжа не было предела. Все оказалось, как нельзя лучше, просто нужно вовремя реагировать на происходящее и все в жизни будет происходить быстрее и лучше. Ну, и физическая зарядка по переносу вещей с одного места на другое пошла всем только на пользу.

Федорук А. В.

***4. Истории** об отдыхе, который лентяй назвал бы усиленной тренировкой, а спортсмен — стилем жизни.*

• Самый эффективный и запоминающийся отдых — когда в нем есть все необходимое Душе и телу.

Изначально, за месяц до поездки, мы командой продумали и выстроили свой отдых в медитации в соответствии с приоритетами Системы: Служение (целительство, работа с эгрегором Симеиза, санатория, закладка его дальнейшей кармы, осветление); Развитие (бег, тренажерный зал, йога, купание, медитации, др.) и все остальное, что входит в отдых.

День был максимально насыщен, но, несмотря на 5 часов занятий, на отдых (коллективный и индивидуальный) времени хватало всем.

10 дней — как 2 месяца по насыщенности, изменениям сознания (внутреннему росту и позитивным впечатлениям). Сравнение приходит только одно по приезду — «как из рая приехали».

Глава 11. Ситуации

1. История *о том, что вежливость (этика общения) в Тонком Мире даже более необходима, чем в физическом.*

Однажды, когда мне необходимо было уйти с работы на целительский сеанс, возникли непредвиденные обстоятельства, чуть было не сорвавшие мои планы.

Рабочий день тогда начался стремительно, как говорится «с порога»: много вопросов, согласования перед важным служебным событием. Но когда уже были созданы все условия для того, чтобы я мог уйти, вдруг заходит мой начальник и говорит, что нас вызывают на совещание руководства организации с участием высоких гостей из столицы.

Что делать? Нет времени даже предупредить целителя об отмене сеанса. Отказаться от совещания — не возможно. Но ведь мне приоритетнее сеанс!

Спокойно. Принимаю ситуацию, продумываю возможные причины. Обращаюсь к Покровителям… И тут вспоминаю, что в суматохе сегодня даже не поприветствовал, как обычно, Покровителей организации и своего рабочего коллектива. Пока спускаюсь в кабинет начальника, исправляю ошибку, приношу извинения и т. д.

Заходим в зал заседаний, а старший из делегации предлагает остаться только моему начальнику, я же могу быть свобо-

ден. Ура! Спасибо Покровителям. Я быстро добираюсь до Консультационного Центра и успеваю на сеанс.

Хвостиченко А. Н.

***2. История** о том, как состояние человека может влиять на окружающих, даже когда слова бесполезны.*

Командировка. Задание для Ведущих — поиск классических примеров по темам занятий. Чтобы товарищи не мешали, ухожу на пустырь (рядом какая-то стройка). Солнышко светит, комарики покусывают, в руках Фрейд — пролистываю, кое-что нахожу.

Вдруг со стройки выбегает свора собак. Одна, заметив меня, начинает лаять, подтягиваются остальные. Окружили со всех сторон. Подбегает главарь — самый страшный и злой. Чувствую, как включается страх (когда-то кусала собака), но вспоминаю, что я — эзотерик. Вызываю состояние покоя, посылаю волну доброжелательности.

Собаки лают, но основное внимание на вожака. Он грозно рычит, подходит ко мне вплотную и прикасается к руке. Я говорю: «Хороший, хороший». Хоть мой голос и дрожит, но он успокаивается, замолкает и, полакав воду из лужи, ложится рядом.

Стая тоже замолкает. Я делаю вид, что погружен в чтение. Постепенно собаки удаляются. Я сижу еще 5 минут для закрепления победы и быстренько, чтобы не испытывать судьбу дважды, достойно удаляюсь с пустыря.

Ваховский И. Л.

***3. История** о том, как, включив энергетическую защиту и усилия воли, можно поставить стену перед конкретным объектом.*

Идем с женой по улице. Навстречу бежит огромная злая собака. Жена испугалась. Хозяева собаки далеко сзади кричат, пытаясь ее остановить, но бесполезно. Еще несколько секунд и она на нас набросится.

Я «включаю» на пути собаки стену, которую она не сможет пройти. Собака резко остановилась и побежала в сторону, виляя хвостом и нюхая что-то на земле. Тут подбежали удивленные хозяева. Жена успокоилась и мы продолжили свой путь.

Янов В. В.

***4. История** о том, что духовные законы выше социальных. И стражи законов социальных не защищены от наказаний за нарушения законов духовных.*

На время проведения занятия в г. Золочеве, машину мы поставили на стоянке возле прокуратуры. После занятия наша машина оказалась блокирована другой машиной. Выяснилось, что мы попали на место районного прокурора.

В итоге он задержал нас на целых полчаса, хотя вызвать работников ГАИ у него так и не получилось (никто не ответил). Поскольку правила движения не были нарушены, мы сделали заказ Покровителям школы: справедливо наказать прокурора за задержку.

А через месяц слушатели в Золочеве задали на занятиях вопрос: «Что Вы сделали с прокурором? Он с того дня не может найти свою машину».

Василенко В. В.
(ведущий группы)

***5. История** о том, как Тонкий Мир может показывать людям свое существование самым наглядным образом.*

Поехала я в поминальный день на могилу брата за 120 км

Глава 12. Разное

1. История *о том, что эзотерики не устают учиться, а экзамен — итог очередного жизненного этапа, становится праздником. Да и часто ли невесты из-под венца бегут на экзамен?*

Декабрь принес череду неповторимых новогодних праздников. Их ждут целый год и готовятся основательно. Мы же готовились к полугодовой аттестации в Центре.

В тот день всех нас — от 20-летней молодежи, согревающей обаянием и юношеским задором до 78-летнего Константина Викентьевича, чей жизненный опыт и любовь к жизни служат для нас примером — объединило знакомое со студенческих времен чувство волнения в ожидании экзамена — не стандартного вузовского (выучил, получил оценку и выбросил из головы), а подведения итога своей жизни за полгода.

Мы учились, выполняли домашние задания, часто упрекая себя за лень и несобранность, ожидали открытия способностей, но не всегда все получалось. С этим и вышли на аттестацию.

Я благодарна судьбе за то, что мне довелось быть членом комиссии. Люди заходили, мы видели их открытость, желание поделиться достигнутым, дальнейшими планами, получить рекомендации для прояснения своих сомнений. Я смотрела на них и вспоминала первый месяц занятий на первом курсе. Хмурые лица, закрытость, настороженность, каждый сам

по себе.

Прошло меньше года, но как мы изменились — достоинство, уверенность, осанка, глаза сияют! А такие результаты за столь малый промежуток времени (и, будем откровенны, при не полном вложении усилий) и есть наилучшая мотивация наших дальнейших шагов по избранному пути.

Как сказал В. Шукшин: «И спросил я свою Душу...». Вот и каждый из нас спросил свою Душу, что сделано и сам себе честно ответил. Аттестация — это, прежде всего, экзамен перед собой, и он нам необходим.

А сюрприз этого дня был впереди...

Оказывается, наша очаровательная Леночка, которая первой предстала перед комиссией, еще час назад стояла со своим избранником в ЗАГСе на регистрации бракосочетания, а мы ещё удивились волнению всегда такой спокойной и уравновешенной девушки. Марш Мендельсона, цветы, поздравления... Видавшие виды работники ЗАГСа были ошеломлены вопросом невесты: «Где здесь у вас можно переодеться?»

Молодой муж провожает жену из ЗАГСа — прямо на аттестацию. Теперь-то мы понимаем ее волнение! А каково взаимопонимание молодоженов?! Я думаю, что эту аттестацию они не забудут никогда. И мы тоже.

***

2. История *о том, что старания во благо собственного развития не остаются без внимания ваших Покровителей. Иногда это выражается и в финансовом эквиваленте.*

Этот поучительный случай связан с мотивацией и стремлением к выполнению домашних заданий в Центре.

Вначале обучения, из-за домашних хлопот, особенно после

рабочего дня, времени на задания у меня не находилось. И вот однажды, раздумывая, что нужно успеть сделать за вечер по хозяйству, я решила выделять по полчаса ежедневно на занятия.

Сказано-сделано. А через несколько дней в госучереждении, где у меня увеличивался размер невыплаченной зарплаты, спросили: «Не хотите ли получить задолженность по зарплате?», на что я ответила: «Конечно, хочу, а что, можно?»

Я сразу поняла, за что и почему. Затем решила увеличить время своих занятий до 40 минут. А материальную помощь, которая на следующий день мне была предложена, приняла с благодарностью, как поощрение Покровителей за старания.

Леонидова О. В.

3. История *о необдуманном заказе на жизнь, который был выполнен с точностью. А отказы здесь не принимаются, это ведь не социальная бюрократия.*

Я обратилась с просьбой к Покровителям: «Хочу, чтобы моя жизнь изменилась до неузнаваемости: чтоб свистело, шумело в ушах, события сменяли одно другое, жизнь была насыщенной, напористой и интересной».

И вот я получила результат — муж принес домой щенка — и моя жизнь действительно изменилась до неузнаваемости…

В ушах свистело, шумело, приходилось выгуливать собаку и в 5 утра, и в обед, перенося прелести жизни со всеми вытекающими последствиями.

Из этой ситуации я извлекла массу уроков, и главный из них — нужно очень тщательно продумывать свои заказы.

Леонидова О. В.